

~~1875~~  
M. F. b. 6.

# Základové PERSPEKTIVY.

S e p s a l

**Martin Kuchynka,**  
professor na vyšších reálných školách v Hradci Králové.

**Třetí, nezměněné vydání.**

*S 8 litografovanými tabulkami a jedním vyobrazením v textu.*



Druhé vydání této knihy bylo c. k. zemskou školní radou pro nižší třídy reálných škol a reálných gymnasií doporučeno.

— ❦ —  
**V Hradci Králové.**  
Nákladem vlastním.  
1876.

MUSEJNÍ SPOLEK V JICINĚ

**Veleotěnému**

pánu, panu

**JOSEFU WEBROVI,**

**cís. kr. zemskému školnímu inspektorovi,**

**svému prvnímu učiteli deskriptivné geometrie**

připisuje

*vděčný žák.*

## Předmluva k prvnímu vydání.

Podávaje do veřejnosti tento spisek o perspektivě, musím především se vyznati, že jsem nechtěl jím rozmnožiti valný počet tak zvaných „populárních“ knih o tomto předmětu, jakým cizí literatury honositi (?) se mohou. Bylť jsem toho náhledu, že je nejlépe perspektivu, hledíc k tomu, že je jenom částí vědy geometrické vůbec, sjednávati způsobem v geometrii obvyklým. Vymáhat tento ale přísně všech výkonů odůvodnění a vylučuje zhola všecko dle pouhých receptů pracování. Při tom nejlépe pojmenovati všecko svým pravým t. j. vědeckým jménem, jednak že správného, určitého pojmu jenom tímto úplně vystihnouti lze, jinak i za tou příčinou, aby žáci nemusili později, ve vyšších třídách, ni nejmenšího, čemu již uvykli, odkládati.

Z téhož důvodu kontinuity u vyučování, zdola až nahoru do polytechniky, hleděl jsem ve svém spisku udržeti se na oné výši, jakéž dostoupila perspektiva výtečnou prací našeho Tilšera, zároveň ovšem upravití látku tím způsobem, aby ji žáci i nižších škol realných, ovšem za pomoci učitele, spracovati mohli.

Nemyslím, že bude jich mnoho, již mi učiní výčitku, že jsem příliš hověl theorii, ana perspektiva předce je vědou eminentně praktických cílů. Těm a takovým nemohu lépe odpověditi nežli jednak slovy německého geometra: „Die reinste Theorie ist stets die beste Vorschule der Praxis,“ jednak poukázáním na tabulky, z nichž vychází na jevo, že jsem praktických účelů perspektivy zajisté s očí nespustil. Zobrazeno tu zároveň co možná mnoho předmětů, neboť jsem toho pevného přesvědčení, že perspektivě jenom z četných příkladů lze se naučiti.

Leccos nalézá se v knižce této, co lépe bude ponechati do třídy druhé i třetí, kdež se tomu ne bez prospěchu jedna hodina za 14 dní věnovati může. Přijal jsem to do knihy proto,

## II.

aby obsahovala vše, čeho při zobrazování obyčejných, jednoduchých měrických těles a jich kombinací třeba. Četná, příležitostně učiněná, hlavně praktická pokynutí snad i cvičenějším vítána budou. Že jsem několika slovy zmínil se o zobrazování výjevů osvětlení, nebude zajisté věci na škodu, neboť právě v této příčině shledává se při kreslení mnoho neurčitosti, mnoho na pouhý cit se spoléhání, čímž jenom dají se vysvětliti nesrovnalosti, jevíci se ve výkresích z různých škol. K odstavci tomuto nepřidal jsem žádných tabulek, poněvadž by tím vyjítí spisku bylo se opozdilo. Neměl jsem to také za nezbytné, protože je nejlépe obraz nějakého předmětu na tabuli, před očima žáků, vystínovati; ostatně je dotýčných předložek hojnost.

„Dělicí body“ jsem užitím (pro konstrukci veledůležitého) otáčení do polohy rovnoběžné s průmětnou docela obešel; proč? každý věci znalec zajisté uhodne.

Při zobrazování kružnic užil jsem pouze oněch pomocných linií, jež se dají z opsaného čtverce vyvoditi, vyhýbaje se oněm, k jichž sestrojení je kružnice zapotřebí, a sice ohledem možných případů, kdy není kružidla po ruce.

Ohledně terminologie vidí se mi následující podotknouti:

Neužíval jsem názvu „obrazna“, nýbrž „průmětna“, protože „obrazna“ by spíše slušelo oné rovině (nakresně), na níž je obraz.

Rozeznávám původní útvar geometrický (original), útvar z něho odvozený (průmět) a obraz původního útvaru (vlastně obraz jeho průmětu). Dle toho řídí se i názvosloví a označení. Průmětem bodu  $a$  co útvaru původního je zase bod  $a_p$ , obrazem jeho  $a_o$ , ale tečka. (Máme tedy na př. hlavní bod  $c$  a hlavní tečku  $c_p$ , levý distanční bod  $d'$  a levou distanční tečku  $d'_p$ ). Průmětem linie  $L$  je nová linie, obrazem jejím  $L_o$  čára, po případě přímá (přímka) anebo křivá (křivka). \*)

Toto napořád činěné rozeznávání originalu, útvaru odvozeného (průmětu) a jeho obrázů, pak průmětny a nakresny vede zajisté k rozvlácnostem mluvy. Při zácích pokročilejších lze ovšem mluvití kratčeji, na př. o útvaru geometrickém i tehdy, když se tím poukazuje vlastně k obrazu originalu, a užití tohoto zkrácení i při označování. V nižších třídách zdá se mi ale, že dobře, byť i na úkor stručnosti, činiti stále tento rozdíl.

\*) Viz předmluvu k „Soustavě desk. geometrie“ od Tihlersa, pag. XIII. Právě tam docela dobře: „Mám za to, že tím určitost a důslednost u vyvinování nemálo získá.“ Dle jeho spisu užito zde také k označení bodů malých a k označení linií velkých ležatých písmen.

### III.

Názvů „poloha náročná a náhodná,“ pro kteréž obě užívají Němci jednoho pojmenování „schräge Ansicht,“ neužíval jsem, protože v tom smyslu, v jakém se jich posud užívalo, nezdají se mi býti dobrými a jiné lepší posud se neustálily.

Při uvedení do perspektivy a vyvozování nejdůležitějších zákonů její užívám s výhodou co representanta průmětny černé sítě s oky asi  $1\frac{1}{2}$  „ $\square$ “ velkými, jež je pevně napnuta do dřevěného rámce zvýši 4' a zšíří 3', stojícího pevně o dvou, 1' vysokých nohách. K ustálení oka v patričné od sítě vzdálenosti slouží známý stojánek (polyschématiste dle Dupuisa), do jehož otvoru se svisle zastrčí hůlka, k níž připevněn plechový kotouč s otvorem pro oko (průzorem) uprostřed. Každý žák ke stojáнку zavolaný, postaviv si kotouč (ovšem rovnoběžně se sítí) podlé své výšky, aby byl průzor ve výšce jeho oka, musí udati na sítí polohu hlavních linií, řídě se tím, že průsečík jejich musí býti zrovna před středobodem průzoru. Hlavní linie vytknou se pak na sítí červenými pásky, jež se připevní napínacími hřebíčky. \*)

Modely útvarů geometrických, jež chceme na síť promítnouti, abychom buď vyložili podstatu perspektivy, buď vyvodili zákony, vedle nichž se zobrazují, postaví se buď samy (na př. drátěné modely na jiném polyschématistu) přímo za průmětnu anebo, jsou-li nehybné (katedra školní), průmětna před ně.

Nějaký žák postaví se ke stojáнку pro oko, a zíraje otvorem kotouče, ukáže tenkou hůlkou, jejíž jeden konec otupen kuličkou z pečetiho vosku, aby síti neškodilo se, onen bod na sítí (průmět), který mu kryje ten který bod na předmětu. K vyznačení tohoto průmětu lze užití bílých knoflíků z porcelánu, které se oušky prostrčí skrze oka sítě a provlčením drátěných kleštiček skrze ouška na druhé straně sítě upevní. Této manipulaci brzo nějaký rozumnější žák se naučí, aby pak vypomáhal. Když jsme takto promítli všechny důležité (viditelné) body předmětu, převedeme přes knoflíky bílou šňůrku, okolo každého jednou ji ovinouce, čímž vznikne na černé sítí bílý průmět předmětu. Diskusí tohoto průmětu vyvodíme pak doctýčný zákon perspektivný. \*\*)

\*) Místo kotouče je ještě lépe užití přímého, kruhového kužele komolého (z lepenky), jehož úhel obnáší  $40^\circ$  a v jehož větším otvoru jsou přes kříž napnuty dvě nítě. Hledíme-li otvorem menším, máme mimo oční bod také ještě stanovené pole zorné a obě hlavní roviny.

