

J. B. 769
M.
12.

Hláskování

spojené se psáním.

S původním diagrafickým znázorněním.



Příruční kniha

pro

učitele a chovance paedagogií.

Hodí se též ku pomoci rodičům a soukromým učitelům.

Sestavil

JOSEF BŘEZINA,

učitel v Kolíně.

S kreselní přípravou ku psaní.



V Kolíně.

Tiskem J. I. Bayera. — Nákladem vlastním.

1880.

VELECTĚNÉMU PÁNU

PANU

JOSEFU BŘEZINOVĚ,

zasloužilému učiteli na 5ti třídni chlapecké škole

v KOLÍNĚ!

Vyhovujíce ochotně Vašemu přání usnesli jsme se po důkladném prozkoumání příruční knihy:

„Hláskování spojené se psaním“,

již ku pomoci učitelům a chovancům paedagogií jste sestavil, podati toto dobrozdání:

Předložený spisek jest ovoce jak práce nejsvědomitější, již jste život svůj pro vzdělání naší české mládeže věnoval, tak i častého a hlubokého přemýšlení o metodě tohoto odboru vyučování na stupni elementárním.

Uznali jsme za zbytečné ku jednotlivým praktičnostem této příruční knihy zvláště poukázati. Kterému učiteli skutečně vědění vlastní a prospěch mládeže na srdci leží, ten o přednostech této pomůcky i po krátkém prohlednutí se přesvědčí. Potřebí jen čísti a rozuměti.

Postup jednotlivých cvičení jest tak přirozený, dokonalý i povlovný, jaký jen při učebných pomůckách nej-

*

výbornějších shledáváme. Není tu žádných didaktických skoků; žáci učitelem vedení ku dokonalosti počátečního čtení snadno a jistě přivedeni býti mohou.

Vyslovujeme společné přání, aby spisek tento brzo světla veřejnosti se dočkal, a jsme přesvědčeni, že takého ovoce ponese, pro jaké jste mu Vy mnoholetou práci věnoval.

V Kolíně, dne 17. června 1879.

Frant. J. Kánik,
ředitel měšť. dívčí školy.

Frant. Skalický,
ředitel školy chlapecké.

Josef Stíbal,
učitel na měšť. dívčí škole.

**V. Veselý. Pfeifer. V. Černík. Jan Kačirek. S. Borovičková.
Jos. Fafl. Petr Stašek. Alois Přibíl. Fr. Petržílek.**

VELECTĚNÉMU PÁNU

PANU

JOSEFU BŘEZINOVĚ,

zasloužilému učiteli na 5ti třídni chlapecké škole

V KOLÍNĚ!

Vyhovujíce ochotně Vašemu přání usnesli jsme se po důkladném prozkoumání příruční knihy:

„Hláskování spojené se psaním“,

již ku pomoci učitelům a chovancům paedagogií jste sestavil, podati toto dobrozdání:

Předložený spisek jest ovoce jak práce nejsvědomitější, jíž jste život svůj pro vzdělání naší české mládeže věnoval, tak i častého a hlubokého přemýšlení o methodě tohoto odboru vyučování na stupni elementárním.

Uznali jsme za zbytečné ku jednotlivým praktičnostem této příruční knihy zvláště poukázati. Kterému učiteli skutečně vědění vlastní a prospěch mládeže na srdeci leží, ten o přednostech této pomůcky i po krátkém prohlednutí se přesvědčí. Potřebí jen čísti a rozuměti.

Postup jednotlivých cvičení jest tak přirozený, dokonalý i povlovný, jaký jen při učebných pomůckách nej-

výbornějších shledáváme. Není tu žádných didaktických skoků; žáci učitelem vedení ku dokonalosti počátečního čtení snadno a jistě přivedeni býti mohou.

Vyslovujeme společné přání, aby spisek tento brzo světla veřejnosti se dočkal, a jsme přesvědčeni, že takého ovoce ponese, pro jaké jste mu Vy mnoholetou práci věnoval.

V Kolíně, dne 17. června 1879.

Frant. J. Kánik,
ředitel měšť. dívčí školy.

Frant. Skalický,
ředitel školy chlapecké.

Josef Stíbal,
učitel na měšť. dívčí škole.

**V. Veselý. Pfeifer. V. Černík. Jan Kačírek. S. Borovičková.
Jos. Fafl. Petr Stašek. Alois Příbil. Fr. Petržílek.**

P. T. Panu

JOS. BŘEZINOVYI,

zasl. učiteli

v Kolíně!

Rukopis „Hláskování spojené se psáním“ celý jsem přečetl, i vyznávám ochotně, že bude vítanou knihou všem, kdož mládež prvního roku školního vyučují; neboť starším učitelům sneseno jest tu hojnost látky, již by po různu shledávati musili — a mladším učitelům vykazuje se nejpříhodnější způsob, kterak jest si jim na prvním stupni počínati, aby bezpečně a rychle dosáhli žádoucího prospěchu.

V Praze, 17. dne m. srpna 1879.

Josef Král,
redaktor „Posla z Budče“.

Předmluva.

Nemám v úmyslu zde vykládati, jakou přednost při učení čtení má metoda hláskovací před methodou slabikovací; taktéž nemíním nikoho poučovati, jak by si při hláskování počínati měl: obé to jest za našich dob každému učiteli již dostatečně známo. Proto hodlám se jen o účelu této knížky zmíniti. „Hláskování spojené se psaním“ má vedle obecného účelu všech novějších čítanek: naučiti začátečníky čísti psaním a to co nejdříve a nejzajímavěji zření majíc i ku ostatním potřebám rozvíjejícího se ducha dětského, ještě ten vedlejší, neméně důležitý: by bylo mladším učitelům a čekatelům pedagogií ukazovatelem, jak by jednotlivá cvičení, obsažená ve školní čítance, methodicky propraviti a sestavovati měli, by zábavná a rozmanitě užitečná byla. Mimo to má knížka tato, jsouc v rukou rodičů, zabrániti jim, aby nemátli dítek svých opakující nebo předstihující tím, čemu učitel ve škole z čítanky učí; známo zajisté, že dítky mnohá cvičení z paměti papouškovati se naučí, a že potom, vysvětluje-li učitel, myslí, že již všecko umějí, a tudíž výkladu jeho netečně naslouchají. Domácím, nezkušeným učitelům má býti knížka ta vůdcem, jak by i při nedostatku didaktického vzdělání přece methodicky naučili žáky rychle čísti, psáti a mysliti.

! Aby malí žáčkové i doma přípravy ku psaní nabyti mohli, umístěna jest s předu knížky „Kreselní příprava ku psaní“; i jest ji za první pokládati. Kreselní příprava, obsahující čáry rozličného směru a rozmanitého tvaru, slouží ku cvičení oka a ruky, prvních to podmínek, má-li mládež útlá prospívati ve čtení a psaní. Větší počet písmen jest jakýsi celek, složený z rozmanitých čárek. Neútlá oko cvi-

čeno, aby čárky ty rychle spatřovalo a od jiných ihned rozeznalo; není-li ruka častým cvičením obratná, aby v nápodobování jich nezdržovala: nemůže se učení čtení a psaní dařiti. Kdo tedy chce učiti čísti a psáti, jest mu především žáky v kreslení cvičiti.

Ku konci dovoluji si ctěným pánům kolegům sděliti, kterak jsem při hláskování na znázornění diafragické připadl. Staloť se to takto: Vyučuje v mladších létech po více roků žáky prvé třídy, všímal jsem si, čím se jim hláskování ztěžuje. I shledal jsem mezi jinými také tyto dvě příčiny: Napsal-li jsem na tabuli (jak se to dříve obyčejně dělávalo) u př. tolik „b“ v řadě od shora dolů, kolik jest samohlásek, stalo se někdy, že některé „b“ bylo buď delší nebo tučnější ostatních. Vada ta mátlá již často malé žáčky, že říkajíce hlásky nebo skládající slabiky, ona delší nebo tučnější písmena jinak jmenovali. Jedenkráté, poručiv žákům, aby se po hláskování od tabule na svá místa odebrali, slyšel jsem zase malého kloučka, kterak pravil důvěrně svému malému soudruhovi: „Francku, to je těch „b“, viď!“ Výrok malého toho posuzovatele mne v prvním okamžení rozesmál. Přišed pak po skončeném vyučování domů, přemýšlel jsem, co as klučina ten při výroku svém na mysli měl. Uváživ to bedlivě, poznal jsem, že se mu zdálo býti těch souhlásek mnoho, a že mu bylo obtížno, tolikerá m, b, d atd. si pamatovati. Druhého dne vzal jsem ho k tabuli a vysvětloval jsem mu, že všecka ta „b“ jest vlastně písmeno jedno, jen že je můžeme vícekráté napsati. Vysvětlování mé však nepomohlo, chlapec nemohl toho pochopiti. Jelikož událo se to žáčku pozornému a jinak hodnému a tichému, bylo mi podnětem, abych o věci té dále přemýšlel. I snažil jsem se v prázdných chvílích najíti způsob, kterým bych vady ty odstranil. Nejprve přišlo mi na mysl psáti souhlásku jen jednu a samohlásky jednu po druhé k ní připisovati. To však mohlo se státi jen stálým připisováním a umazováním samohlásek. Ale tu jsem poznal, že za výhodu u souhlásky ztratil jsem zase, zvláště při opakování slabik na přeskáčku, výhodu u samohlásek. Než, pókus ten, ač se mi s počátku nezdařil, přivedl mne konečně přece k žádoucímu cíli. Po dlouhém přemýšlení napadlo mi, psáti při

každém novém cvičení souhlásku jen jednu a samohlásky pak v řadě od shora dolů čarami v podobě paprsků k ní připojovati. A tak nalezl jsem konečně způsob, kterým svrchu uvedené vady úplně odstraněny. Methody té užil jsem pak i při skládání slov. To stalo se r. 1851. Na to jal jsem se ihned na velikém papíru tabulky hláskovací sestavovati. Přesvědčiv se o dobrém výsledku při užívání jich ve škole, odevzdal jsem je r. 1857 tehdejšímu redaktoru „Školy a života“ p. P. Fr. Řezáčovi. Pan redaktor P. Fr. Řezáč přijav a prohlédnuv si tabulky napsal o nich ve „Škole a životě“ v roč. 1858 v sešitu I. na str. 37. následující úvahu: „Tabulky tyto mají tu výbornou vlastnost do sebe, že jsou výsledkem zdárného praktického si počínání učitelova, že jednotlivé zvuky a slabiky v přirozeném pořádku od jednotlivého k složenému, od blízkého k vzdálenějšímu v slova a tato ve věty se řadí a že poskytují i žákům i učiteli potřebného přehledu toho, čemu se bylo učilo. Kdy a jak se vydají, svým časem (snad již v čísle 2.) ohlásíme a zatím na ukázkou a napřed již k částečnému poučení XII. z nich (jen že bez diagrafického znázornění) v „Příloze“ str. 1. podáváme. Viděti na ní dobrý způsob cvičení ve skládání a čtení jednoslabičných slov, obzvláště, že žák sám musí slovo buď začáteční neb končící se spoluhláskou doplňovati; což i zábahou, vtípnou hrou býti může, okáže-li se na obsažené v tom rýmování. Dojista v přechodném stavu našem poslouží nemálo, ano velmi a postačitelně pomůcka taková.“ Roku 1859 vydány byly tabulky ty v Praze nákladem Rohlíčka a Sieverse v „Čítance maličkých“. Čítanka vyšla však beze jména. To stalo se tím, že pan redaktor Řezáč, přidav k mým tabulkám několik náboženských a několik jiných veršovaných článků, nemohl prý, jak sám se mi vyjádřil, pouze jen jméno mé na „Čítance maličkých“ uveřejniti. Roku 1861 bylo první vydání knížky této úplně rozprodáno. Roku 1865 užili již znázorňování diagrafického p. P. Fr. Jos. Řezáč s p. Karlem Bulířem v „První knížce milé mládeži československé“; r. 1876 p. Karel Steinich ve svém „Čtení a psaní na prvním a druhém stupni učení“, a mimo to i v časopise školním v článech: „Jak já hláskuji“; r. 1878 pan

Jan Hrdý v „Historii abecedy a slabikářů“. Pan učitel Hrdý, učiniv v uvedené knížce seznam rozličných starších i novějších abeced, slabikářů a čítanek, „Čítanky maličkých“ tam neuvedl. Pan profesor Vorbes, vydav r. 1875 „Methody vyučování ve čtení a jejich historický vývoj“, o znázorňování diagrafickém ani slovem se nezmínil, ačkoliv známo jest, že čekatelé kralovéhřadečtí metodu tu již tehdy velmi dobře znali. Teprv r. 1879 přiznal p. Karel Steinich ve svém „Výkladu první čítanky“, kdo nejprve znázorňování diagrafického užíval. Proč „Čítanka maličkých“, ač již od r. 1859 ve „Škole a životě“ a mimo to i na deskách mnohých školních knih velmi zhusta oznamována byla, do seznamů mezi slabikáře a čítanky vřaděna nebyla, nevíme; zdá se však, že činěno tak jen z jakési tajené opatrnosti, aby na jevo nevyšlo, že znázorňování diagrafické, jehož někteří páni kollegové později ve svých spisech užíli, není jejich původní, nýbrž od jinud vypůjčenou myšlenkou.