\*\*) Širší pojednání o této věci je obsaženo v mém článku „O perspektivě v 1. třídě reálných škol“ v časop. „Škola a Život“ z r. 1872, seš. 8. a 9. —

Příp. k 2. vydání. Tomuto před očima žáků se konajícímu vyvozování perspektivních zákonů dávám rozhodně přednost před oněmi již hotovými, každou důležitou větu již co vyvozenou zaazornujícími modely, jichž na světové výstavě Vídeňské nalézal se drahý počet.

#### IV.

V „Dodatku“ je řeč o modelech k perspektivnímu kreslení zvláště se hodících. Modelům těmto, s nimiž jsem se seznámil ze spisu „Drawing models and their uses by J. D. Harding, London, Winsor and Newton,“ dávám z mnohých příčin přednost před krajinářskými, až do detailu provedenými, nerozkladnými modely Alexandra Dupuise a následovníků.

Ohledem toho, že se nalézáme nyní v přechodním stadiu ze staré míry délkové do métrické, užito v těchto „Základech“ měř obou.

Ze spisek o perspektivě, jež tímto českému učitelstvu a žactvu s vřelým přáním, aby jim k hojnému byl užítku, podávám, naskrze je původní, an jenom co do resultátů vědeckých může přiléhati k rozsáhlému dílu Tilšerovu, každý věci znalec brzo shledá, porovná-li je s jinými spisy o tomto předmětu téhož objemu. Mám naději, že způsob, jakým zde perspektiva je sjednána a který jsem během několika let v 1. škole realné vyzkoušel, i jinde se osvědčí. Budu ostatně velice tomu povděčen, když pp. kolegové svoje náhledy i zkušenosti ve věci té mi sdělí, abych v případě druhého vydání mohl, kde toho třeba, nápravu učiniti.

Nelze mi předmluvu skončiti, aniž bych zmínil se o tom, že při rýsování tabulek byl mi žák realných škol hradeckých, František Tomeš z Josefova, nápomocen, začož mu na tomto místě díky své vyslovuji.

**V Hradci Králové, dne 3. března 1873.**

**Spisovatel.**

## Předmluva k 2. vydání.

Okolnost, že potřeba druhého vydání tohoto spisku nastala ještě téhož roku, v němž vyšlo vydání první, trvám nasvědčuje tomu, že jednak potřeba podobné knížky dávno a živě byla cítěna, jinak že spisek můj, ač mnohými zajisté vadami obtížen, požadavkům naň činěným alespoň poněkud vyhověl, čehož důkaz i v tom spatřiti lze, že již dvěma o to zakročivším ústavům úředně co výpomocná kniha byl schválen.

Při druhém vydání mého pokusu vidí se mi podotknouti, že na jedné straně potřeba nějakého spisku o perspektivě v nejnovější době ministerským nařízením ze dne 9. srpna 1873, jenž kreslení dle perspektivních zásad v celém nižším oddělení reálných škol i gymnasií, jakož i v paedagogických a měštanských školách nařizuje, ještě vzrostla, na druhé straně ale, že spisek tento v druhém svém vydání, oprostěn byv všech mi povědomých vad, mírným požadavkům zajisté u větší ještě míře vyhoví, nežli ve vydání prvním.

Od této nové osnovy — dle níž nemusí se jako dříve celé učení o perspektivě jednou téměř na vždy již v 1. třídě odbyti, alebrž jenom počátky jeho, a ty krokem dost volným, — přislibujeme si pro perspektivu nejlepší zdar, jednak že bude na ni více času, jinak že nesnadnější její části s dospělejšími již žáky třídy 2. a 3. budou se moci probíratí, čímž odstraněny všechny příčiny posavadního nezdaru tohoto učení ve školách našich.

Kdo porovná druhé vydání s prvním, shledá, že jsem na samém počátku přičinil nové odstavce dva. Stalo se to proto, že v žádné z kněh, jež v 1. třídě jsou v užívání, pojmy „měřítkých útvarů“ a „zobrazování vůbec“ nejsou tím způsobem vyměřeny, abych se k tomu mohl odvolati. — Věnoval jsem vůbec „Úvedení“ co největší péči, neboť na tom, aby jemu žáci

## VI.

důkladně porozuměli, nejvíce záleží; některé v něm odstavce jsem přepracoval, jiné, jež příliš stručnými byly shledány, jsem rozvedl.

Dlouho jsem byl na vahách, zdali nemám do „Uvedení“ za účelem výkladu vložit několik obrazců. Obmezil jsem se konečně pouze na jeden, maje za to, že učitel, řídě se jím, ve všech případech, kde uzná toho potřebu, bude moci snadno na školní tabuli příslušný vysvětlující obrazec vykreslit. Tohoto spolupůsobení učitelů ale již v předmluvě k 1. vydání jsem se dovolával, neboť nebylo úmyslem mým sepsati knihu pro samouky.

**V Hradei Králové, o vánocích 1873.**

**Spisovatel.**



# U v e d e n í .

## O měřických útvarech.

Hledíce vůkol sebe na rozmanitá, v prostoru nás obklopujícím nalézající se tělesa, spatřujeme především, kterak se liší jedno od druhého tvarem, velikostí, polohou a barvou.

Z těchto vlastností těles závisí jenom poslední, totiž barva, na hmotě tělesa. Neboť je-li hmotou tělesa na př. křída, je barva jeho bílá, je-li tou hmotou ale uhlí, je barva jeho černá.

Mimo barvu, již smyslem zraku postřehujeme, lze, zvláště pomocí ostatních smyslů, na tělesech ještě jiné vlastnosti poznati, jež závisíce také výhradně jenom na jejich hmotě, fysickými přívlastky neb vlastnostmi těles se zovou.

Naproti tomu shledáváme, že ostatní tři vyjmenované vlastnosti těles, totiž tvar, velikost a poloha jejich, na hmotě těles jsou nezávislé, a nazýváme je vlastnosti měřické či geometrické.

Jednáme-li v měřictví o tělesech, odvracíme, jak známo, zraků svých od hmoty, a tedy i od oněch, na této závislých, tedy fysických přívlastků jejich. Jediným předmětem našeho vyšetřování jsou tu měřické vlastnosti těles t. j. zákony těchto se týkající. \*) Předmětem měřického bádání nejsou tedy tělesa skutečná t. j. fysická, nýbrž tělesa pouze myšlená, z těles skutečných v duchu našem odvozená tím, že jsme z jejich vlastností vyloučili všechny, jež jediné hmotě přísluší, jako barva, tvrdost, chuť, tíže atd.

\*) Z toho vychází, že v měřictví jediné o takových tělesech může se jednati, jichž měřické vlastnosti skutečně jakýmsi zákonem podléhají, které přesně stanoviti a větami pronésti lze,

Těleso, jež tímto způsobem v duchu našem vzniklo, nazýváme na rozdíl od těles skutečných tělesem měřickým.

Tělesem měřickým rozumíme dle toho pouhou část prostoru, již na všech stranách určitě omezenou si myslíme. \*)

Při tělese měřickém lze tedy jednati jenom o tvaru, velikosti a poloze jeho.

Přihlízejíce k tvaru tělesa, máme, jak známo, na zřeteli způsob, jakým prostor jeho všestranně je omezen. Sledujeme tu buď jedinou mez křivou, jako na kouli, anebo mez skládající se z několika částí (stěn) rovných anebo křivých, jako na krychli, válci a j. Tyto meze těles nazýváme plochy a rozeznáváme plochy křivé a plochy rovné (roviny). Souhrn pomeznych ploch tělesa sluje pak jeho povrch. — Meze těles t. j. plochy jsou zase (přímými anebo křivými) liniemi — které vždy dvěma rozličným částem povrchu náležejí a hranami se zovou — ukončeny, omezeny. — Mezemi těchto linií posléze jsou body, jež ve své vlastnosti co meze hran slují také vrcholy těles. — Dle tvaru dělíme tělesa na pravidelná a nepravidelná, na kulatá a hranatá atd.

Majíce velikost tělesa posouditi, porovnáváme je s jiným tělesem, vyšetřujíce, které z obou větší část prostoru vyplňuje. Sledujeme tu, že těleso hlavně ve třech rozměrech v prostoru se rozkládá. Plochy těleso omezující mají pak rozměry jenom dva, linie rozměr jediný, kdežto body co meze linií postrádají všelikého rozměru.