Uveřejňuje tuto posloupný vývoj znázorňování diagrafického při hláskování, jakož i původ a osud „Čítanky maličkých“, neměl jsem nic jiného na mysli, než aby se pro budoucnost všelikému nedorozumění předešlo a aby se skutečné pravdě pomohlo na bílý den.

V Kollně, 1. dne měsíce září 1880.

Josef Březina.

Připomenutí.

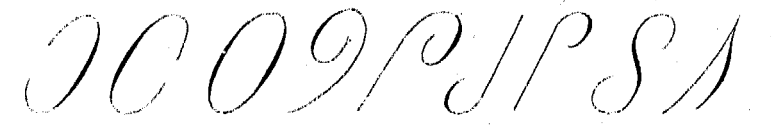
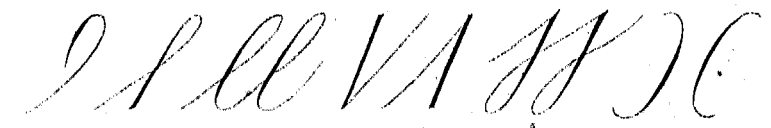
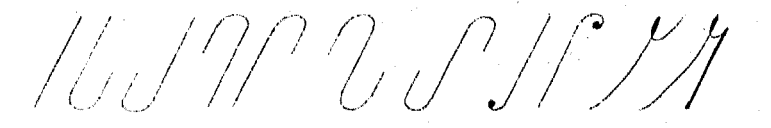
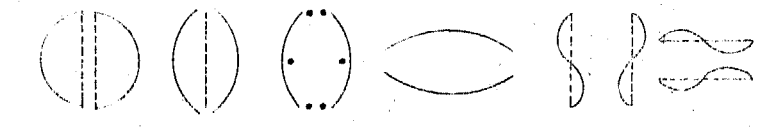
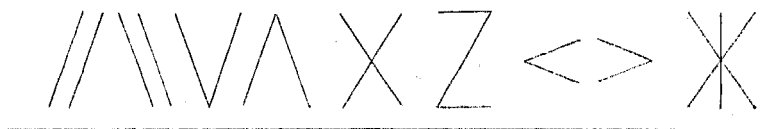
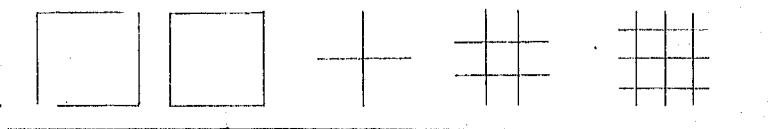
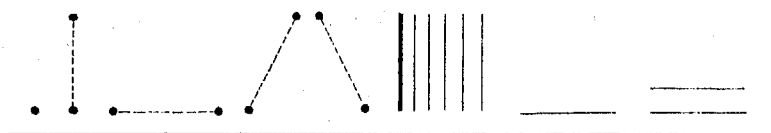
I. Na tab. 1.—32., pak na tab. 62. a 63. mělo býti psací písmo tiskací. Poněvadž by se byla ale knížka velice zdražila, upustěno od něho a zaměněno autografií. Při postupu velkých latinkových písmen (tab. 62. a 63.) postaveno M a N na konec za velké A. Písmena ta vřaděna tam byla proto, že jejich starší tvary podobny jsou tvarům M a N písma tiskacího a že žáci, naučíce se znáti tvary starší, poznávají pak snáze i tvary písma tiskacího. Kdo by však při psaní těchto písmen nových tvarů držeti se chtěli, račež si je vřaditi na počátek před písmeno V, a sice napřed N, za ním pak M.

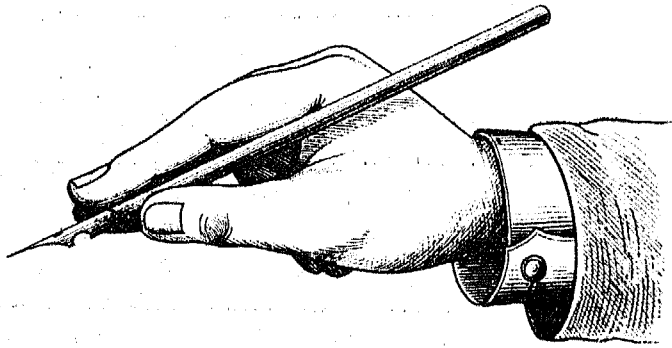
II. Na tab. 3. až 31. uvedeny jsou dva postupy: nahore postup dle nové I. čítanky, dole postup grafický. K postupu dle nové I. čítanky hodí se tedy veskrze cvičení hořejší, k postupu grafickému veskrze cvičení dolejší. Při každém cvičení napíše učitel jednu souhlásku a vedle v pravo od shora dolů samohlásky; pak samohlásky se souhláskou čarami ve způsobě paprsků spojiv, učí spojovati napřed ústně s tabule, potom písemně na tabule. (Čtení a psaní písmen a slabik.) Potom učí se žáci čísti a psáti slova a kratinké věty. Naučená písmena sestavena jsou v slova a věty tak, že v každém novém cvičení předešlé souhlásky se opakují.

III. Úkoly na tab. 39., 40., 43., 49., 52. doplňují žáci souhláskami, na tab. 41., 44., 45. samohláskami, na tab. 56. předložkami, na tab. 57. předponami, na tab. 59. slovy. Kde dvě čárky souhlásky spojují, tam dvě samohlásky vložití možná. Úkoly těmi mají žáci přemýšlování a samočinnosti navykati.

Jiného vysvětlení k obsahu této knížky není třeba uváděti: jednotlivá cvičení tak jsou sestavena, že každý učitel ihned porozumí, k čemu sloužiti mají.

Kreselní příprava ku psaní.





*)

i

i i i i i i

u

u u u u u u

i u i u i u

o

o o o o o o

i u o i u o

a

a a a a a a

i u o a i u

o a i u o a

e

e e e e e e

i u o a e i

u o a e i u

o a e i u o

*) Vyrovnaní hlásek ponecháno vůli učitelově.

y y y y y y
 i y u y o y
 a y e y

i u o a e y
 í ü ó á è ý

i í u ü o ó
 a á e é y ý

ü a é i ü y
 a ý o í e á
 í e ii o ý u
 i ü y á u é
 ý u á e í o
 e í u ý a ü
 ü y ó i é a

*)

m	i mi	má, mé, má-me,
	u mu	má-ma, má-my,
	o mo	mi-mo, má-mí,
	a ma	u-mí, u-mí-me.
	e me	má mámo!
	y my	máme mámu.

t	u tu	tu, to, ta, ty,
	o to	tu-to, to-to,
	a ta	ta-to, ty-to,
	e te	te-ta, tá-ta.
	y ty	tato teta.
		tyta i táta.

*) Písmena m, l, t, n a t. d. nevyslovují em, el, te, en, nejbrě - m, -l, -t, -n bez e.

u	lu	li-la, lá-me,
i	li	lo-my, me-le,
a	la	mo-li, ma-ty,
o	lo	ma-lá, ma-lé.
e	le	umime málo.
y	ly	emilie myla.

e	ne	nu, no, na, ne!
u	nu	a-no! o-na,
o	no	o-no, o-ny,
a	na	tii-na, to-ne.
o	no	tato nota.
y	ny	táto, nate!

v	a va e ve i vi o vo u vu y vy	vo-le, lo-ví, vo-lá, vá-li, vi-la, vo-li, vi-me, vo-li. máme vili. eva volala.
---	--	---

m	i mi e me o mo a ma u mu y my	má, mě, má-me, mi-ne, ne-má, mý-to, mo-tá, u-mí, u-mí-me. máte mátu? máma mete.
---	--	--

s	o so	so-va, mi-sa,
	e se	le-sy, vo-sa,
	a sa	vi-si, si-la,
	i si	mu-si, mi-si.
	u su	maso solime.
	y sy	loveli lososy.

v	a va	vi-no, va-na,
	u vu	vi-ne, va-ta,
	e ve	va-ne, no-vy,
	o vo	no-va, no-ve.
	i vi	vime novinu.
	y vy	vitame tetu.

d	a	da	du-dy, do-my,
	e	de	va-da, do-by,
	u	du	su-dy, ve-de,
	o	do	du-si, dá-vá.
	y	dy	voda se lila.
			ledy se lámaly.

r	o	ro	rá-no, ré-va,
	a	ra	má-ry, mi-ra,
	u	ru	vo-ry, rá-my,
	e	re	no-ry, ru-my.
	y	ry	má-me ramena.
			ma-ri má-mí-ru.

t	o to e te a ta u tu y ty	te-le, va-ta, le-to, ma-te, si-to, du-tý, mý-to, sy-tý. teta má mátu. táta má tetu.
---	--------------------------------------	--

ř	e ře o řo a řa u řu i ři	o-ři, ma-ři, mo-ři, mí-ři, vy-ři, mo-ře, na mo-ři. máte řemeny? vařivo vaříme.
---	--------------------------------------	---

u ku	o-ko, ká-va,
a ka	ko-lo, kij-ta,
o ko	vi-ko, lé-ky,
e ke	ko-sa, kij-vá.
y ky	su ky sekáme.
	y ky kovyse tavi.

a ka	mí-ka, me-ke,
e ke	ku-na, vo-ky,
u ku	ve-ke, vo-ki,
o ko	ká-ke, ke-ká.
i ki	kima mizi.
y ky	ku kana motá.

b	i	bi	bá-ba, bo-by,
	a	ba	du-by, bo-ty,
	e	be	bu-ky, bo-dy,
	o	bo	li-bá, vá-bi.
	u	bu	rosa bodá.
	y	by	domy bilime.

h	i	hi	mu-hi, no-hé,
	e	he	hi-vy, ma-hé,
	a	ha	vá-hi, hé-ne,
	o	ho	hé-ne, hi-vi.
	u	hu	hito váheme.
			hena má ri-hé.

e	ne	va-ny, la-no,
a	na	vi-na, ne-be,
n	u nu	vi-no, no-vij,
		no-vá, no-vé.
o	no	kuna dávi.
y	ny	seno nosime.

o	lo	lo-še, ne-li,
u	lu	šiča, te-le,
a	la	le-to, ro-le,
e	le	le-šič, še-li.
i	li	šičala leze.
y	ly	ema má lilie.

p	o	po	pi-pa, po-le,
	u	pu	pá-vi, ma-pa,
	a	pa	pa-ta, ku-pa,
	i	pi	pá-li, ko-pá.
	e	pe	voda kapala.
	y	py	palivose páli.

b	u	bu	bo-ři, bí-ře,
	e	be	ne-be, ry-ba,
	i	bi	bí-lij, ná-ba,
	a	ba	ro-bí, lí-bá.
	o	bo	ruby boli.
	y	by	obilí meleme.

ne	ne-li, ko-na,
ni	ni-da, ka-ni,
na	ni-ma, ku-by,
no	ni-vá, le-ne.
nu	neliny sárimé.
ny	sare vymetáme.

ho	ho-ra, ro-hy,
he	ho-le, há-ni,
hu	ku-ba, hy-ne,
hu	ku-bi, tu-hij.
ha	helena nála.
hy	holubi rovali.

c	i	ci	ce-py, pi-ce,
	a	ca	ce-na, lá-ce,
	e	ce	ci-py, no-ci,
	u	cu	ci-ní, ví-ce.
	o	co	lice umýváme.
			pecivytápíme.

k	o	ko	ku-ře, ru-ka,
	u	ku	ko-vy, kiv-ra;
	e	ke	bu-ky, kiv-ře,
	a	ka	ku-na, ko-ly.
	y	ky	kora meká.
			kobyła taká.

e	re	rá-na, sí-ra,
a	ra	vi-ra, ra-da,
o	ro	ru-ka, pí-ro,
u	ru	ro-sa, pá-ra.
y	ry	pole oráme.
		ryby lovíme.

a	fa	fi-ra, fi-ry,
i	fi	fa-ra, fa-ry,
e	fe	bu-ry, fi-ky,
u	fu	bu-fá, rá-ry.
o	fo	řena kařá.
y	fy	eva má řábory.

h	a	ha	ha-si; du-ha,
	u	hu	ta-há; no-ha,
	e	he	ho-dy; ryj-ha,
	o	ho	le-há; vá-hy.
	y	hy	husa kýchala.
			rima byla tuhá.

p	o	po	pi-vo, ře-pa,
	e	pe	pe-ří, pá-rá,
	a	pa	pi-la, le-pí,
	i	pi	te-pe, la-pá.
	u	pu	pekaři topili.
y	py	lipa má lupeny.	

	o	jo	jä-ma, se-je,
	e	je	ji-va, hä-je,
	a	ja	ja-ro, pi-je,
	u	ju	ji-nij, li-je.
	i	ji	maliny jime.
			kävu kupijeme.

	i	ji	je-ji, ta-je,
	o	jo	vy-je, je-li,
	e	je	hä-ji, hi-je,
	a	ja	ro-je, my-je.
	u	ju	pivo pijeme.
			jiři maluje.

s	i	ši	ša-ty, my-ši,
	u	šu	šo-sy, ko-še,
	o	šo	ho-ši, ni-še,
	e	še	su-ši, šu-mí.
	a	ša	lipa je košatá. rybami šupiny.

d	u	du	du-by, rá-da,
	e	de	do-ba, li-dě,
	o	do	da-ry, do-ji,
	a	da	pi-da, řa-da.
	y	dy	vidáme duhu. rudy kopáme.

	e	he	há-va, pa-he,
	a	ha	hí-la, ho-ku,
	u	hu	vá-he, he-na,
	i	hi	há-ci, le-hí.
	o	ho	heleno je šedé.

	o	go	ga-ga ^{*)} , ga-go-tá,
	a	ga	ja-go-ty, ga-le-je,
	e	ge	ga-le-tá ^{*)} , fi-gu-ra,
	u	gu	a-ga-tá, ga-le-ri-e.
			hugo má gumu.
			ga-kela má roby.

*) nusa: - †) diška na mléko.

č	i	či	čá-pi, čě-lo,
	u	ču	čá-ra, čě-ká,
	a	ča	ko-či, ča-sy,
	o	čo	či-há, ču-mi.
	e	če	koláče pečeme.
			oči-ma točíme.

c	o	co	cu-pá, pe-ci,
	e	ce	ra-ci, lí-ce,
	a	ca	co-py, ce-lj,
	u	cu	ce-lá, ce-lí.
	i	ci	opice má ruce.
			řáci mají píra.

ř	a řa	řa-sy, ku-ře,
	i ři	pe-ři, ři-čí,
	o řo	pa-ři, řa-ře,
	e ře	ho-ři, ře-řá.
	u řu	řepu vozíme. řeka je široká.

č	a ča	o-čí, če-py,
	u ču	me-če, le-čí,
	o čo	te-če, má-čí,
	i čí	pe-če, to-čí.
	e če	oráči orali. čiháři čihali.

ch	o	cho	su-cho, cha-sa,
	u	chu	chy-ba, pij-cha,
	a	ča	chy-tá, chá-pe,
	e	che	so-cha, chy-li.
	y	chy	chiiva chová.
			zachole pišě.

ch	e	che	u-cho, chii-ne,
	u	chu	pi-čhá, ci-cha,
	o	cho	čě-chy, li-cha,
	a	ča	vi-chy, či-čhá.
	y	chy	jidáme ořecky.
			kuchaři vaři.

	bě	ro-bě, bě-há.
	mě	mě-chy, ke-mě.
	vě	vě-je, vě-ří.
	pě	pě-je, pě-si-na. bělíce je ryba. na pivě je pěna.

	se	se-no, kv-sy,
	so	ma-so, si-ra,
	sa	su-chy, ko-sa,
	su	so-cha, ro-sa.
	si	husa se pase.
	sy	tesař i tesaři.

	<p> <i>d</i> a <i>dä</i> <i>dü-bä, hä-dä-ta.</i> <i>d</i> o <i>dö</i> <i>lo-dě, dě-lo,</i> <i>d</i> u <i>dü</i> <i>pi-dě, dě-lä,</i> <i>kä-dě, dě-si.</i> </p>
<p> <i>dě-dě.</i> <i>de, dě.</i> </p>	<p> <i>kuřata döbaji.</i> <i>děvy rādy siji.</i> </p>
	<p> <i>s</i> o <i>šo</i> <i>u-si, pi-se,</i> <i>s</i> u <i>šu</i> <i>še-ro, še-dij,</i> <i>s</i> e <i>še</i> <i>bu-si, ci-se,</i> <i>du-se, si-je.</i> <i>s</i> a <i>ša</i> <i>kaši michāme.</i> <i>s</i> i <i>ši</i> <i>otavusušime.</i> </p>

	<p>tu-ká, to-pá. la-tě, tě-lo, tě-sí, tě-ká, tě-ší, sí-tě.</p>
<p>tě-tě. te, tě.</p>	<p>ruka byla utáta. kotě se lisá.</p>

	<p>bě-hy, to-bě. tě-mě, sí-mě. vě-sí, vě-ci. pě-sí, pě-cho-ta. běličí bílí. obilí měříme.</p>
--	--

<p>u ňu ňu-ma, vo-ňa-vý. n' / a ňa ně-co, sa-ně, \ o ňo ně-mý, ňí-ně, vi-ně, hů-ně.</p>	
<p>ňe-ně. luňáci litají. ne, ně. koně dupají.</p>	
<p>a da dō-bá, lo-da-ři. d' / o dō dě-lá, dě-ku-je, \ u dū dě-li, ne-dě-le, há-dě, se-dě-li.</p>	
<p>dě=dě. míváme madaly. de, dě hoši dováděli.</p>	

d	y	dy	chv-dý, chv-di.
	i	di	še-dý, še-di. ho-dý, ho-di. va-dý, va-di. ditějí jahody. vidíme sady.

t'	o	tō	ko-tā-ta, si-tā-ri.
	i	tu	hu-tě, tě-ka-vý, tě-le-so, le-tě-li, o-tě-ře, ře-tě-ny.

tě = tě.	voláme topany.
te, tě.	těla umirají.

<p>t</p> <p>y ty</p> <p>i ti</p>	<p>o-bu-tij, o-bu-ti.</p> <p>ro-ka-tij, ro-ka-ti.</p> <p>bo-ka-tij, bo-ka-ti.</p> <p>u-my-tij, u-my-ti.</p> <p>lidé nosí šaty.</p> <p>máti budešiti.</p>
<p>u ňu</p> <p>ň a ňa</p> <p>o ňo</p>	<p>ku-ňa-tij, ba-ňa-tij.</p> <p>ka-ňe, ně-mo-ta,</p> <p>ně-čí, vo-ně-ly,</p> <p>da-ňe, ně-ja-kij.</p>
<p>ňe-ňe.</p> <p>ne, ně.</p>	<p>čivnata ryla.</p> <p>laně běhaly.</p>

n	y ny	li-ny, li-ni.
	i ni	ji-ny, ji-ni. ra-ny, ra-ni. hu-be-ny, hu-be-ni. ře-ny, ma-ji, va-ny. ko-ře-ni, vo-ře-ni.

d	y dy	bo-dy, su-dy, le-dy, ru-dy.
	i di	bu-di, vo-di, se-di, ča-di. řa-lu-dy, pa-da-ji. cho-di-me, po-ře-mi.

f	a	fa	fu-čì, fi-čì,
	i	fi	fa-ku-le, fa-rá-ri,
	e	fe	ři-ra-fa, fa-ra-o,
	u	fu	ka-ra-fi-á-ty.
	o	fo	renomáfaroly.
	y	fy	řofie mářialu.

t	y	ty	bo-ty, pa-ty,
			no-ty, te-ty.
			ša-tì, nu-tì,
			ci-tì, ku-tì.
	i	ti	šaty cidime.
			lesy mýtìme.

g	o	go	sá-go, ga-li-le-a,
	a	ga	ga-tě, go-ri-la,
	e	ge	gu-a-no, ga-le-sy,
	u	gu	gu-mi-gu-ta.
	i	gi	geruše* vysívá. giselase níč.

n	y	ny	ho-my, ce-my, či-my, vi-my.
	i	ni	ho-ní, ce-ní, či-ní, vi-ní.
			hodiny biji. jeleni běhají.

*) Gertrud.

n	ou	nou	m	ou	mou
v		vou	n		rou
t		tou	b		bou
l		lou	s		sou
d		dou	š		šou

ii-ho-ři, ou-ho-ři. ii-řa-dy,
 ou-řa-dy. ii-ro-da, ou-ro-da.
 nou-re, vou-sy, lou-ka,
 mou-cha, dou-pě, bou-da,
 rou-ra, sou-ři, kou-sá.
 ve-dou, me-tou. e-nau.

myši lexou děrou. kousata
 se rāda pasou. kocouři mají
 paroury. kokouti se rādi
 perou. hadi do kotouče se
 vinou. kolouši se pasou na louce.

	a	á	e	é	ě	i	í
	a	á	e	é	ě	i	í
	o	ó	u	ú	ů	y	ý
	o	ó	u	ú	ů	y	ý

m_m. má - mí .

l_l . lá - lé .

v_v . vo - ví .

s_s . so - sí .

d_d . du - dí .

t_t . ta - tí .

k_k . ko - kí .

b_b . bu - bí .

n_n . no - ní .

p_p . pa - pí .

z_z . zá - zí .

c_c . cu - cí .

r_r . ra - ří .

h_h . ha - hí .

j_j . já - jí .

š_š . ša - ší .

ž_ž . ža - ží .

č_č . ča - čí .

ř_ř . řa - ří .

ch_ch . cho - chí .

f_f . fa - fí .

g_g . ga - gí .

ď_ď . ďa - ďí .

ť_ť . ťa - ťí .

ň_ň . ňa - ňí .

ta - bu - le, ve - če - ře, ci - bu - le, že - le - zo,
ře - še - to, ná - do - ba, by - li - na, va - ři - vo,
ko - le - no, la - vi - ce, ho - mo - le, do - li - na,
cha - lu - pa, po - le - no, ko - py - to, lo - pa - ta.
rohatina, holubice, zelenina, rukavice.

voda teče. pekaři pekou. kolo se točí.
louka se zelená. makovice je kulovatá.
kořata ráda dovádějí. po sobotě je
neděle. na poli bývá obilí. koňari
kupují koně. do kádě dáváme vodu.
husa má bílé peří. sítaři dělají síťe.
země vydává úrodu. lenivý do díla
chuti nemá. žížaly ze země vylézají.
na jaře se zelenají sady. myši hubí
osení. koně tahají vozy. ryby žijí ve
vodě. obilí sečeme kosou. boha viděti
nemůžeme. lakota nevede do nebe.

<i>b</i>		<i>bl</i>		<i>p</i>		<i>pl</i>
<i>d</i>		<i>dl</i>		<i>s</i>		<i>sl</i>
<i>h</i>		<i>hl</i>		<i>t</i>		<i>tl</i>
<i>k</i>		<i>kl</i>		<i>v</i>		<i>vl</i>
<i>m</i>		<i>ml</i>		<i>z</i>		<i>zl</i>

hl - tá, vl - na, bl - bý, pl - ži,
ml - ha, my - sl, pu - dl, pe - kl,
bo - dl, ře - kl, u - ti - chl, u - te - kl,
ba - vl - na, po - ho - dl - ný.

koťe mlsá. dítě mlčí. metl ulici.
vezl seno. mlsa je plná. slzy roníme.
vlci hltají. voda se vlní. zalezl do
díry. kočí vedl koně. kousl do jablka.
sedl si na lavici. teta naplnila nádobu
vodou. jiri kopl do kamene a upadl.

<i>b</i>	<i>r</i>	<i>br</i>	<i>k</i>	<i>r</i>	<i>kr</i>
<i>d</i>		<i>dr</i>	<i>p</i>		<i>pr</i>
<i>f</i>		<i>fr</i>	<i>s</i>		<i>sr</i>
<i>h</i>		<i>hr</i>	<i>t</i>		<i>tr</i>
<i>ch</i>		<i>chr</i>	<i>z</i>		<i>zr</i>

zr - no , br - zy , dr - ží , chr - pa ,
mr - ká , hr - čí , pr - sa , sr - na ,
kr - čí , chr - ti , vr - ba , mr - va ,
ka - fr , cu - kr , ka - pr , ha - br .

prší . vtr fučí . trní bode . kopr voní .
koza trká . zrní padá . voda crčí .
kamení se hrne . koně frkají . tesaři
vrtají . voda zamrzává . nemazané
kolo vrzá . očima mrkáme . chůva
krmí dítě . holubi vrkali . co vrčí ?

{	<i>a</i>	<i>á</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>č</i>	<i>d</i>	<i>d'</i>	<i>e</i>	<i>é</i>	<i>ě</i>
{	a	á	b	c	č	d	d'	e	é	ě
{	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>ch</i>	<i>i</i>	<i>í</i>	<i>j</i>	<i>k</i>	<i>l</i>	<i>m</i>
{	f	g	h	ch	i	í	j	k	l	m
{	<i>n</i>	<i>ň</i>	<i>o</i>	<i>ó</i>	<i>p</i>	<i>q</i>	<i>r</i>	<i>ř</i>	<i>s</i>	<i>š</i>
{	n	ň	o	ó	p	q	r	ř	s	š
{	<i>t</i>	<i>t'</i>	<i>u</i>	<i>ú</i>	<i>û</i>	<i>v</i>	<i>y</i>	<i>ý</i>	<i>z</i>	<i>ž.</i>
{	t	t'	u	ú	û	v	y	ý	z	ž.

osení je zelené. pucl je kudrnatý. jablko je ovoce. kobykla má kopyta. hodiny mají závaží. plži lezou po drnu. husy se rády koupají. gazela podobá se koze. země naše je těleso. požaté obilí vážeme. rudy dobýváme ze země. divoká husa je popelavá. na kola dáváme ráfy. cukr dáváme do kávy. maso se vaří nebo peče. žába žije ve vodě i na suchu. co dělá dítě?

a_č, o_č, a_ž, u_ž, a_s, o_ř,
a_t, a_ch, o_d, o_n, a_j, e_j.

ač, oč, až, už, as, oř,
at, ach, od, on, aj, ej.