Posuzujíce konečně polohu těles, přihlížíme k tomu, jak jest těleso v prostoru umístěno k tělesům jiným, jejichž místa známe.

Z tohoto výkladu, co plochy, linie a body jsou, plyne, že nalézáme je jenom na tělesech, nikde o sobě. Mluvíme-li v měřictví předce o bodu, linii a ploše samých o sobě — samobytných — tu si je od těles odloučené, s nich jaksi snáté představujeme.

Myslíme-li si určité místo v prostoru beze vši velikosti a tvaru, při němž tedy pouze o poloze může býti řeč, jest tím stanoven bod, a sice bod samobytný, ne tedy na tělese se nalézající. Vyjdeme-li od tohoto bodu, můžeme v mysli i linii i plochu utvořiti samostatně t. j. aniž bychom museli od nějakého tělesa je odvozovati. Myslíme-li si totiž, že se onen bod dle určitého zákona v prostoru pohybuje, vytvoří linii

\*) Užíváme-li v měřických naukách, kde ani o jiných nežli o měřických tělesech řeč býti nemůže, mluvíce o tělesech, předce někde — zdánlivě zbytečného — přívlastku „měřická,“ chceme tím vylknouti tělesa, jižž měřické vlastnosti jakýmsi zákonům podléhají (krychle, koule) a postaviti je naproti onům, jež zvláště svým nozákonitým tvarem vynikají (houba, balvan).

(přímou anebo křivou). Pohybuje-li se zase tato linie dle jakéhosi určitého zákona, vznikne tím plocha (rovná či rovina anebo křivá).

I také měřické těleso takovýmto způsobem můžeme vytvořiti, předpokládáme-li, že omezená část nějaké plochy dle určitého zákona se pohybuje, a takto určitou částí prostoru prochází.

Bud tedy měřické těleso, plochu, linii a bod od hmotného tělesa odvozujeme, anebo je samostatně, vycházejíce od samobytného bodu, právě doličeným způsobem vytváříme.

Tomuto poslednímu způsobu, totiž samostatnému jejich vytvořování, v měřictví z četných důvodů dává se přednost; a nazýváme proto bod, linii, plochu a měřické těleso společným jménem: měřické útvary. \*)

## O zobrazování vůbec.

Známo vůbec, jak důležité jsou prostředky, jimiž se vzbuzují a podporují u vědomí lidském představy nejen těles hmotných, když na ně bezprostředně nazíráti nelze, nýbrž i útvarů měřických, jež bez toho jenom v duchu našem bytují.

Jedním a velmi důležitým ona tělesa a útvary znázorňujícím prostředkem je jejich zobrazování.

Zobrazování toto děje se na povrchu daných hmotných těles (na př. školní tabule, papíru, chrámové klenby) tím, že se na ten povrch místy přidává jisté hmoty (tuhy, křídly atd.), mající barvu, jež se liší od barvy povrchu tělesa daného, při čemž jest se řídití určitými zásadami, směřujícími k tomu, aby takto proměněným oním povrchem byla v nás vzbuzena neb podporována představa toho, co bylo zobrazeno.

Onen povrch, na němž se zobrazování dělo, sluje nákresem. Obvyčejně je to rovná část povrchu nějakého hmotného tělesa, a co taková ovšem omezena, na př. jedna strana školní tabule, papíru atd. To, co se zobrazuje, sluje předmětem zobrazování. Zobrazováním povstává proměna nákresey sluje obrazem předmětu. \*\*)

Obrazem bodu je tečka — hmotné to těleso, rozměří ovšeni velmi malých, vzniklé tím, že jsme se nákresey, na př. povrchu papíru, nějakou temnou, odbarvující hmotou (tuhou) dotkli. Podobně jest obrazem linie (hmotná) čára, obrazem

\*) Útvary od vytvořiti, utvořiti.

\*\*) Obrazem (obr.) nazýváme jistou část nákresey, jež obvyčejně několik obrazů co jeden celek pojímá. Obrazec 4. (tab. I.) obsahuje na př. obrazy svítilny, člověka a kříže. Může ale obrazec také obraz pouze jednoho předmětu obsahovati.

omezené plochy určitě omezená část nákresny; konečně obrazem tělesa, jelikož jeho omezení skládá se z ploch, obrazy těchto pomezných ploch, dle určitých zásad v jeden celek spořádané.

### **Rozličné způsoby zobrazování. Jaké zobrazování nazýváme perspektivným.**

Nákresnou naší budiž omezená rovina (rovný povrch tabule, papíru). Majíce na ní nějaký předmět zobraziti, s d o j i m i setkáváme se případy. Buď nákresna onen předmět úplně může obsáhnouti čili nic. Chceme-li na př. na papíru zobraziti jednu stěnu krychle, lze to vykonati tím, že hmotou tuhy omezíme čtvercovou část nákresny, která je zrovna tak velká, jako ona stěna krychle. V tomto případě nákresna předmět, o jehož zobrazení se jedná, úplně mohla obsáhnouti. Zobrazení tohoto druhu lze si vykládati tím způsobem, že jsme, ovšem jenom v duchu, onu stěnu krychle, s tělesa ji snůvše, na nákresnu přenesli a do ní položili, při čemž se s ní úplně sjednotí. Takovýmto způsobem lze patrně zobraziti jenom útvary rovinné, t. j. takové, jež v jediné rovině se nalézají, jako ploché ornamenty a j.

Mají-li se však útvary prostorové, t. j. takové, jež nenalézají se v rovině jediné, jako tělesa, na rovné nákresné zobraziti, shledáme, že to nelze více vykonati způsobem předešlým. Těleso zajisté, byvši na nákresnu přeneseno a na ni položeno, vždy jenom s nějakou částí svého povrchu (krychle s jednou stěnou) s nákresnou se sjednocuje. Tuto v nákresně obsaženou část povrchu lze ovšem zobraziti způsobem předešlým; její obraz není však obrazem celého tělesa. Ani tím nevznikne obraz tělesa, když i ostatní části jeho povrchu zobrazíme jako onu jednu, kladouce je, jednu po druhé, jakkoliv vedle sebe na nákresnu, ač by se snad mohlo zdáti, že když tímto způsobem byly všechny části povrchu tělesa zobrazeny, tím i těleso samo je zobrazeno. Příklad to objasní. Krychle je omezena šesti shodnými čtverci. Kdybychom na nákresně vykreslili šest shodných čtverců vedle sebe, nebude to obraz krychle, nýbrž nejvýše její síť.

Z toho vychází, že zobrazování těles dítí se musí způsobem jiným.

Zobrazování těles může se dítí hlavně dle návodů d v o u, které dle podmínek, jimž má hotový obraz hověti, podstatně od sebe se liší. Buď totiž jedná se o to, aby na obrazu mohly se bezprostředně měřiti hlavní rozměry zobrazeného tělesa, při čemž méně záleží na názornosti, anebo jest názornost obrazu předním požadavkem na obraz čiměným, aniž by se jednalo o měření těch kterých délek. V prvé m pří-

padu nalézá se na př. stavitel anebo strojník, který na základě obrazu (v stavitelství nazývá se plá n e m) má stavěti dům anebo shotoviti stroj. V druhém případě nalézá se vždy malíř, jenž chce svým obrazem názorně, živě před zraky naše uvěsti ty které předměty; také ale často stavitel, chce-li pánu stavby, zvláště nezná-li se tento v stavitelských plánech, obrazem onen dojem vylíčiti, který stavení, dle jeho návrhu provedené, bude činiti. Tyto, jak vylíčeno, v podstatě velmi rozdílné účely vyžadují patrně vždy jiný způsob zobrazování. V následujícím budeme se zanašeti výhradně způsobem, jenž hověti účelu druhému, kterýžto způsob zobrazování sluje perspektivný. \*)

Perspektivným obrazem nějakého předmětu nazývámeť takové jeho zobrazení, které na oko pozorovatele (je-li náležitě umístěno) činí takový dojem jako předměty zobrazené samy. \*\*) Nauka, jednající o zákonech, podlé kterých takové obrazy se shotovují, sluje nauka o perspektivě, anebo krátce perspektiva.

Také perspektivné obrazy samy zhusta nazývají se perspektivy.