*oř je učelivý. žáku, uč se! hoši,
at nedovádíte! ach já ubohé dítě!
aj, co to vidíme? ej, to je mé
péro! pacholata, oč se hádáte? ona
píše, on počítá. teta už od-jela.
an-na také as za hodinu od-jede.
máti neležela, ač byla churava.
radujeme se, že je už zase jaro.
jaké bylo počasí od neděle až do
neděle? až si od-počineme; budeme
se zase učit. ol-ga volala an-tonína.*

no	me	rá
ni	mí	ru
c.		č.
		m.

le_s, ve_s. ko_š, my_š. mo_c,
pe_c. bi_č, ře_č. ka_z, re_z.
nů_ž, le_ž. da_r, mo_r. ke_ř,
zá_ř. dů_m, lo_m. se_n, pá_n.
la_ň, bá_ň. mo_l, ků_l. ra_k,
žá_k. ha_d, me_d. lo_d, ká_d.
ša_t, by_t. la_t, sí_t. bo_b,
zu_b. ce_p, čá_p. bū_h, ro_h.
me_ch, či_ch. ko_v, pá_v. bu_f,
rá_f. ró_j, há_j.

led, zem, lov, den, sýr, bez,
jař, vál, díž, dub, lih, buk,
cíp, lůj, sýc, let, vich, seč,
pes, 'souš, kůň, zeď, chuť.

má_, le_, vů_, du_, ko_.

me $\left\{ \begin{array}{l} z, \\ \check{c}. \end{array} \right.$ ko $\left\{ \begin{array}{l} \check{s}, \\ v. \end{array} \right.$ ší $\left\{ \begin{array}{l} p, \\ n. \end{array} \right.$

le_d, le_p. rá_m, rá_j. bu_f,
bu_k. du_b, du_ch. mo_c, mo_r.
dí_ž, dí_k. lí_h, lí_n. pe_l,
pe_ň. lo_k, lo_ď. cho_d, cho_ť.

čas, dar, sad, kat, dav, lať.

hod, kos, roh, pot, bok, vor.

suk, duch, muž, kus, lub, chuť.

cit, čin, jih, bič, lid, niť.

kyv, rys, syn, kyt, myš, kyj.

lev, meč, jed, len, čep, bez.

měch, věž, běh, věc, pět, věk.

louž, kouř, čoud, kout, pouk.

vlk, blb, plž, mls, mlč! plň!

vreh, drn, brk, trn, krb, krk.

su_, pá_, no_, me_, sou_.

k < o > s. ž < á > k. č < á > p.
 u o e

v < ů > z. s < u > d. v < o > r.
 a a ý

maz, mez. had, hod. suk, sak.
pes, pas. dech, duch. ras, rys.
vál, vůl. len, lín. kat, kyt.
lev, lov. tuk, tok. zub, zob.
kaz, kyz. les, lis. mák, mok.
led, lid. sál, sůl. noc, nie.
kal, kůl. lom, lem. lék, lok.
rum, rám. buk, bok. mír, mor.
bůh, běh. mech, měch. med, měd.

n_ž, ch_d, ř_č, m_š, h_l.

c < p, r < k, m < č, r < j, s < n.

med jíme. len sušíme. šat nosíme.
čaj pijeme. pes vrčí. čas ubíhá. led
se láme. háj se zelená. měď je kov.
sud je nádoba. věž je vysoká. mech
je zelený. cín je bílý kov. výr volá:
hu! uhu! bůh je pouhý duch. čáp
chytá žáby. žák píše úlohu. chrt honí
zajíce. bůh nám dal duši. laň běhá
po lese. na mezi bývá drn. pán bůh
nás vidí. rýč. podobá se lopatě. sůl
dáváme do polkrmů. mák dáváme do
koláčů. jař sejeme na jaře. rak má
pět párů noh. lidé chodívají na trh.
had má tělo bez noh. syn dokonalý
miluje rodiče. malá věc malé dítě těší.
pes a vlk vyjí. kůň a vůl tahají vozy.
na věc cizí nemáme bez dovolení sahati.
náš dům je malý, váš je veliký. vůl má
rohy, sob a los mají parohy. jaký je pán?

pán, pa-ní. čech, če-chy.

zář, zá-ří. had, há-dě.

ryba, ry-bář. fara, fa-rář.

pila, pi-lař. kola, ko-lař.

socha, so-chař. vata, va-tař.

tesá, te-sař. číhá, či-hař.

kuchá, ku-chař. orá, o-ráč.

seká, se-káč. řezá, ře-záč.

hádá, ha-dač. nosí, no-sič.

topí, to-pič. holí, ho-lič.

pálí, pa-lič. mámí, ma-mič.

volí, vo-lič. hasí, ha-sič.

měří, mě-říč. cítí, cí-dič.

dědí, dě-dic. ruka, ru-káv.

hora, ho-rak. léto, le-tos.

ková—, bodá—, vozí—, ráče—.

du	če	ká
bu	ko	ře
ben.	řen.	men.

jetel,	pytel.	bohač,	rohač.
taliř,	pilíř.	pekač,	sekač.
posel,	sysel.	domek,	zámek.
malík,	dolík.	sáček,	háček.
dílek,	bílek.	hovor,	javor.
tykev,	mrkev.	lupen,	pupen.
písař,	císař.	nehet,	dehet.
pasák,	husák.	šátek,	krtek.
šípek,	čípek.	šálek,	válek.
leden,	týden.	súmeč,	límeč.
ranec,	srnec.	popel,	koupel.
sokol,	koukol.	doubek,	zoubek.

l _	č _	p _
b _	k _	v _
zeň.	pec.	lec.

je — len,
 — žek.

mo — čál,
 — týl.

vě — tev,
 — nec.

žalud, žalař. holub, hovor.
leden, ledek. nehet, nemoc.
jasan, javor. ranec, rakev.
konec, kopec. losos, loket.
došek, domek. rukáv, rubáš.
rypák, rybař. vikev, vinař.
kořen, kožich. zámek, záteň.
měsíc, měchýř. srnec, srpen.
drvař, držák. hrnec, hrkot.
vrták, vrkoč. souček, soudek.
kousek, koudel. loukoť, loupež.
kotouč, kolouch. pavouk, palouk.

pe — k — č,
 — n — z.

ta — b — k,
 — l — ř.

po — p — l,
 — k — j.

motýl létá. holub se nadýmá. papír je bílý. ocet je kyselý. námel je jedovatá. voda je nápoj. komár je živočich. zámek je ze železa. jelen má parohy. kůň žere oves. vinař sází révy. pekař vytápí pec. kovář okovává koně. holubář miluje holuby. syseľ žije na poli. rýčem ryjeme zem. krtek ryje pod zemí. rok za rokem ubíhá. sokol letěl za holubem. darem dar se vymacuje. bez rady ničeho nečin! bez peněz nekoupíme ničeho. na sukách kazi se sekery. beran má na sobě rouno. buben je potažen telecí kůží. ježek žere také jedovaté hady. burákem krmíme domácí dobytek. kabát je oděv, bota obuv. jez do syta a dále do potu. labuť podobá se huse. co dělává otec?

laň, laň - ka. jáma, jam - ka.
srna, srn - ka. šat, šat - ník.
role, rol - ník. holub, holub - ník.

ov - ce, láv - ka, kůl - na, vaz - ba,
nůž - ky, par - no, řím - sa, bar - va,
trn - ka, vlh - ko, sil - ný, měk - ký.
an - děl, ryb - ník, ječ - men, kar - táč,
moc - nář, bar - víř, dom - kář, bed - nář.
vod - ni - ce, ta - bul - ka, to - půr - ko,
zá - meč - ník, per - ni - kář, ko - žeš - ník.

olše, loďka, nehty, bedna, žabka,
setba, sáňky, jasno, horko, sirka,
lampa, harfa, pažba, mlisky, zrnko,
pilný, černý, lehký, horký, hořký.
oltář, šindel, zedník, šatník, cedník.
silnice, bukvice, homolka, želízko,
pod - uška, podnožka, čepčářka, barvírna.

růže je červená. koza je mlsná.
daněk je menší jelena. maso úhoří
je chutné. železo je užitečný kov.
divoky viji věnce. kobylinky hubí osení.
kotě chytilo myšku. červotoč dělá
červotočinu. lev podobá se kočce.
jezdec koně bičem pohání. matčina
rána nebolí. pevná vůle divy činí.
silný kůň tahá těžký vůz. daremnými
věcmi času nemař. pilný nemá času na
toulky. růže má líbeznou vůni. hodinky
kapesní nemají závaží. poutník o hůl
se opírá. chudým býti není hanba. po
bouřce bývá jasno. na podzim bývají
mlhy. žežulka na jaře kuká. do kopce
těžko se chodí. lehké věci do výše se
nesou. pilnému bůh pomáhá. měsíc
červenec bývá u nás nejparnější. ovčí
vlna je jemná. co žere ráda veverka?

{ ň, aň, laň, d_laň.
{ s_lad, m_lat, v_las, ž_lab.

{ k, ak, rak, m_rak.
{ h_rad, b_rus, ch_rám, z_rak.

{ r, or, vor, t_vor.
{ d_vúr, š_vec, c_vik, s_vor.

h_las, t_rám, v_řes, z_von,
p_ták, s_kot, k_men, ž_nec.

plot, klíč, dluh, tlak, chlup, žluč,
člen, blud, šleh, mráz, vrub, hrob,
drát, krov, prut, křen, mříž, křik,
vřed, hřeb, před, cvok, kvas, zvuk,
chvat, rváč, svět, tvrz, stůl, stáj,
štěp, rtuť, skok, hmat, smích, kmet,
čmel, chmel, rmut, hnůj, snop, hnát,
vnuk, dnes, mník, knot, znak, kněz.
kloub, sloup, brouk, proud, čmoud.

_luh, _rak, _rok, _ráz, _rám.

rá-na, vrá-na. ra-da, bra-da.

sláma, mléko, hlava, bláto, zlato,
tráva, proso, krůta, hruda, broky,
vrata, trouba, hřibě, dvory, kvítí,
svíce, schody, stopa, spaní, snopy,
smetí, škola, kniha, psaní, čtení.
máslo, jehla, mýdlo, játra, žebro,
patro, jikry, jádro, cesta, metla.
mlatec, žlábek, člověk, chlapec,
provaz, mráček, krocán, vrabec,
křemen, hřebík, svícen, zvonek,
cvrček, čmelák, statek, špalek.
jabloň, postel, truhla, prádlo,
plástev, klášter, truhlář, tkadlec.
slunce, dlažba, plotna, klubko,
hloubka, krejčí, stezka, spodky,
klempíř, trávník, brambor, zlatník,
dřevník, knoflík, hrobník, zahradník.

klas zraje. slunce hřeje. nebe se
rdí. psi se rvou. hloupý všechno
skoupi. lhář také krade. oko do
srdce okno. bůh štěstím vládne. bujný
kůň skáče. pes je věrné zvíře. ze
lmu předeme přízi. růže má krásný
květ. chovej své tělo čistě! nezvedené
děti lhou. šediny jsou starců okrasou.
plané ovoce je trpké. jedle a borovice
chvoj dávají. smrt nemá kalendáře
ani hodin. byliny na jaře nejvíce
šťávy mívají. myslivec honí zajíce a
jeleny. zdárné dítě ctí své rodiče.
roháč je u nás největší brouk. slavík
má zpěv nejkrásnější. cvičení a zkušenosti
dává umění. léta mladosti jako voda
plynou. nestrkej prstu, kde se dvěře
svírají. zlý člověk má nepokojné svědomí.
co nám dává kráva? co prase? co slepice?

j, jí, jí_l, jil_m.

e, ei, ei_n, ein_k.

l, le, le_s, les_t.

hos_t, čer_v, kor_d, mes_t,

vep_ř, mos_t, mas_t, pys_k.

pepř, zisk, lusk, žert, nárt, dort,
půst, prst, prst, hrst, část, pěst,
čest, zašť, poušť. trest, hlíst, chvost,
chroust, křest, chřest, vlast, slast, zlost,
tlesk, blesk, dlask, drozd, hvozd, knejp.
bažant, kopist, kořist, lenost, čelist,
blbost, hrdost, mladost, starost, slabost.
in-koust, moc-nost, trp-kost, slad-kost.
past-va, kost-ka, hrst-ka, švest-ka.

sedm, osm. sedm-krát, osm-krát.

tis_, kos_, vos_, lis_, les_.

pes ohryzuje kost. bolest mlčeti nedá.
pilnost plodí zámožnost. zvyk jest
druhá přirozenost. chlupy potřebují
se na plst. hříšná radost plodí
žalost. kuň má krátkou hladkou srst.
mrvením zvyšuje se plodnost půdy.
rostliny do země kořeny pouštějí. hněv
pusť každý mimo sebe. muži bojácnost
nesluší. ranní déšť nemívá dlouhého
trvání. vlastní zkušenost jest nejdražší
přítel. bůh jest neviditelná bytost. zistný
člověk, špatný přítel. pracovitost jest
nejlepší lék proti dlouhé chvíli. vděčnost
jest povinnost nejpotřebnější. za pílí jde
umělost. lenost jest matka nepravosti.
bohatí nechť podporují chudé. závist hubí
lidské tělo. některé ovoce bývá žluté
jako vosk. kdo nosívá plášť? kde vyrůstá
netřesk? co nosí hlemýžď na zádech?

p, ep, lep, k_lep, s_klep.
d, ad, lad, h_lad, s_hlad!
j, oj, roj, k_roj, s_kroj!
ch, ech, dech, z_dech, v_zdech.

msta, mzda, sklo, sklář, sklad, skraň,
skryš, škrob, škor, škvár, strup,
strop, stroj, strýc, straň, straž,
strach, střep, střež, střiň, třmen,
třpyt, splav, spřež, zbraň, zbroj,
vzdor, vzduch, džbán, džber, hřmot,
hřbet, chřtán, skvost, vzrůst, etnost.
strana, strava, straka, struna, strouha,
střela, střecha, středa, střída, skříně,
skřele, zdraví, stromek, střevíc, skrojek,
škraloup, stránka, střenka, střemcha,
stříška, schránka, čtvrtka, stražník.
škrobárna, struhadlo, stříkačka.

střez se zahálky! sklo jest průhledné.
jabloň jest ovocný strom. dudy jsou
nástroj hudební. chroust jest škůdce
stromů. střídmost jest matka zdraví.
vlhké obydlí jest nezdravé. zpěv skřivanů
jest nám milý. domácí kohouti jsou noční
strážci. křen strouháme na struhadle.
příliš napnutá struna praskne. strouha
časem travou zarůstá. vyschlé dřevo se
nebortí. nábožný člověk myslí vždy na
boha. na obloze třpytí se množství hvězd.
myslivec střílí zajíce a koroptve. stroji
šicími šije se rychle a pěkně. staří na
mladá svá léta rádi vzpomínají. první
žákův ctnost jest poslušnost. mstivého se
každý vzdaluje. koho bůh miluje, křížkem
ho navštěvuje. pstruh jest vzácná ryba.
pštros jest největší pták. duha stkví se
sedmerou barvou. co chytá jestřáb?

v domě, v kostele. z lesa,
z chléva. s otcem, s matkou.
k sousedovi, k bratrovi.

*v lese jest mnoho stromů. z brků děláme
péra. s knihami šetrně zacházej! plný
klas k zemi se kloní. kroupy jsou
z ječmene. všechno čin s radou! ovoce
nám k potravě slouží. z vody vystupuje
pára. v potřebě učí se člověk modliti.
málo k málu činí mnoho. vlaštovice lepší
si hnízdo z hlíny. v nouzi poznáme
pravého přítele. s bázní všudy jest kázeň.
z rohů děláme hřebeny. v neděli máme
od práce odpočívati. neopatrnost vede
často k úrazu. co dělá matka z těsta?*

—koši, —vody, —tetou, —městu.

za
od

mykati.

ob
pře

vázati.

ve
vy

hnati.

na
po

děliti.

pro
pře
při

skočiti.

za
vy
do

hoditi.

na
pře
vy

sypati.

za
na
vy

kopati.

ob
za
pře
vy

orati.

o
vy
pře
roz

bířati.

— hrabati. — mlátiti. — vinouti.

hodinky klíčkem na-tahujeme. nemírná hra v chudobu u-vádí. tichá voda břehy pod-rývá. bystré hospodářovo oko všude pro-hlédá. struna se vlhkem roz-krucuje. růže vy-dává libou vůni. dílo začaté do-dělej. s pravdou nejlépe po-chodíš. boby při-vazujeme k hůlkám. uraženého od-prositi se nestydě! víno pozdě u-zrává. zahradník za-lévá květiny. učitel žákům slova před-čítá. krev žilami o-bíhá. při svítání mnozí ptáci pro-zpěvují. ve vlhku vy-růstá plíseň. moudrého člověka po řeči po-znáš. učení nikdy ne-za-ne-dbávej! pyšný žebrák ničeho ne-vy-prosí. slunce denně vy-chází a za-padá. obilí na řesetě pod-síváme. osení se deštěm ob-čerstvoilo. cestař od-rypuje drn, se-škrabuje bláto, roz-tlouká kamení a za-sypává vyjezděné dolíky. co nad-hání honec střelci?

kolo $\left\{ \begin{array}{l} \text{maz,} \\ \text{vrat.} \end{array} \right.$

chvalo $\left\{ \begin{array}{l} \text{řeč,} \\ \text{zpěv.} \end{array} \right.$

leto $\left\{ \begin{array}{l} \\ \end{array} \right.$ hrad.
vino $\left\{ \begin{array}{l} \\ \end{array} \right.$

kozy $\left\{ \begin{array}{l} \\ \end{array} \right.$ rožec.
nosy $\left\{ \begin{array}{l} \\ \end{array} \right.$

časopis, zeměpis, trativod.
tělocvik, kazisvět, zlatohlav,
zeměplaz, krutihlav, měchošlap,
listopad, potměchuť, ctižálost,
parostroj, cizozemec,
okamžení, břichopásek,
holobrádek, bělohlávek,
sedmihlásek, černohlávek,
marnotratník. dvounohý,
rusovlasý, dlouhoruký,
bohabojný, lehkověrný,
modrooký, krátkozraký.

krupo —, darmo —, hromo —.

kočka jest masožravec. medvěd jest mrzuté zvíře. kůň jest jednokopytník. rubín jest drahokam. bůh jest vševědouce. muchomůrka jest jedovatá houba. krev obojživelníků jest studená. zlosyn zlé věci kuje. buď pravdomluvnosti pilen! kozipysk podobá se petrželi. drvoštěp klin palicí dohání. ptáci každoročně pelichají. živobyti člověka netrvá dlouho. čapinos má krásný květ. osyka má šedo zelené listy. velryba žije v moři. pivo se vaří v pivováře. přízi předeme na kolovratu. pocestný prosí o nocleh. lišaj smrtihlav jest u nás největší motýl. třetidenní zimnice ob den se vrací. svévole nikdy nemá dobrého konce. zlato a stříbro jsou drahokovy. teploměr jest nástroj ku měření teploty. o masopustě pekou se koblíhy. co děláme kratiknotem?

b	c	č	b	a	á	ě	b	c	č
d	ď	f	d	e	é	ě	d	ď	f
g	h	ch	g	i	í		g	h	ch
j	k	l	j	o	ó		j	k	l
m	n	ň	m	u	ú	ů	m	n	ň
p	q	r	p	y	ý		p	q	r
ř	s	š	ř	ou	au		ř	s	š
t	t	v	t	ai			t	t	v
x	z	ž	x	l	r		x	z	ž

Na tabulce této mohou žáci, když ve čtení poněkud pokročí, slabiky a slova (pro zábavu) sami skládati. Chce-li žák u př. slovo „bič“ složit, ukáže levým ukazováčkem (v levo) b, pravým i, a vysloviv slabiku bi ukáže ještě rychle pravým ukazováčkem (v pravo) č a připojí hlas jeho k slabice bi (bič).

v - V	Vlněný šat je teplý.
u - U	Ubrus dávám na stůl.
y - Y	Ybis je rostlina.
x - X	Xajic je bárlivý.
ř - Ř	Řák má být pilen.
o - O	Ořech má skořápku.
q - Q	Quido chodí do školy.
c - C	Citron je žlutý.
č - Č	Čička je vařivo.
ch - Ch	Chmel se dává do piva.
g - G	Galesy rostou na dubě.
e - E	Eva žila v ráji.
s - S	Sova je noční pták.
š - Š	Šovík má chuť kyselou.
l - L	Len má modrý květ.

d	D	Dříví lipové jest měkké.
t	T	Tesař tesá širočinou.
f	F	Fenikl dáváme do jídel.
p	P	Pavouci předou pavučiny.
b	B	Barvy duhové jsou krásné.
r	R	Raci mají klepeta.
ř	Ř	Řepa má tlustý kořen.
i	I	Inkoust jest tekutý.
j	J	Jedle jest lesní strom.
h	H	Habr má tvrdé dřevo.
k	K	Kohout vyvolává den.
a	A	Anočka plete puničku.
m	M	Mech roste v lese.
n	N	Nohy jsou idy těla.
x	X	Xerxes byl králem.

<i>i - I</i>	<i>Indyck jest modrá barva.</i>
<i>j - J</i>	<i>Ježek má na těle bodliny.</i>
<i>h - H</i>	<i>Holub jest čistotný pták.</i>
<i>l - L</i>	<i>Louka bývá kvítím poseta.</i>
<i>f - F</i>	<i>Filky nezralé jsou jedovaté.</i>
<i>e - E</i>	<i>Eli netrestal svých synův.</i>
<i>t - T</i>	<i>Tuha na tužky se zdělává.</i>
<i>k - K</i>	<i>Kapři mají chutné maso.</i>
<i>y - Y</i>	<i>Yzop jest léčivá rostlina.</i>
<i>x - X</i>	<i>Xylit jest hnědý kámen.</i>
<i>v - V</i>	<i>Vyprahlá země deště žádá.</i>
<i>z - Z</i>	<i>Země česká jest krásná.</i>
<i>ž - Ž</i>	<i>Železo jest užitečný kov.</i>
<i>a - A</i>	<i>Abel byl pastýřem ovcí.</i>
<i>n - N</i>	<i>Nezdravých pokrmů se chraň!</i>

<i>m - M</i>	<i>Mrvu vozí rolník na pole.</i>
<i>d - D</i>	<i>Dudek jest nečistý pták.</i>
<i>p - P</i>	<i>Pila jest nástroj řezací.</i>
<i>b - B</i>	<i>Boháči nosí drahý oděv.</i>
<i>r - R</i>	<i>Růže jest krásná květina.</i>
<i>ř - Ř</i>	<i>Řeky vylévají se do moře.</i>
<i>u - U</i>	<i>Uč se od včelky pilnosti!</i>
<i>o - O</i>	<i>Ovoce visí na tenké stopce.</i>
<i>q - Q</i>	<i>Quevedo jest mužské jméno.</i>
<i>c - C</i>	<i>Cibule se dává do omáčky.</i>
<i>č - Č</i>	<i>Čáp jest stěhovavý pták.</i>
<i>ch - Ch</i>	<i>Chůva opatruje malé dítě.</i>
<i>g - G</i>	<i>Gřdoulová jablka jsou chutná.</i>
<i>s - S</i>	<i>Slunce zahřívá naši zemi.</i>
<i>š - Š</i>	<i>Šaty přikrývají naše tělo.</i>

{	<i>I, J, H, L, F, E, T, K, Y, X,</i>
{	<i>I, J, H, L, F, E, T, K, Y, X,</i>
{	<i>V, Z, Ž, A, N, M, D, P, B, R,</i>
{	<i>V, Z, Ž, A, N, M, D, P, B, R,</i>
{	<i>Ř, U, O, Q, C, Č, Ch, G, S, Š.</i>
{	<i>Ř, U, O, Q, C, Č, Ch, G, S, Š.</i>

I mála máme si vážiti. Jedna lež stíhá druhou. Hvězdy jsou nebeská tělesa. Lasice vypíjí zvířatům krev. Fíky jsou sladké. Tvrdá pecka kryje sladké jádro. Ezau byl prvorozený syn Isákův. Každý jest povinen pracovati. Ybišové thé příjemně zahřívá. Xantipe byla zlá žena. Vlk jest podoben psu. Zlý člověk není šťasten. Žaludek je milovník pořádku. Ani kuře darmo nehrabe. Neposuzuj člověka podle oděvu!

Mech roste i na kamenech. Poslušný syn jest otcova radost. Bůh jest všeho počátek. Rozumné dítě rádo se učí. Ředkev má perný kořen. Dobré děti poslouchají z lásky. Ucho jest nástroj sluchu. Ctnostný člověk chvály nehledá. Časté cvičení jest nejlepší učitel. Chyba člověkem vládne. Gumiguta jest žlutá barva. Od mravence uč se pracovati! Quaga jest zvíře podobné malému koni. Sůl se ve vodě rozpouští. Špaček jest pták štěbetavý. Bůh se stará o všechny tvory. Cti otce svého i matku svou! Otec poučuje syna. Bez knih se žák mnoho nenaučí. Vůně violky jest libá. Neužitečného díla nedělej! Od lakomce ničeho neobdržíš. Diamant jest nejtvrďší kámen. Práce žádného neopustí. Čemu neujde zlý člověk? Co zaorává rolník?

a: had, šat, čas, maz, vlas, hlas,
prach, mrak, hlava, brada, vrata.