### Kterak lze obdržeti perspektivný obraz nějakého předmětu ?

Chceme-li nějaký skutečný předmět zobraziti, musíme jej především viděti. K tomu ale třé věci náleží:

- 1.) Zdravé oko.
- 2.) Aby byl předmět osvětlen. Předměty jsou osvětleny buď přímým, buď rozptýleným světlem přirozeným (slunečným) anebo umělým (na př. od plamene svíčky pochodícím). Paprsky světla, dopadající na jednotlivé body povrchu těles, zde na všechny strany do prostoru se odraží. Abychom předmět viděli, třeba konečně
- 3.) aby odražené od předmětů světlo mohlo vniknouti do našeho oka, na jehož sítnici způsobí dojem, který vidění zprostředkuje.

Kdyby jen jediné z těchto tří podmínek vidění nebylo vyhověno, neviděli bychom předmětu. Je-li na př. oko slepé (sítnice necitelná), nevidíme ničeho, byť i oběma ostatním pod-

\*) Od „perspicere“ — prohlížeti (skleněnou deskou).

\*\*) Že obrazy předmětů skutečně mohou na pozorovatele činiti dojem jako předměty zobrazené samy, o tom mimo jiné svědčí známá anekdota o závodění slavných starořeckých malířů Zeuxisa a Parrhasia, z nichž prvý vyobrazil vinné hrozny tak dokonale, že ptáci se slétali, aby do nich klobali, kdežto druhý, vyobrazil roušku, i samého Zeuxisa oklamal, neboť tento, domnívaje se, že to rouška skutečná, jež obraz Parrhasiův zakrývá, žádal, aby ji odstranil, by na obraz mohl nazíratí.

mínkám vidění bylo vyhověno. Rovněž nevidíme předmětů neosvětlených, nalézajících se na př. v tmavém sklepe, třeba bychom na ně nazírali okem zdravým a mezi nimi a okem žádná překážka nebylo. A konečně, kdyby i předměty byly osvětleny i oko naše zdravé, nevidíme jich, nalézají-li se mezi nimi a našim okem nějaká světlu neprostupná (neprůhledná) překážka (stěna). Držíme-li na př. konec svého prstu v přímé linii mezi okem a určitým bodem na nějakém předmětu, stane se nám tento bod neviditelným. Z toho plyne, že paprsky světla, odrážejíce se od jednotlivých bodů povrchu osvětlených těles, vnikají do našeho oka v liniích přímých. Vidíme pak přirozeně ony body povrchu na týchž liniích paprsků světla, jež z nich do našeho oka jdou, ale směrem opačným, ve kteréž vlastnosti tyto paprsky světla slují paprsky zřecí čili zorné. Svazek všech paprsků zorných, jdoucích z našeho oka k viditelným bodům povrchu nějakého tělesa, jest podle toho, zdali ono těleso kulaté anebo hranaté, omezen plochou kuželovou anebo jehlancovou, která onoho tělesa se všech stran se dotýká. Linie, podle které se to dotýkání děje — dotýčná linie — dělí povrch těles v část viditelnou a krytou. Kdekoli v perspektivě o tomto svazku zorných paprsků bývá řeč, nazývá se krátce zorným kuželem (ač podle právě řečeného tímž právem i o zorném jehlanci by se mohlo mluvíti). Protože naše předmětů vidění jediné tímto kuželem zorným se zprostředkuje čili děje, závisí tedy dojem, jaký ony předměty na naše oko působí, jediné na tomto kuželi.

Myslíme-li si mezi svým okem a předmětem, na nějž nazíráme, svislou rovinu průhlednou\*), již lze nazorniti skleněnou deskou, budeme moci na desce vytknouti body, které oku kryjí ty které body na předmětu. Dva a dva ze sdružených těchto bodů nalézají se na přímé linii, vedené z oka k oněm bodům na předmětu, čili na příslušném jim paprsku zorném. Z těchto dvou bodů nazývá se onen, jenž je na desce, průmětem bodu druhého, na předmětu se nalézajícího. Není tedy průmět tento nic jiného, nežli průsečík příslušného paprsku zorného s touto deskou.

Myslíme-li si nyní předmět odstraněný, oko a desku ale v nezměnné poloze původní, stanoví každý jednotlivý bod na desce tentýž paprsek zorný, jako onen bod na předmětu, s nímž se nalézal na tétož přímé, okem procházející linii. Stanoven tedy těmito průměty a okem tentýž svazek paprsků zorných čili kužel zorný, jako předmětem samým a okem.

\*) Při rovině, co útvaru měřickém, nelze ovšem mluvíti o průhlednosti, jež je příznakem hmoty. Činíme-li to předce, děje se to k vůli usnadnění výkladu toho, jak vzniká pers. průmět.

Protože tedy zorný kužel odstraněním předmětů se nezměnil, dojem ale, jaký naše oko pocituje, jediné na tomto kuželi závisí, vznikne v oku při pozorování tohoto průmětu tentýž dojem jako při pozorování předmětu samého.\*) Průmět touto vlastností se honosící nazývá se průmět perspektivný.

Při tom mlčky se předpokládá, že oko, pohlížející na průmět, v témž nalézá se místu, v němž bylo, když průmět vyloženým způsobem se sestrojil. Kdyby v tomto místu nebylo, pak by ovšem jiného nežli pravého doznalo dojmu, protože by zorný kužel, na němž dojem závisí, docela byl jiný.

Svislá rovina, kterou jsme průhlednou, skleněnou deskou sobě jenom znázornili, a již si mezi okem a předmětem, o jehož zobrazení se jedná, musíme pouze představovati, nazývá se rovina průmětná čili průmětna.

Přirozená jest otázka, proč, chtějice na skutečné rovinné, totiž naší nákresně, shotoviti obraz nějakého předmětu na př. tělesa, dříve nové, myšlené roviny, totiž průmětny, užíváme? Nestalo se to za jinou příčinou, než že, nemohouce těleso co útvar prostorový v celé jeho rozsáhlosti tak do nákresny položiti, aby se s ní úplně sjednotilo, byli jsme nuceni z útvaru prostorového odvoditi dříve útvar rovinný, kterýžto ovšem pak, na nákresnu byv přenesen, v celé své rozsáhlosti s ní se sjednotí. Tímto útvarem rovinným, z útvaru prostorového odvozeným, jest ale právě perspektivný předmětu průmět. Nezbyvá tedy nic jiného, než tento průmět — přechodem z průmětny na nákresnu — na tuto přenést, překresliti, čímž konečně obdržíme vlastní perspektivný předmětu obraz.

Má-li naše oko vzhledem tohoto obrazu takovou polohu, jakou mělo vzhledem průmětu, bude dojem obrazem v oku vzniklý totožný s oním, jenž v oku vznikne při pozorování průmětu, a tedy konečně shodný i s oním, jehožto původem je předmět sám. Toť ale obrazu tohoto účelem.\*\*)

Co onou polohou rozumíme, již oko vzhledem obrazu, který pozoruje, míti musí, následujícím příkladem objasníme: Nalézali se krychle zrovna ve výši našeho oka, bude i její průmět v této výši se nalézati. Chtějice tedy obraz krychle s pravého hlediště pozorovati, nesmíme jej držeti pod anebo nad okem, nýbrž zrovna ve výši oka.

\*) Zde přihlížíme jenom k obrysu průmětu, stínu a barvy předmětů si nevšímáme.

\*\*) Mluvíme zde i doleji pořád jenom o oku jednom, ostatně kterémkoli, protože obraz jenom pro jedno oko sestrojiti můžeme, nikoli však jediný pro obě oči zároveň. Z toho plyne, že na perspektivný obraz také jenom jedním, buď levým anebo pravým, příslušně umístěným okem hleděti máme, což někdy skutečně činíme, přimluhující anebo zakrývající oko druhé, chceme-li dojem obrazu co nejvíce přiblížiti dojmům od předmětu. Proto však netřeba se domnívati, že by pozorování obrazu oběma očima zároveň dojem onen valně rušilo.

Ačkoli tento způsob získati perspektivný obraz nějakého předmětu co do svých výkonů jeví se býti velmi jednoduchým, nelze jej předce v každém případě užiti. Předně je zajisté skutečné užívání průhledné (skleněné) desky co zástupce perspektivné průmětny nepohodlné, ba mnohdy i nemožné, jako v tom případě, když ono místo, s kterého bychom předmět rádi zobrazili, není nám přístupné. Jiná, neméně vážná nehoda tohoto způsobu shotovování perspektivných obrazů záleží v tom, že lze užiti jenom při předmětech skutečných; kreslíváme však také předměty, jež si pouze představujeme, na př. dům, který se má teprv stavěti. Pátráno tudý po zákonech, vedle nichž, bez užiti průhledné desky, rovněž správné perspektivné obrazy předmětů buď skutečných neb myšlených hned na nákreseň by se shotoviti mohly. Dříve však nežli k nim přistoupíme, třeba seznámiti se s naším okem co ústrojím vidění; zejména ukážeme, jaký vliv má zařízení jeho na zákony perspektivného zobrazování.