*Klas zraje. Straka krade. Laň se pase.
Rak leze naopak. Bratr dostal dar.*

á: hák, mák, pán, rám, žák, kád,
trám, mráz, kráva, vrána, tráva.

*Pták lítá. Oráč orá. Tkadlec tká plátno.
Pasák bičem práská. Čáp má zobák.*

e: led, lep, mech, pes, keř, ves,
chmel, tele, jetel, jelen, ječmen.

*Pekař peče. Jezdec jede. Bez jest
keř. Rez železo žere. Les se zelená.*

é: lék, chlév, chléb, péro, mléko,
dvěře, péče, réva, méně, polévka.

*Sléz má krásný květ. Lépe dáti
nežli bráti. Zlaté časy mladá léta.*

u: zub, tuk, muž, suk, dub, kus,
chlup, sluch, kuře, duben, buben.

*Slunce hřeje. Na buku rostou bukvice.
Žluč jest hořká. Sud má obruče.*

ú: úl, úd, úkol, úhor, úraz, úřad,
útěk, účty, úterek, útraty, úplný.

*Úhoř podobá se hadu. Úlisných řečí
se varuj. Čáp jest útlejší než husa.*

o: koš, pot, rok, bod, hod, roh,
lov, žok, oko, topol, olovo, poleno.

*Ovoce zraje. Vosa bodá. Kolo jest
část vozu. Borovice roste v borech.*

ů: sůl, hůl, lůj, vůz, důl, stůl,
dvůr, hnůj, chůva, vůně, kůže.

*Kůň tahá vůz. Kůl drží strůmek. Bůh
krivdití nemůže. Bůvol jest divoký vůl.*

ry: rys, rytec, rytíř, rypák, rytina,
hory, dary, máry, nory, páry, jiskry.

*Krtek ryje. Ryzec je houba. Ryby
kladou jiskry. Kusy ledu slují kry.*

rý: rýti, krýti, rýpati, ostrý, bystrý,
modrý, mokrý, chytrý, moudrý.

*Rýsek je podoben myši. Koláč je dobrý.
Chmury zakrývají hory. Tygr je pestrý.*

hy: hyne, nohy, běhy, váhy, rohy, stohy,
knihy, parohy, ostruhy, zásluhy.

*Kolář dělá pluhy. Voda podrývá břehy.
Rybář loví pstruhy. Léč hojí neduhy.*

hý: hýl, hýbati, hýčkati, tuhý, čtyrnohý,
ubohý, mnohý, dvourohý, klikorohý.

*Provoz je dlouhý. Stříbro je drahý kov.
Hýsek rád hýří. Anděl jest pouhý duch.*

chy: chyba, chybiti, chytrost, chytrák,
chystati, sochy, sluchy, macechy.

Kočka chytá myši. Zajíc dělá pelechy.

Sup žere mrchy. Pavouk lapá mouchy.

chý: měchýř, puchýř, chýliti, lichý,
suchý, hluchý, plochý, bez-uchý.

Jelen jest plachý. Hodný žák bývá

tichý. V letě nosíme šat jednoduchý.

ky: kyt, kyj, kyčel, kynouti, kyselost,
kypěti, kytky, lusky, spodky, hlávky.

Varuj se zahálky! V lese rostou

borůvky. Matky milují své děti.

ký: kýta, kýhák, kývati, kýchati, úzký,
mělký, hebký, hezký, nízký, trpký.

Led jest kluzký. Topol jest vysoký.

Rybník bývá hluboký. Med je sladký.

ci: cit, cihla, cihlář, cikán, citron, cizina, cihlička, ptáci, vrabci, chlapeci.

Brouci mají kusadla. Cibule má vůni čpavou. Raci zdržují se v děrách.

cí: cíl, cíška, címař, císař, císařovna, církev, cítiti, cíliti, cítiti, cínový.

Cín jest kov. Do cípu zavazujeme peníze. Na cívku navinují se niti.

či: čin, čich, oči, činže, čidla, čilost, čizma, mučiti, kočičky, ručičky.

Čistota půl zdraví. Veverka je čiperná. Řeka teče řecištěm. Čihař staví čihadlo.

čí: číti, číše, číslo, čípek, čítanka, ovčín, hrncíř, kočí, krejčí, počínati.

Čížek jest pták. Stromy na jaře pučí. Žák učí se čísti. Myslivec číhá na zvěř.

ji: jilm, jítro, jizva, jizba, jikra,
jilec, jinoch, jirchař, jirřice, jikavec.

*Jircha jest bílá kůže. Strana polední
sluje jih. Dobře v čas jiskru uhasiti.*

ji: jíti, jísti, jídlo, jídelna, jízda,
jíška, jícen, hojí, krájí, krajíc.

*Zajíc jest bázlivý. Jimí jest zmrzlá rosa.
Na jivě rostou kočičky. Jichu jídáme.*

ři: řičeti, řinčeti, peřina, řimbaba,
vařivo, křik, břicho, kapři, řericha.

*Břitva jest břitká. Křivozobka má křivý
zobák. Lépe křivdu trpěti, než činiti.*

ři: řípa, řízek, říjen, říčka, hřibě,
hřička, příze, přízeň, hřidel, příkop.

*Dříví jest palivo. Pták má dvě křídla.
Břiza je lesní strom. Křída jest bílá.*

ši: šik, širák, šibal, šipka, šibenice,
šintovka, šindelák, hoši, valaši.

*Šindelem se kryjí střechy. Širočina je
široká sekera. Lenoši práci se vyhýbají.*

ší: šíp, šije, šířiti, šířka, větší, starší,
mladší, hlubší, kratší, slabší, vyšší.

*Švec potřebuje šídla. Ovoce šípkové je
červené. Lepší zdraví než bohatství.*

ži: život, židle, žilka, kožich, dužina,
bažina, požitek, pažitka, kalužina.

*Židé světi sobotu. Ze žitné mouky
peče se chléb. Hleď své tělo otužiti.*

ží: žíla, žíha, žiti, žizeň, lžice, žízala,
leží, běží, touží, souží, krouží.

*Žihavky žihají. Nožír dělá nožíky.
Sluha slouží pánovi. Kupec váží zboží.*

dy: sudy, dudy, hody, body, schody,
jahody, žaludy, zahrady, hospodyně.

*Nikdo bez vady není. Neraduj se
z cizí škody. U blázna rady nehledej.*

dý: dým, dýka, dýně, dýmka, chudý,
hrdý, bledý, hnědý, mladý, smědý.

*Osel je šedý. Kámen je tvrdý. Plicemi
dýcháme. Kovář měchem do ohně dýmá.*

di: div, divadlo, dědina, hodina, rodina,
zadina, dědic, hadi, medvědi, dlaždič.

*Divoký vepř je černý. K pomstě
nebudiž kvapen. Divizna má žlutý květ.*

dí: díl, dítě, díra, díky, dílek, dílna,
dívka, dížka, sedím, vodím, hledím.

*Dílo kvapné není platné. Sova nejlépe
v temnotě vidí. Láska lásku plodí.*

ty: tygr, tykev, tyčka, tykati, tykadla,
motyka, šaty, paty, nehty, lopaty.

*Obuvník dělá boty. Okolo zahrad bývají
ploty. Mlsná huba příčinou žebroty.*

tý: týl, týden, týrati, dutý, žlutý,
čistý, tlustý, obutý, umytý, rohatý.

*Les jest hustý. Džbán jest baňatý.
Motýlové denní mívají krásné barvy.*

ti: ticho, tiskař, rytina, drtiny, smetiště,
rohatina, košatina, kati, chrti, děti.

*Květ mladosti je kratinký sen. Kohouti
mají ostruhy. Hrušky sluší v čas trhati.*

tí: tíže, tíseň, tílko, stín, obtíž, proutí,
rokytí, platí, mlátí, šustí, kroutí.

*Lenoch se práce štítí. Často neštěstí
jedno druhé stihá. Zlý člověk se mstívá.*

ny: ženy, vany, rány, vrány, maliny,
kořeny, záhony, květiny, noviny.

*Hodiny bijí. Ryby mají šupiny. Sukno
se dělá z vlny. Na věži jsou zvony.*

ný: nýtek, líný, slaný, kalný, vraný,
černý, chutný, zelený, hubený.

*Kůň jest silný. Obraz jest krásný.
Mnohý člověk vede život nábožný.*

ni: nic, nikdo, sanice, pěnice, silnice,
zvonice, pšenice, kostnice, radnice.

*Jeleni mají parohy. Po niti klubka
dojdeš. Barvy jsou velmi rozmanité.*

ní: paní, psaní, kamení, koření, znamení,
peníz, zvoník, služebník, kominík.

*Sníh přikrývá osení. Tulipán nevoní.
Nádenník pracuje za denní mzdu.*

Široké y: { by, fy, ly, my, py, sy, vy, zy.
Úzké i: { bi, fi, li, mi, pi, si, vi, zi.

{ byty, ráfy, lyska, mýti, pysk,
{ bití, rafie, líska, míti, pisk,

{ syn, výti, jazyk.
{ síň, víti, vozík.

Dušeně: my, vy, myš, výr, sýr, býk,
zvyk, hmyz, omyl, pytel, sysel, bytosť,
houfy, mlynář, zbytek, osyka, bylina,
kobyła, kopyto, syrový, pomyje, obyčej,
dobytek, myslivec, smykati, polykati.

Otevřeně: míč, píď, vír, fik, vích,
láh, zisk, síra, bída, lípa, mísa, líce,
símě, míza, pivo, vikev, vidle, místo,
písař, límec, písek, bílek, lítosť, bitva,
sirka, písmo, biskup, pilnosť, sirotek.

*Dobré bydlo pýchá. *) Kobylinky hubí
úrodu polní. Kry ledu plynou po vodě.
Veselá mysl píl zdraví. Pyšným Bůh
rohy uráží. Není všecko zlato, co se
třpytí. Rys má bystrý zrak. Dobře
jazyk za zuby držeti. Vydra dává
krásnou kožešinu. Lyska má na čele
rohovitou lysinu. Z mléka kozího děláme
syrečky. Z kamenného uhlí dobývá se
plyn. Blín jest jedovatá bylina.*

*Na bidla věšime prádlo. Fiala i ve stínu
voní. Duše lidská jest nesmrtelná. Ve
všem šetři míry! Piskoř podobá se
kapru. Práce sílí tělo. Vinař pěstuje
vino. Vzduch zimou houstne. Višně mají
chuť nakyslou. Hliněné nádobí dělá
hrnčičř. Ve vejci je bílek a žloutek.*

*) vede k pýše.

b, zub, zuby.

p, sup, supi.

dub, lub, žlab, hrob, dráb, chléb,
jeřáb, zadrž! žabka, kolébka, vroubky,
holoubci. — srp, chlup, dráp, kupka,
slupka, klapka, slípka, káпка, sýпка.

d, plod, plody.

t, plot, ploty.

led, med, sad, had, sud, slad, blud,
závod, západ, strnad. vůdce, krádce,
škůdce, hádka, sladký, hladký, vyhlídka.
— let, pot, kat, mlat, u vrat, krátce.

ď, cíd! cídití.

ť, ciť! cítiti.

kád, lod, zeď, měď, sled, vod! rad!
chod! hlad! zahod! nelud! — chuť, choť,
zeť, meť! leť! nuť! mlať! labuť, nermuť se!

z, lez! lezu.

s, les, lesy.

bez, rez, vaz, vůz, maz, kaz. vozka, úzký, nízký, stezka, otázka, želízko. zpěv, zpět, zkáza. z fary, z pole, z chléva, z chrámu. — ves, kos, hlas, vlas, klas. lusky, hlásky, klásky, prosba, sbor, shon, shodím, shrabu. s Bohem, s matkou.

ž, věž, věže.

š, věš! věšeti.

díž, lež. vížka, nůžky, růžky, těžký, služka, knížka, kroužky, proužky. — koš, skřýš. liška, výška, došky, hrušky.

h, vrh, vrhy.

ch, vrch, vrchy.

roh, běh, tah, dluh, pluh, kruh, práh, sníh, neduh, nocleh. nehty, lehký. — duch, ěich, sluch, prach, kožich, lenoch.

v, bav! baviti.

f, baf! bafati.

lev, kov, krev, krov, okov, obuv, konev,
pánev, mrkev. lávka, kavka, polévka,
pohovka, borůvka, podkůvka, vtip, včela.
v poli, v sadě, v těle, v knize, v chlívě,
v pokoji. — buf, houf, ráf, ráfky.

kdo, někdo, nikdo. kde, někde, nikde.
kdy, někdy, nikdy. kdyby, když. kdoule,
kdakati, kbelík, krejcar. — k Bohu,
k žitu, k domu, k dílu, k řece, k bytu,
k zahradě, k barvíři, k hodináři.

jdu, jdeš, jde, jdeme, jdete, jdou.
ujdu, půjdu, zajdu, dojdu, přijdu.
jsem, jsi, jsme, jste, jsou. půjčím.
jmění. jméno, jmeniny, příjmení.