### O ustrojení našeho oka.

Víme všickni ze zkušenosti, že chceme-li nějaký předmět klidným okem (t. j. aniž bychom jím otáčeli) a bez namáhání (jež by za nedlouhý čas unavení oka za sebou táhlo) celý přehlédnouti, musíme postavit se do jisté vzdálenosti od něho, anebo, což jedno, musíme předmět do této vzdálenosti posouvnouti. Výjev tento má příčinu svou v ústrojnosti našeho oka.

Oko naše jest dutá rohová koule, která se v očním důlku svaly otáčí. Vnějšíšek oka jest na silněji vyduťté části přední *ce'* (obr. 1.) pokryt blanou průhlednou, která rohovka slove; s ní se pojí pak bílá neprůhledná blána, která ostatní větší část povrchu oka pokrývá. Tam, kde se bílá blána s rohovkou spojuje, sáhá do vnitř oka věneček tenkých vláken *b*, tak zvaná duhovka, v bílém poli u prostřed oka do kruhu rozvinutá a u rozličných lidí rozličně zbarvená. Ona jest neprůhledná a u prostřed otvorem, který zřítelnice (pupilla) slove, opatřena, kde paprsky světla do vnitř oka průchod mají.

Uvnitř oka přiléhá těsně k duhovce dvojevypuklá průhledná čočka *a*, která dělí přední prostor oka (I) zcela od zadního (II). Oba tyto prostory jsou naplněny rozdílnými, průhlednými tekutinami. Uvnitř oka, u *d*, rozprostírá se co jemná síť tak zvaná sítnice, která s mozkem pomocí zrakových nervů *f* souvisí.

Světlo od předmětů, na něž hledíme, vycházející, vniká rohovkou a mokem v předním prostoru oka skrze zřítelnici do čočky oční, v jejímž jednom bodu vnitřním *c* — v bodu oč-



ním — paprsky světla se scházejí. Odtud jdou pak moken v druhém prostoru oka dále, až dopadnou na velmi citlivou sítnici, kterýžto dojem mozku se sděluje, čímž vzniká vidění.

Předpokládáme zde oko zdravé. Je-li ale na př. rohovka neprůhledna anebo sítnice necitlivá, pak ovšem o vidění řeči býti nemůže.

Mluvíce v perspektivě o oku, míníme vždycky bod oční. Všecky zorné paprsky, jež zřítelnicí na venek jakoby vysíláme, z něho vycházejí. Z těchto zorných paprsků tvoří ony, jež procházejí jednotlivými body kružnice, zřítelnicí omezující, přímou, kruhovou plochu kuželovou, jejímžto vrcholem je tedy bod oční. Tato plocha kuželová, jež všecky zorné paprsky, které z oka mohou vycházeti, objímá, má určitý a při všech lidech stejný tvar, závislý jednak na vzdálenosti bodu očního od zřítelnice, jinak na poloměru této. Přímá linie, vedená bodem  $c$  a středobodem zřítelnice, jest osou této plochy a nazývá se osou oční.

Máme-li předměty klidným okem a bez namáhání přehlédnouti, musí se, jak patrné, celé nalézati uvnitř této plochy kuželové. Nalézají-li se mimo ni, nevidíme jich, protože žádný ze zorných zřítelnicí vycházejících paprsků jich nestilme. Chceme-li předměty takové předeč viděti, musíme buď oko namáhati (zvětšiti zřítelnicí) anebo je v tu stranu, kde se nalézají, otočiti, což ovšem při kreslení dělati se nesmí.

Prostor, obejmutý touto plochou kuželovou, nazývá se zorné pole, protože všecky předměty, jež se v něm nalézají, nejsou-li jinými před nimi kryty, jsou oku viditelné. Znázorníme-li si tedy přímkou  $mn$  nějaký předmět, nevidíme ho celý, protože části jeho při koncích  $m$  a  $n$  nalézají se mimo zmíněnou plochu kuželovou. Chceme-li předmět celý přehlédnouti, musíme jej buď vzdáliti na př. do polohy  $m'n'$  aneb  $m''n''$ , buď sami od něho dále se postaviti. Tím přichází předmět do pole zorného, a stává se celý viditelný. Je-li předmět  $op$  větších rozměrů nežli  $mn$ , musí se patrně dále od oka pošinouti nežli tento.

Z toho vychází, že vzdálenost, s jaké na předmět, máme-li jej celý viděti, pohlížíme, závisí na jeho velikosti. A tu — vyšetřováním tvaru oné zorné pole stanovící plochy kuželové — dokázáno, že tato vzdálenost musí rovnati se nejméně půldruhému u největšímu rozměru předmětu, na nějž pohlížíme. \*) Abychom tedy člověka obyčejné výšky 5' celého pře-

\*) Jak bedlivým zkoumáním vzdálenosti bodu očního  $c$  od zřítelnice a jejího poloměru se našlo, uzavírají přímé povrchové linie plochy kuželové, těmto dvěma řídicíma útvary stanovené, s osou oční úhel  $20^\circ$ . Přichází-li předmět, jehož největší rozměr budiž (obr. 1.)  $m'n' = R$ , právě do oné plochy kuželové, stanovící pole zorné, najde se vzdálenost jeho  $D$  od oka  $c$  z rovnice

$$D = \frac{\frac{1}{2} R}{\text{tang } 20^\circ} = \frac{\frac{1}{2} R}{0.3640} \doteq \frac{1}{2} R \doteq R + \frac{1}{2} R,$$

jak tvrděno bylo.

hlédli, musíme se dle toho postavití od něho do vzdálenosti  $5' + \frac{1}{4} \cdot 5' = 7\frac{1}{4}'$ . Čím je tato vzdálenost větší, tím lépe předmět lze přehlédnouti. To platí ovšem jen do jistých mezí. Vzroste-li na př. vzdálenost předmětů až na 3000násobný největší jejich rozměr, ztrácejí se našemu zraku. —

Jsou-li předměty malé, může se státi, že tato nejmenší vzdálenost sklesne pod 8 palců (aneb 22 centimetrů), což je tak zvaná prostřední dálka vidění (pro oko zdravé).\*) V tomto případě musíme předměty posouvnouti od našeho oka dále, než obnáší největší rozměr jejich vzaty půldruhékrát, a sice nejlépe až právě do dálky zřetelného vidění 8".

Prostor, který jsme nazvali zorným polem, počíná tedy teprve ve vzdálenosti 8" od oka.

### Který paprsek zorný nazýváme hlavním?

Vodorovný paprsek zorný, jdoucí středobodem zřetelnice, sluje paprsek hlavní. Sjednocuje se tedy s osou oční, a je kolmý k rovině našeho čela, lze-li o takové vůbec mluvíti. Zřecí paprsky, ležící poblíž paprsku hlavního, mají největší sílu zřecí, a proto, je-li nám to možno, aniž bychom oko nahoru neb dolů museli otočiti, snažíme se na předměty hleděti přímo, t. j. aby buď ležely zrovna na hlavním paprsku anebo nedaleko od něho.

### O rovinách hlavních.

Protože při perspektivním zobrazování předmětů velmi mnoho na tom záleží, abychom mohli dokonale posouditi polohu, jakou mají ty které předměty, o jichž zobrazení se jedná, k oku našemu, volíme si dvě roviny myšlené, procházející hlavním paprskem (a tedy i okem), z nichž jedna je vodorovná či horizontální a druhá svislá či vertikální. Ve spisech o perspektivě jednajících bývá obyčejně těchto cizích názvů užíváno. Hlavní paprsek je patrně průsečnicí obou těchto rovin. Protože tyto roviny ze všech, jež paprskem hlavním lze položití, jsou nejdůležitější, nazývají se hlavní. První z nich slove hlavní rovina *horizontální*, druhá hlavní rovina *vertikální*. K těmto dvěma rovinám, jež pro každého z nás dělí prostor kolkolem nás obklopující na 4 části, vztahujeme polohu každé-

\*) Tato dálka jest totiž pro jasné vidění nejpřiměřenější; zdravé oko v té dálece vidí nejlépe na čtení, aniž by delším trváním tohoto značně se unavilo. Pro oko krátkozraké je tato dálka příliš velká, pro oko dalekozraké příliš malá.

ho předmětu. Některý předmět nalézá se na př. celý pod mou hl. rovinou horizontální a na pravo od mé hl. roviny vertikálně. Jiný pouze z části pod mou hl. rovinou horizontální, ale celý na levo od mé hl. roviny vertikálně. Třetí zase nalézá se po obou stranách obou mých rovin hlavních, t. j. můj paprsek hlavní jím prochází.