{	koza,	míza,	vozy,	hází,	mízi.
	kosa,	mísa,	vosy,	hasí,	mísi.

led, let. leb, lep. díž, tíž. drn, trn. bod,
pot. hod, chod. bez, pes. zub, sup. dělo,
tělo. žije, šije. oběd, opět. berly, perly.
bázeň, báseň. buben, pupen. zedník,
setník. ležení, lešení. — pižmo, písmo.

lavice, láhvice.

{	pec, cíl, kus, lom, mez, pel, sýr, krb.
	cep, líc, suk, mol, zem, lep, rys, brk.

řípa, paří. záře, řezá. máry, rýma.
lýko, koly. lípa, pálí. díra, radí.
kafr, frká. — hory, rohy. kůra, ruka.
vosy, sovy. nohy, hony. brky, krby. —
otec, ocet. sekač, sáček. kabát, tabák.

Řeky jsou hlubší než potoky. Dříví jest lehčí než voda. Z oliv a z řepky vyrábí se olej. Na otázku odpověď slušnou dej! Každá půjčka plačky domů přichází. Neklať hrušek před dozráním! Potápka náleží k vodním ptákům. S tovaryši zblými neobcuj! Na školách bývají malé višky. Bůh jest spravedlivý soudce. Labuť má peří nad sních bělejší. Tělo lidské jest křehké. Modlitbou člověk ušlechťuje srdce. Slovům sladkým víry nepřikládej! Zdvornost jest hezká ctnost. Píli včel každý se musí podívat. Dítky dohlídky potřebují. Žák kreslí tužkou. Tchoř jest dravé zvíře. Vlhké dříví špatně hoří. Orel má prudký let. Pes jest věrný strážce domu. Housenka jest žravý hmyz. Sněžka a Říp jsou vysoké vrchy. Jezevec v noci na lup vychází. Kam shromažďujeme obilí?

bolest $\left\{ \begin{array}{l} \text{snášeti,} \\ \text{trpěti.} \end{array} \right.$

koně $\left\{ \begin{array}{l} \text{plaviti,} \\ \text{broditi.} \end{array} \right.$

svíci $\left\{ \begin{array}{l} \text{rozžíci,} \\ \text{rozsvítiti.} \end{array} \right.$

Boha $\left\{ \begin{array}{l} \text{velebiti,} \\ \text{chváliti.} \end{array} \right.$

skvostný $\left\{ \begin{array}{l} \\ \text{oděv.} \end{array} \right.$
nádherný $\left\{ \begin{array}{l} \\ \text{oděv.} \end{array} \right.$

horké $\left\{ \begin{array}{l} \\ \text{jídlo.} \end{array} \right.$
vřelé $\left\{ \begin{array}{l} \\ \text{jídlo.} \end{array} \right.$

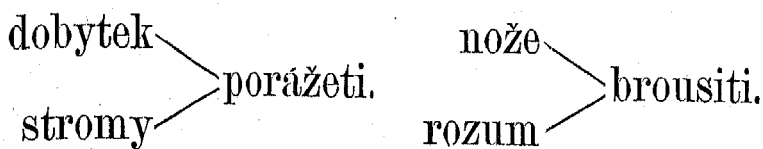
{ žák, kostel, stavení, brambor, měsíc.
{ školák, chrám, budova, země, luna.

{ ráno, nouze, strach, pýcha, nařízení.
{ jitro, bída, bázeň, hrdost, rozkaz.

{ nespáti, trápati, oblékati, pochovati.
{ bdíti, mučiti, strojiti, pohřbiti.

{ pěkný, hladový, smutný, příjemný.
{ hezký, lačný, truchlivý, líbezný.

{ oděv, rváč, pokrm, nábytek, pachole.
{ —, —, —, —, —.



Sedlák každoročně stříhá ovčím vlnu. Kůň stříhá ušima. Rolník obírá se také ovčáctvím. Na jaře zahradník všude a pilně housenky obírá. Chůva strojí dítě. Matka strojí pokrmy. Sedlka hledí si domácího hospodářství. Čtenář při čtení do knihy hledí. Voják poslouchá rozkazů svých představených. Žák poslouchá vypravování učitele. Pekař sází do pece chléb. Zahradník sází stromy. Hospodář zaměstnává se chovem dobytka. Chůva zaměstnává sobě svěřené děti. Koho česá matka? Co česá sadař?

Nesprávně: voko, vořech, vosel, volovo.

Správně: oko, ořech, osel, olovo.

Správně: on, ona, ono, oni, oba, obě, obec, orel, ocet, okov, ocel, oves, orač, oděv, oběd, okap, otep, okoun, olše, ovce, ovčák, odpor, obtíž, obraz, oltář, oblak, obrok, obruč, otrok, oprat, ostrý, ostříž, okřín, okolí, obilí, osení, otava, opice, opasek, obloha, okrasa, ohnice, osladič, obydlí, ostruha, otázka, oháňka, odpověď, odplata, opatrnost, otočiti, osušiti, osedlati, očistiti, okrašlití.

Správně: vor, vosa, voda, vole, vozík, vochle, volný, voják, voliti, volati, voštiny, volavka, vodárna, vojtěška.

Bůh nehledí na osobu žádného. Nedopalek dřeva sluje oharek. Pažitku dáváme do omáčky. Osyka jest strom lesní. Pilný dělník odměny jest hoden. Opuka na vzduchu se rozsypává. Ošizený stává se opatrnějším. Nepřilévej oleje do ohně! Opatrnosti nikdy nezbyvá. Nevlastní otec sluje otčím. Okurky jíme nezralé. Orel hnízdí na skále. Olše se daří v bahnitých půdách. Utlé stromky potřebují ochrany. Ocelové péro jest pružné. Oběť Abelova byla Bohu příjemná. Co vaříme na ohništi?

Len vochlujeme na vochli. Vodní had sluje vodoš. Voňavka roste po lukách. Vodnice dává zdravou potravu. Včely dávají člověku med a vosk. Některé květiny překrásně voní. Čistá voda jest zdravý nápoj. Co vozíme ve voznici?

Nesprávně: fták, mynář, brabenec.

Správně: pták, mlynář, mravenec.

Správně: tchoř, vnuk, střep, hřích, hřbet, hřmot, čtvrt, dcera, honba, dědic, vousy, farář, pavouk, kapsa, tkadlec, tkanice, knoflík, pevný, vrabec, stopka, šuple, tříska, střecha, středa, stříbro, střevíc, střelec, strava, tolar, čtvrtek, žloutek, hřeben, hřebík, hřibě, hřidel, svatba, slupka, dršťky, velbloud, jablko, pozemek, koroptev, smetiště, kostnice, velryba, kolovrat, hedvábí, rozsochy, modlitba, vlaštovka, písemnost, daremný, couvati, červivý, kostěný, tajemství, sahati, schovati, lektati, pošeptno, zamhouřiti, laskominy, muchomůrka, pavučina, ostýchatí se, zaměstnání.

Dobré děti otcova radost. Hospodyně chová drůbež. Lepší prosba nežli hrozba. Krádeže nemáme se dopouštěti. Z cizího dávati jest hanba. Psaní posíláme po poště. Snopy svazujeme povřísky. Perly rostou ve skořepinách. Kohout má na hlavě hřebínek. Dobrá práce nejlepší vysvědčení. Břidlici lze štípati na tenké desky. Skřivani hnízdí v osení. Maso prodává se v masných krámech. Lžice se dělají z plechu. Prázdný sud nejvíce se ozývá. Ze sladkých hroznů bývají hrozinky. Nepij než kdy máš žízeň! Kůň má na krku hřívu. Houslista smyčcem po strunách smyká. Jestřáb jako střela na kořist svou se vrhá. Džbán jest nádoba. Tkadlec jest řemeslník. Medvěd žere rád mravence. Každý pták své hnízdo chválí. Co tlučeme v hmoždíři?

, ; : . ? ! „ “ - () — *)

Žák čte, píše, počítá, kreslí a zpívá. Zlato, stříbro, měď, cín, olovo a železo jsou kovy. Když slunce vychází, počíná se dníti; když zapadá, tmí se. Lavice je dlouhá; může na ní několik osob seděti. Máme pět smyslů: zrak, sluch, čich, chuť a hmat. Před kým smekáme? Některá chůva, chce-li plačící dítko postrašiti, mumlá takto za dveřmi: „Moli se, moli se!“*) A vejdouc do světnice, říká: „Slyšelo's za dveřmi Mikuláše?“ Buď pilný a pracovitý! Zaseté obilíčko v zemi změkne a nabubří (bobtní), pak vylézá ven a zelená se jako travička; jenom žito, když ze země vychází, červená se. Mnohý slibuje hory doly, ale nepodá ani — vody.

*) *Moli se jest tolik co modli se.*

Dobrý člověk hněvá se někdy, ale nezlobí se nikdy. Kdo nechce pracovat, nemá také jísti. Kdo nejvíce slibuje, plní nejméně. Slyš mnoho, ale málo mluv. Čas jest k mluvení, čas jest též k mlčení. Čemu přivykneš z mládí, to budeš i v staří činiti. Ten jest dobrý, kdo se stále snaží lepším býti. Pilný žák podobá se včele, která z rozličných kvítků med do oule snáší. V létě prší, v zimě se chumelí a mrzne. Zvěř se zdržuje nejraději v lesích, v křoví a v osení. Kohout se brání zobákem, kůň kopytem a jelen parohoma. V lese rostou jahody, borůvky, ostružiny a houby. Vodu potřebujeme k pití, k mytí, k vaření a ke koupání. Chléb, který darmo jíme, jest drahý. Záhy ráno vstávej, Bohu čest a chválu vzdávej.

Boj se Boha, čiň dobře, žádného se nestrachuj. Chceš-li hřešiti, vyhlídni si k tomu místa, kde by tě Bůh neviděl. Víno jest zdravý nápoj; ale nestřídmé požívání škodí zdraví. Mluv pravdu a nelži; Bůh slyší všecky věci. Bouřky přinašejí veliký užitek; zvelebujit' zrůst bylin a čistí povětří. Rozeznáváme několik druhů obilí, jako: žito, pšenici, ječmen a oves. Člověk mnoho věcí potřebuje k živobytí svému: pokrm, nápoj, oděv, obuv, obydlí. Hospodař časem i penězi! Dvakrát měř, jednou řež! Vždy a všudy Boha na paměti měj! Ach, jak mnohý lituje, že v mladosti pilnějším nebyl! Příchozimu noclehu přej, lačni-li, nasyt' jej! Může se někdo honositi, že by byl nikdy nechybil? Bylo by dobře, kdybychom věděli, kdy umřeme?

Přísloví.

*Mladost, radost. Červená tvář, zdraví zář.
Ranní ptáče dál doskáče. Nikdo bez práce
neji koláče. Kdo neseje, ten nevěje. Kdo
chce žiti, musí sít. Komu se nelení, tomu
se zelení. Kdo chce chleba, pracuj co třeba.
Jak budeš sít, tak budeš žít. Spěšně k jidlu,
spěšně k dílu. Pošetilé kvapení má v zápětí
želení. Dočkej času, jako husa klasu. Kdo
si mála neváží, po mnohu ať nebaží. Kdo
rád ze svého udělí, tomu pán Bůh nadělí.
Lépe varuj se, nežli neboj se. Na rtech
med, v srdci jed. Bůh dopouští, ale ne-
opouští. Kdo se Boha spouští, sám sebe
opouští. Kdo se Boha bojí, pevně stojí.
Buď ctnostný, budeš šťastný. Kdo dlouho
spí, málo ží. Kdo chce věděti a znáti:
musí se na to pilně ptáti. Kdo se v mládí
učil leda, bude v stáří volat běda! Dobré
děti, krásný statek; zlé pak děti, v domě
zmatek. Na slunci teplo, u matky dobro.*

Počítání při hrách.

Páv sedí pod dubem,
hraje v karty s holubem,
holubička pláče,
že jí sněd' koláče.

Páv sedí pod dubem,
s pěkným bílým holubem :
holubičko,
snes vajíčko!
až já půjdu na kopeček,
koupím ti tam cimbáleček :
na cimbálek: tydli, tydli!
na housličky: fidli, fidli!
a na basu: rum, dum!
a na bubny: drum, bum!

Běží liška k Táboru,
nese pytel zázvoru;
běž zajíčku, běž za ní,
pober jí to koření.

Ježek za ní pospíchá,
že jí pytel rozpíchá.

Leze ježek podle meze,
boje se ledu;
kmotra liška povídala:
„Já tě převedu.“
„Není třeba voditi,
však já umím choditi,
však já převedu.“

Přiletěla vrána,
sedla na kopec;
přiletěla druhá,
dala jí klofec.

Řekla vrána vráně:
Koupíme si sáně,
budeme se vozívati
v stodole po slámě.

Popěvky národní.

Rybičky — běličky.