Dobře bude, vycvičí-li se žáci na předmětech ve škole v takovémto posuzování polohy předmětův k oku jednoho každého z nich, při čemž ovšem musí se na to upozorniti, že žádný nesmí ani okem, ani celou hlavou točit.

### O rovině základní či předmětné.

Předměty, jež se zobraziti mají, buď skutečně na nějaké vodorovné rovině spočívají anebo můžeme si takovou rovinu mysliti, na níž by spočivaly (anebo k níž bychom alespoň polohu jejich vztahovali.) Rovina tato, vždycky pod hlavní rovinou horizontální ležící,\*) s níž je patrně rovnoběžná, zove se rovina základní aneb předmětná. Nalézá-li se na této rovině takovýchto předmětů více, říkáme, že ony, jež jsou nám nejbližší, jsou v popředí, které jsou nejbvzdálenější, že jsou v pozadí, a jež leží mezi těma, že jsou v prostředí.

### Bližší stanovení běhu průmětny, jakož i její polohy k předmětům, jež chceme zobraziti.

Bylo již o tom mluveno, že si průmětnu představujeme svislou mezi okem a předmětem. V tom ale není ještě dosti určitosti. Jednak mohou svislé roviny míti rozličný běh, jinak zase poloha průmětny může býti rozličná, neboť může průmětna tu oku, tu předmětům býti bližší. Běh její bude úplně stanoven, pravíme-li, že se volí vždy kolmo na hlavní paprsek, tedy rovnoběžně s rovinou našeho čela. — Ohledem polohy její mezi okem a předmětem snadno poznáme, že, je-li průmětna předmětu bližší, bude jeho perspektivný průmět větší, nežli když je průmětna od předmětu vzdálenější. Nebo tento perspektivný průmět, nejso nic jiného, než menší půdlice průmětnou zkomoleného kužele zorného, stává se tím větší, čím více sekoucí rovina, zde průmětna, vrcholu kužele, t. j. oka, se vzdaluje. Je-li průmětna přímo u předmětu, t. j. dotýká-li se jej, bude průmět ve skutečné velikosti předmětu. Chceme-li zobraziti předmět jediný, myslíme si obyčejně průmětnu přímo u předmětu, aby jeho průmět byl pokud možno největší a nejzřetelnější. Je-li před-

\*) To sice z toho důvodu, aby předměty, na základně spočívající, nebyly jí samou kryty, což by nastalo, kdyby základnou byl rovný povrch hmotných těles.

mětu, jež chceme zobraziti, více za sebou, myslíme si průmětnu postavenou přímo před oním předmětem, jenž je z nich nám nejbližší, čili jak se říká, „který chceme dáti do popředí.“

Příklad. Kdyby bylo více lidí v rozličné vzdálenosti za sebou, tedy by člověk nám nejbližší, kdybychom si průmětnu myslii přímo před ním, měl perspektivný průmět zvýši 5'. Člověk za ním, jemu nejbližší, měl by průmět menší atd., nejzadnější měl by průmět nejmenší. Naopak lze z nestejnosti průmětů stejně velkých lidí na rozličnou jejich vzdálenost souditi.

### Hlavní bod. Dálka oka od průmětny.

Bod, v němž hlavní paprsek seče průmětnu, nazývá se bod hlavní čili centrálný a označuje se obyčejně písmenem *c*. Část hlavního paprsku mezi tímto bodem a okem, udávající jak je oko naše od průmětny vzdáleno, nazývá se dálka čili distancí oka od průmětny.

### O hlavních liniích a linii základné.

Obě hlavní roviny protínají průmětnu v přírodních liniích, též hlavních, z nichž jedna je vodorovná čili horizontální a druhá svislá čili vertikální.

Počátečných písmen těchto cizích názvů užijeme pro označení oněch linií, a sice *H* pro hlavní linii horizontální a *V* pro hl. l. vertikální. Protože obě roviny hlavní procházejí hlavním paprskem, budou obě linie hlavní procházeti průsečíkem jeho s průmětnou, tedy hlavním bodem *c*. Tím povstane na průmětně kříž ze dvou na sobě kolmých linií přírodních, jenž se nazývá základní kříž perspektivního průmětu.

Průsečnice roviny základné s průmětnou je patrně rovnoběžná s hlavní linií horizontální, a bude se nalézati vždycky pod ní. Průsečnici tuto budeme nazývati linií základnou a označovati *Z*.

### O poloze průmětů k hlavním liniím.

Nalezá-li se nějaký předmět celý na levo od hl. roviny vertikální, nalézá se na této její straně také celý kužel paprsků zřecích, jinž předmět vidíme. Za tou příčinou bude se také perspektivný průmět předmětu celý nalézati na levé straně hl. linie vertikální. Nalezá-li se předmět celý nad hl. rovinou horizontální, bude celý průmět jeho nad hl. linií horizontální atd. Lze tedy vysloviti větu: Touž polohu, jakou mají předměty k hlavním rovinám, mají jejich perspektivné průměty k hlavním liniím.

Nalézá-li se naopak průmět na pravo od hl. linie vertikálné a pod hl. linií horizontálnou, jaká j-st poloha předmětu vzhledem obou hlavních rovin?

### Čím je stanovena poloha oka k průmětně?

Pravili jsme, že odstraníme-li předmět, způsobí jeho perspekt. průmět v našem oku zrovna takový dojem, jako by ten předmět ještě za průmětnou byl, jen když oko, průmět pozorující, vpravíme do též polohy, v jaké tehdy bylo, když průmět sestrojoval se. Nastane přirozeně otázka, co k tomu náleží, abychom mohli v prostoru před průmětnou najíti právě onen bod, z kterého oko na průmět hleděti musí? K tomu stačí znáti 1.) polohu hlavního bodu a 2.) dálku oka od průmětny. Myslíme-li si totiž v hlavním bodu vztýčenu kolmici k průmětně, a přeneseme-li na ni, od hlavního bodu počínaje, směrem před průmětnu danou dálku, obdržíme polohu oka, odkud ono na průmět hleděti musí.

### Průmětnu myslíme si omezenou.

Ačkoliv průmětnu jako každou rovinu můžeme si představití neomezenou, nicméně v příčině zobrazování myslíme si ji rozličným způsobem omezenou. Protože totiž, jak bylo na jiném místě vyloženo, s průmětny na nákresnu musí se přejíti, nákresna ale vždy je omezena, bude za příčinou tohoto přechodu dobře představovati si také průmětnu co omezenou. Omezení nákresny jest nám někdy dáno (na př. při obrazech, jež mají vyplňovati určité části povrchu stěn), obyčejně si je ale volíme. V obou případech bývá ale nákresna nejčastěji omezena obdélníkem, čehož se také zde napařád budeme přidržovati.\*) Obdélníku tomuto odpovídá v naší představě na průmětně určitý obdélník stejného tvaru, jehožto půdice volivá se s výhodou na základní linii Z. —

Tvar tohoto, na průmětně myšleného obdélníka (a tím samým i tvar obdélníka, jímž nákresnu omezíme) řídí se poměrem jednotlivých rozměrů předmětu, o jehož zobrazení se jedná. Je-li to na př. věž, bude tedy výška tohoto obdélníka značně větší nežli šířka.

Velikost a poloha obdélníka na průmětně řídí se pak tím, aby celý průmět do něho se vešel a byl v něm slušně umístěn, zrovna tak, jak chceme, aby to potom bylo na nákresně. —

Obrazec na stránce 15. znázorňuje vzájemnou polohu všech oněch měrických útvarů, o nichž až posud v příčině sestrojení

\*) Někdy se také nákresna omezuje křivočarě: kružnicí (při tak zvaných medaillonech) anebo ellipsou (na př. při fotografích).

perspektivního průmětu řeč se vedla. Obdélník  $uvxy$ , jímž průmětnu myslíme si omezenou, jest znázorněn kosodélníkem  $uvxy$ . V bodu  $o$  nalézá se oko. Kolmice  $oc$ , z něho na průmětnu vedená, je tedy hlavní paprskem. Její stopa na průmětně  $c$  je bod hlavní čili centrálný. Úsečka  $oc$  hlavního paprsku udává délku oka od průmětny. Dále tu znázorněny částě obou hlavních rovin, a sice kosodélníkem část roviny horizontální a obdélníkem část roviny vertikální; také vyznačeny jejich průsečnice  $H$  a  $V$  s průmětnou, — hlavní to linie. Znázorněna také část roviny základné, na jejíž průsečnici s průmětnou, základní to linii  $Z$ , zvolena spodní strana  $xy$  obdélníka, průmětnu omezujícího. Na rovině základné, přímo za průmětnou, položen příčný, kruhový válec  $mno p$  co předmět perspektivního zobrazování. Znázorněny také čtyři zorné paprsky  $om, on$  atd., z nichž každý leží v jiné z oněch čtyř částí prostoru, jež oběma hlavníma rovinama vzniknou. Konečně také vytknut perspektivný průmět válce  $m_p n_p o_p p_p$ , při čemž užito přípony  $p$  co počátečního písmena slova „průmět“ k označení průmětu toho kterého bodu.