Mám ptáčka — zpěváčka.

Kaše naše — máti naše.

Ryby, raky - dej nám taky.

Kvítka — země dítká;
rosička — trávy matička.

Moje koně hopsa,
že jim dávám ovsa;
že jim dávám obroku,
mají pořád do skoku.

Prší, prší jen se leje,
kam koníčku pojedeme?

Na luka, na luka,
až kukačka zakuká.

Luňák letí, nemá dětí;
my je máme, neprodáme:
zakopáme do dolíčka
nedaleko kostelíčka.

Fiala, růže

kvěsti nemůže,
až jí milý Pán Bůh
s nebe pomůže.

Čundy, čundy, čundičky,
dal nám Pán Bůh ručičky,
aby ručky dělaly
a nožičky běhaly.

Běží myška po poli,
nese s sebou homoli.
Myško malá, maličká,
utec, číhá kočička;
utíkej, utíkej!

Slepičko má,
ty jsi hodná,
já ti dám zrníčko,
ty mi dáš vajíčko,
ty jsi hodná.

Spi děťátko mé,
zamhuř očko své,

Pán Bůh bude s tebou spáti,
andělíček kolbati,
spi, děťátko, spi!

Děťátko malé,
jak jsi ospalé!
ptáčekové již dávno vstali,
modlitbičky pozpívali —
a ty ještě spíš —
nic se nestydíš?

Houpy, houpy, houpy,
bába snědla kroupy,
dědek hrách,
na kamuách;
kočičky se hněvaly,
že jim taky nedali.

Vítej, vítej máji!
my jsme tobě rádi.
Vítej léto líbezné,
obilíčko zelené.
Co nám léto přinese,
zima nám zas odnese.

Májový dešťíček,
dej nám ho Pánbíček!

aby se vydařil
na poli chlebiček.
Dej Pán Bůh dešťíčka
na naše políčka,
aby se zdařilo
žito i pšenička.

Růžička se hněvá,
že lístečků nemá:
počkej, počkej, růžičko!
až dá Pán Bůh teplíčko;
až zahučí hrom,
obalí se strom
listem zeleným,
květem červeným.

Jahodníci jdou, jdou,
jahody si nesou:
plny hrnky, jako trnky
jahod sobě nesou.
Až já přijdu domů,
krajíc chleba vezmu,
a jahody, a jahody,
a jahody k tomu.

Pták letí po poli,
slepička ho dohoní,

kam ty ptáčku letíš?
Do zlaté komory.
Co tam budeš dělati?
Stříbro, zlato hledati.
Komu je poneseš?
Císařovic dcerce
na ty zlaté věnce.

Letěla husička,
letěla s vysoka,
nemohla přeletět,
padla do potoka.
Padla do potoka,
vodičku vypila:
proto se Jeníček
málo kdy umývá.

Průpovídky k poučení.

(Ze školky Svobodovy.)

S Bohem začni vždy svédřlo,
podaří se ti až milo.

Poslušné dítky
jsou krásné kvítky.

Kdo si dobře radiť nedá,
pak nadarmo pomoc hledá.

Kdo hledí pořádku,
nepřijde do zmatku.

Kdo pořádku nemiluje,
sám si škodu způsobuje.

Pozdravení zdvořilé
bývá každému milé.

Kdo na mále nepřestává,
ničeho víc nedostává.

V srdeci hněv a zlost
škodlivý je host.

Kdo se zlobí, svého zdraví
nenadále sám se zbaví.

Chceš-li míti odpuštění,
musíš hledět polepšení.

Co ti protivno samému,
nikdy nečiň to druhému.

Každému se zalíbíš,
učiníš-li, co slíbíš.

Má-li ti kdo věřiti,
pravdu musíš mluvit.

Raději do úst uhlí řeřavé,
nežli jedno slovo nepravé.

Kdo chudému co daruje,
sám své srdce obraduje.

Nerozumné radování
obrací se v bědování.

Stále poslušným chci býti,
tak to Pán Bůh ráčí chtíti.

Nikdy nečiň, co je zlého,
neujdeť zlé trestu svého.

Nutí-li tě někdo k zlému,
nechtěj být po vůli jemu.

Zachováš-li srdce čisté,
v nebi spatříš Boha jistě.

Čemu zvyknem za mladosti,
těžko odvyknem v starosti.

Co se ti káže, neptej se proč?
raději k práci hned se zatoč.

Mladí ležáci,
staří žebráci.

Myj obličej, česej vlásky,
čistotou svou dojdeš láskey.

Denně jest můj obyčej
mýti ruce, obličej.

Česám také vláskey;
čistý dojde láskey.

Jakové odění,
takové uctění.

Co neznáme,
jíst' nemáme.

Nebuďte kloučkové
mlsní kocourkové.

Nebuďte holčičky
mlsavé kočičky.

Mladá mlsačka,
stará žebračka.

Nebuď nikdy mlsavý,
abys nebyl churavý.

Kdo je v jídle hltavý,
škodí sobě na zdraví.

Kvapné jedení a pití
ukracuje živobytí.

Dítky, pítí nemáte,
jste-li právě uhřáté.

Uhřátý kdo náhle pije,
samý jed do sebe lije.

Kdo kořalku pívá,
jed do sebe lívá.

Po nezralém ovoci
následují nemoci.

Kdo jinému nadává,
chuti k praní dodává.

Kdo jinému přezdívá,
sám etí v těle nemívá.

Kdo na jiné rád žaluje,
špatné srdce prozrazuje.

Kamením kdo hází,
hanba ho provází.

Z divoké radosti
bývají žalosti.

Lezení všetečné
bývá nebezpečné.

Za vůz sedat není radno,
můžeš zlámat nohu snadno.

Kdo ke kamnům v zimě
pospíchá,
v nemoci pak těžce od-
dychá.

Nikdy ohněm nehraj sobě,
sic na škodu bude tobě.

Vyhýbej se ostrým věcem,
nestaneš se bídným slepcem.

Co není tvého, nech,
praví poctivý Čech.

Na zloděje trest
ustanoven jest!

Najdeš-li kdy cizí statek,
hleď ho dáti vždy nazpátek.

Oko Páně všecko vidí,
i když někdo tajně šidí.

Kdo zvířátkům ubližuje,
špatné srdce ukazuje.

Nemuč zvířátek z libostí,
mají také čítednosti.

Kazisvěte, nekaz stromky,
ovoce nenesou slomky.

Dejte, dítky, stáří česť,
posměváčky čeká trest.

Neboj se strašidel nic,
není těch strašidel víc.

Pravidla malých vojáků.

Pořádek a poslušnosť
vojáků jest pěkná ctnosť.

Kdo poslouchat neumí,
poroučet nerozumí.

Kdo chce někdy panovat,
musí umět poslouchat.

Pravidla žáků.

Krásná zajisté společnost,
v níž pěstuje se um a ctnosť.

Učitele jako otce ctí,
mají žáci na paměti míti.

Kdo do školy nechodí,
hloupostí si uškodí.

Kdo do školy pozdě chodí,
ten sám sobě nejvíce škodí.

Řád tam dobrý jest zajisté,
kde je každý na svém místě.

Kdo soudruha svého poctí,
ten i sama sebe uctí.

Tomu jen se naučíš,
v čem se často pocvičíš.

Pilností a pozorností
nabývá žák vědomostí.

Z pilnosti se štěstí rodí,
lenost holou bídu plodí.

Roztržitost co přivodí,
to do školy se nehodí.

Rozpustilost, nezvedenost,
zplozují vždy jen mrzutost.

Kde není kázně,
tam není bázně.

Kdo se k práci připraví,
ten ji k cíli dopraví.

Hlava pilná — paměť silná,
hlava líná — zapomíná.

Hodní žáci — školy chloubou,
špatní žáci — školy zhoubou.

Zábava a vyražení
po práci dá zotavení.

Hádanky.

(Hádanek má se jen příležitostně užívati.)

1. Není to živé a jde to — co je to?
2. Které zvíře je nejpodobnější kočce?
3. Který konec tužky lépe píše?
4. Co roste kořenem vzhůru?
5. Jaký kohoutek nekokrhá?
6. Kdo přede nohama?
7. Čeho se sníh nejvíce bojí?
8. Kdo nesundá nikdy hřeben s hlavy?
9. V jakém srdci nikdy není krve?
10. Jakým pérem nemůžeme psát?
11. Kde leží zajíc nejpokojněji?
12. Která makovice nemá máku?
13. Kdo jede a jde pořád pěšky?

14. Co chodí po hlavě do kostela?
15. Proč skáče jelen přes plot?
16. Kdy bývají zajíci nejmohutnější?
17. Do čeho nemůžeme díru vyvrtať?
18. Které zuby ještě nikdy nekousaly?
19. Jaké housky peče každý pekař?
20. Co jde skrz slámu a nešustí?
21. V kterém lese neroste na stromech listí?
22. U čeho je konec hned na začátku?
23. Kdo přede a přec nic nenapřede?
24. Co jest bez těla a přece viditelné?
25. Co bije a nemá to rukou?
26. Co nečesáme hřebenem, ale rukou?
27. Jaký lenoch ani nemluví ani nezívá?
28. Kdo často stříhá a ještě nic nepřestříhl?
29. Co dělá hodný žák při chůzi ze školy?
30. Které ryby mají oči nejbližší při sobě?
31. Kdy běží zajíc přes nesmírný počet děr?
32. Nač nemůže slunce pod širým nebem svítiti?
33. Černý do koupele, červený z koupele.
34. Má to listy a není to rostlina. Co je to?
35. Čeho je víc ve vodě, písku nebo ryb?
36. Co udělá každý žák, aby mohl v lavici povstati?
37. Jaký by byl kominík, kdyby vskočil do řeky?
38. Sušíme-li to na kamnech, je to tím mokřejší.
39. Kdo do kostela lidi vyzývá a sám v kostele nikdy nebývá?
40. Vyhlíží to jako pekáč a přece to pekáč není. Co je to?
41. Mám-li vodu, mohu pivo pít. Nemám-li vody, musím vodu pít. Kdo jsem?

Rozřešení hádanek.

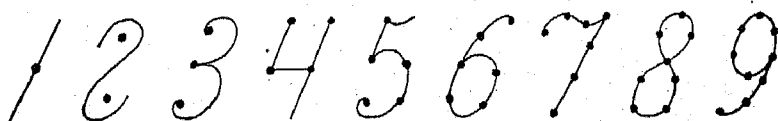
1. Hodinky. 2. Kocour. 3. Přiřezaný. 4. Rampouch. 5. Kohoutek u ručnice. 6. Pavouk. 7. Slunce. Tepla. 8. Kohout. 9. V srdci u zvonu. 10. Pérem z hodinek. 11. Na pekáči. 12. Na věži. 13. Kdo s tračkářem jede. 14. Cvoky v botách. 15. Protože jej neumí přelézti. 16. Pečení na talíři. 17. Do vody. 18. U klíče neb u pily. 19. Syrové; upečené by nemusil péci. 20. Světlo a stín. 21. V smrkovém. 22. U klubka. 23. Kočka. 24. Stín. 25. Hodiny. 26. Ovoce. 27. Lenocho u stolice. 28. Kůň ušima. 29. Kroky. 30. Nejmenší. 31. Když běží přes strniště. 32. Na stín. 33. Rak. 34. Kniha. 35. Ryb, neb písek jest pod vodou. 36. Dříve do ní sedne. 37. Mokrý. 38. Snh. 39. Zvon na věži. 40. Pekáček. 41. Mlynář.



Začátky počítání v první desítce.

I.

	Jednu hlavu mám	1
	Dvě křídla pták má	2
	Tři nohy třínožka má	3
	Čtyry kola vůz má	4
	Pět prstů na noze mám	5
	Šest noh chroust má	6
	Sedm dní týden má	7
	Osm rohů kostka má	8
	Devět kůželek na kuželníku se staví .	9
	Deset prstů na rukou mám	10























1	jedna	I
2	dvě	II
3	tři	III
4	čtyry	IV
5	pět	V
6	šest	VI
7	sedm	VII
8	osm	VIII
9	devět	IX
10	deset	X

II.

a	jsou	2	+	jest	8
			+	=	8
+	=	3	+	=	8
+	=	3	+	=	8
			+	=	8
+	=	4	+	=	8
+	=	4	+	=	8
+	=	4	+	=	9
			+	=	9
+	jest	5	+	=	9
+	=	5	+	=	9
+	=	5	+	=	9
+	=	5	+	=	9
			+	=	9
+	=	6	+	=	9
+	=	6	+	=	9
+	=	6	+	=	10
+	=	6	+	=	10
+	=	6	+	=	10
			+	=	10
+	=	7	+	=	10
+	=	7	+	=	10
+	=	7	+	=	10
+	=	7	+	=	10
+	=	7	+	=	10
+	=	7	+	=	10

Druhá desítka.

 	10 1	11
 	10 2	12
 	10 3	13
 	10 4	14
 	10 5	15
 	10 6	16
 	10 7	17
 	10 8	18
 	10 9	19
 	10 10	20