Aby obrazec naberl co největší názornosti, předpokládány všechny roviny co neprůhledné a šetřeno u vytahování všech čar toho, zdali odpovídají liniím viditelným anebo krytým.

### Přechod z průmětny na nákresnu.

Obdélník, jímž je nákresna omezena, jest obrazem obdélníka  $uvxy$  (viz obrazec na str. 15.), průmětnu omezujícího, a označen proto (obr. 2., tab. I.)  $u_0 v_0 x_0 y_0$ , volíme-li příponu  $o$  co počátečné písmeno slova „obraz“ k vyznačení obrazu toho kterého útvaru. Uvnitř něho nalézá se obraz předmětu.

Jsou-li obdélník tento a obraz v něm shodny s odpovídajícími jinými útvary na průmětně, konal se přechod z průmětny na nákresnu v měřítku skutečném. Tento případ — ovšem nejjednodušší — může ale nastati jen zřídka, protože nákresna nebyvá k tomu dosti veliká. Obvykle se děje tento přechod na základě měřítko zmenšeného; jsou pak útvary nákresny oněm na průmětně pouze podobny.

Je-li na př. předmět, o jehož zobrazení se jedná, zvýší jednoho a zdělí dvou metrů, jako válec v obrazi na str. 15., a nalézá-li se (na rovině základné) přímo za průmětnou, bude jeho průmět míti tytéž rozměry.\* Když bychom chtěli míti obraz ve skutečné velikosti, musila by býti nákresna alespoň 1<sup>m</sup> vysoká a 2<sup>m</sup> dlouhá. Je-li ale delší strana (obdélníkem omezené) nákresny buď rovna 1 decimétru (tedy 20té části

\*) Jenom výška průmětu byla by zde nepatrně menší než 1<sup>m</sup>.

Obrázek k odstavcům: „Průmětnu myslíme si omezenou“  
a „Přechod z průmětny na nákresnu.“

o: obzornice

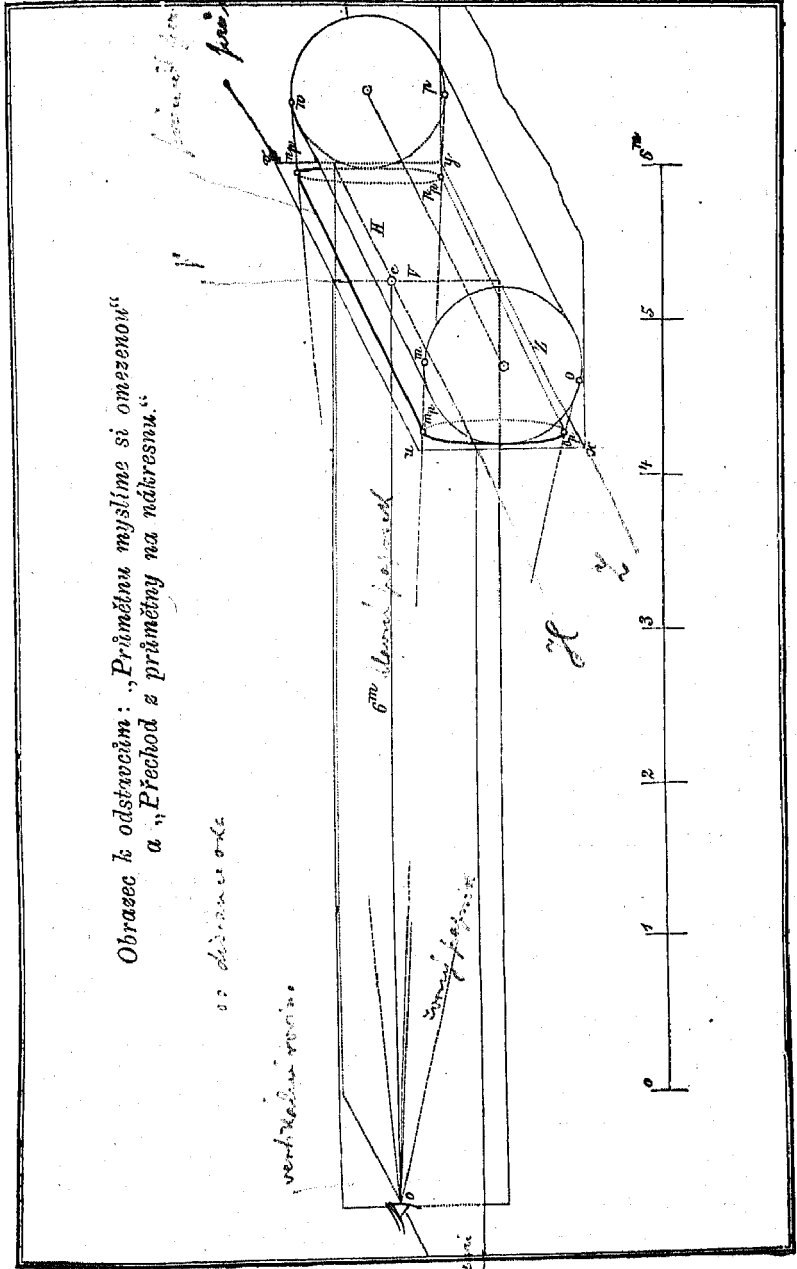
vertikální rovina

6<sup>m</sup> úseček poloměru

úhelníkový

průmětna

průhled



o

o

dvou metrů) anebo jen o něco málo delší, pak musí se udělati obraz 20krát menší nežli přímět, aby se vešel na nákresnu.

Při tomto přechodu s průmětny na nákresnu v měřítku 20krát menším nesmíme však přestatí jenom na zmenšení (ovšem v myslí vykonaném) všech délek na průmětně (úhly svou velikost při tom nemění), nýbrž musíme v tom samém poměru, tedy zde 20krát, zmenšiti také dálku, z jakéž oko na obraz pohlížeti musí.

V obdélníku nákresny  $u_0 v_0 x_0 y_0$  (obr. 2.), jehož strany obnášejí něco málo přes 1 a  $\frac{1}{2}$  decimetru, musíme nejprvé v též poloze ku jeho stranám, v jaké se nacházejí hlavní linie  $H$  a  $V$  ke stranám obdélníka  $u v x y$  na průmětně (viz obr. na str. 15.), vyrýsovatí jejich obrazy: hlavní přímku horizontální  $H_0$  a hlavní přímku vertikální  $V_0$ . Průsečík jejich, jenž je patrně obrazem hlavního bodu  $c$ , nazývá se hlavní tečkou a označuje se  $c_0$ .

V obdélníku  $u_0 v_0 x_0 y_0$  bude se nalézati 20krát zmenšený obraz  $m_0 n_0 o_0 p_0$  předmětu, a sice v též poloze ku hlavním přímkám a hlavní tečce, v jaké byl jeho přímět k hlavním liniím a hlavnímu bodu.

Vztýčíme-li v bodu  $c_0$  kolmici na nákresnu, a přeneseme-li na ni 20krát zmenšenou dálku oka od průmětny, stanovili jsme polohu oka pro pozorování obrazu. Zvolíme-li v tomto příkladu vzdálenost oka od předmětu rovnou trojnásobnému největšímu jeho rozměru (délce =  $2^m$ ) a průmětnu přímo u předmětu, obnáší dálka oka od průmětny  $6^m$ ; dálka oka od nákresny bude potom 30 centimetrů (tedy ještě větší nežli prostřední dálka vidění, pod niž sklesnoucí nesmí, má-li oko celý obraz dobře viděti).

Že oko, takto umístěné, dozná při pozorování obrazu téhož dojmu, jako když v příslušné dálce (zde  $6^m$ ) pozorovalo předmět samý anebo jeho přímět, lze takto dokázati: Protože při tomto přechodu s průmětny na nákresnu jenom délky se zmenšily, nikoli však úhly mezi jednotlivými liniemi, můžeme si představovati, jakoby obdélník  $u_0 v_0 x_0 y_0$  nákresnu omezující, s nalézajícím se v něm obrazem předmětu povstal tím způsobem, že obdélník  $u v x y$ , průmětnu omezující, s nalézajícím se v něm přímětem předmětu nehybnému oku se blížil, a sice každý jejich bod na svém paprsku zřecím tou měrou, aby všechny body byly vždy v jedné rovině, při čemž obdélník  $u v x y$  i přímět pořád se zmenšují, až konečně, je-li vzdálenost jejich roviny od oka rovna dálce oka od nákresny, mají touž velikost, jakou má mítí obdélník nákresny a obraz v něm. V našem příkladu, aby se oboje 20krát zmenšilo, musily by se oku přiblížiti na vzdálenost 20krát menší nežli je dálka oka od průmětny. Protože nazíráme na přímět



i útvar, z něho přiblížením jeho k oku vyvozený, t. j. na obraz, t ý m i ž paprsky zornými, musí dojem v oku, způsobený o b r a z e m, shodovati se tedy s dojmem, jaký na naše oko činí přímět a konečně tedy i předmět sám.

## O předběžných výkonech perspektivního zobrazování.

V jednom z předcházejících odstavců bylo již praveno, že jedná-li se o to, shotoviti perspektivný obraz nějakého předmětu, neužívá se onoho způsobu, dle něhož dříve na rovném, průmětnu zastupujícím povrchu průhledného tělesa, na př. skleněné desky, průmět onoho předmětu vykreslíme, ježž by pak bylo pouze třeba na nákresnu přenést, překresliti. Učít nás perspektiva obrazy předmětů i h n e d na nákresně sestrojovati, při čemž průmětnu, co nezbytného prostředníka mezi předmětem a nákresnou, pouze si p ř e d s t a v n j e m e, průmět tedy jenom v m y s l i sestrojujeme.

Vlastnímu sestrojení perspektivního obrazu musí však několik výkonů předcházeti, jimiž z á k l a d o b r a z u se stanoví. Chtějíce je vytknouti, vyjděme od toho, co nám při každém zobrazování musí býti d á n o. Předně je dán p ř e d m ě t, t. j. my jej dokonale z n á m e, necht je skutečně před námi anebo si jej jen p ř e d s t a v n j e m e. Mimo předmět ještě dána n á k r e s n a, obyčejně listem papíru určité velikosti. Z těchto dvou daných věcí hlavně musíme onen z á k l a d o b r a z u stanoviti.

1). Vykreslíme na nákresně a s i c e u p r o s t ř e d n í obdél ní k  $u_0, v_0, x_0, y_0$ , jehož velikost řídí se velikostí její, tvar ale — jak horeji bylo vyloženo — tvarem předmětu, t. j. výška obdél ní k a  $u_0, v_0, x_0, y_0$  musí se míti k jeho šířce, jako výška předmětu k šířce tohoto. Příklady toho poskytují obrazce 16. a 20.; v prvním převládá výška, v druhém šířka obdél ní k a nákresnu omezujícího.

2). V obdél ní k u  $u_0, v_0, x_0, y_0$  vykreslíme obě dvě hlavní přímky  $H_0$  a  $V_0$ , čímž je také hlavní tečka  $c_0$  stanovena. \*) Jak je v obdél ní k u umístíme, řídí se dle polohy předmětu k oběma hlavním rovinám, jakož i tou vlastností každého pěkného obrazu, že musí býti slušně ve středu nákresny umístěn.

Obyčejně závisí jenom na nás, jak tuto polohu předmětu k oběma hlavním rovinám zvolíme. Při tom řídíme se tím, jaké stěny předmětu chceme co viditelné zobraziti. Dejme tomu,

\*) Na tomto místě budiž podotknuto, že není přirozeno voliti hlavní tečku mimo nákresnu (vyjímaje případy, kde místní poměry přímo toho vyžadují.) Neboť kdo nějaký obraz pozoruje, postaví se vždycky před něj, ne stranou, a tomuto přirozenému stanovisku musíme již n a p ř e d zvolením hlavní tečky uvnitř nákresny vyhověti.

že by to byla hoření, přední a pravá stěna nějaké krychle. Za tím účelem musíme krychli tu buď skutečně anebo v duchu uvést do takové polohy, aby byla pod naší hl. rovinou horizontální a na levo od naší hl. roviny vertikální. Protože obrazy mají touž polohu k hlavním přímkám, jako předměty k soujmenným hlavním rovinám, bude obraz krychle nalézati se pod přímkou  $H_0$  a na levo od přímky  $V_0$ . Aby přišel asi do středu obdélníka  $u_0, v_0, x_0, y_0$ , musíme tedy  $H_0$  voliti něco nad středem a  $V_0$  něco na pravo od středobodu tohoto obdélníka. — Kdyby měla v obrazu býti viditelna pouze dolní a přední stěna krychle, musíme si ji mysliti nad hl. rovinou horizontální a po obou stranách hl. roviny vertikální. Aby obraz krychle přišel do prostřed obdélníka, vykreslíme  $H_0$  hodně nízko a  $V_0$  zrovna uprostřed. — Zobrazujeme-li předměty, jimiž nelze posouvat, jako onou krychli, nýbrž které jako pomníky, domy, podlahy a j. k naší hl. rovině horizontální při obyčejném našem stanovisku mají vždy touž polohu, řídíváme se touto při volbě přímky  $H_0$ , protože jest to přirozeno. Z tohoto důvodu volíme při zobrazování domů přímkou  $H_0$  blízko přímkou základní  $Z_0$ , jak to lze viděti na př. v obr. 21. Při zobrazení parketové podlahy (obr. 11.), na niž hledíme vždycky s výšky, zvolena zase přímkou  $H_0$  vysoko. — Při volbě přímky  $V_0$  vedou nás zase jiné úvahy, na př.: Kdybychom chtěli vyobraziti nějakou světnici (obr. 22.) — jejíž jednu stěnu si myslíme odstraněnou, abychom mohli z příslušné vzdálenosti do ní hleděti — nevolíme hl. přímkou vertikální  $V_0$  zrovna u prostřed, protože obrazy obou postranných stěn by byly stejné, kterážto jednotvárnost v obraze se dobře nevyjímá.

Po nějakém cvičení se ve skutečném provádění takových obrazů dovedeme po krátké úvaze volbu hlavních přímek vždy tím způsobem si zadříditi, abychom v obraze docílili, čeho si přejeme.

3). Stanoví se dálka oka od nákresny. Protože tato není nic jiného než vzdálenost, v jaké si naše oko od průmětny při sestrojování průmětu mysliti třeba, zmenšení v témž poměru, v jakém průmět musí se zmenšiti, aby se velikostí vyrovnal obrazu, musíme ke stanovení dálky oka od nákresny znáti dvojí: a.) dálku oka od průmětny a b.) onen poměr zmenšení. — Dálka oka od průmětny — myslíme-li si tuto, jak obyčejně, přímo u předmětu — rovná se nejméně půldruhému největšímu rozměru předmětu; známe-li tento, lze ji tedy stanoviti. — Onen poměr zmenšení vychází však z porovnání jakéhokoli rozměru průmětu s týmž rozměrem obrazu, na př. výšek obou. Protože však výšku průmětu, je-li průmětna přímo u předmětu, můžeme položit rovnou výšce předmětu, výška obrazu může ale nejvýše rovnati se výšce obdélníka

$u_0 v_0 x_0 y_0$ , je tedy onen poměr také stanoven poměrem výšek — a nejen těchto, nýbrž jakýchkoli dvou soujmených rozměrů — předmětu a obdélníka nákresny. Je-li na př. předmětem zobrazování věž o výšce  $30^m$ , a připouští-li list papíru, na němž ji chceme zobraziti, obdélník pouze zvýší  $20^{cm}$ , je onen poměr zmenšení dán poměrem  $30^m$  k  $20^{cm}$ , tedy rovný 150. Dělíme-li tímto číslem dálku oka od průmětny, zde rovnou nejméně  $30^m + \frac{1}{4} \times 30^m = 45^m$ , obdržíme dálku oka od nákresny, rovnou  $30^{cm}$ , což stačí, jelikož je ještě větší než  $22^{cm}$  (prostřední dálka vidění).

Této dálky lze se ale dodělati také takto: Protože se patrně dálka oka od nákresny má k největšímu rozměru obrazu jako dálka od průmětny k největšímu rozměru předmětu, je tedy dálka od nákresny vždy rovna nejméně půldruhému největšímu rozměru obrazu; jelikož ale tento nutně řídí se největším rozměrem obdélníka  $u_0 v_0 x_0 y_0$ , lze ji tedy vždy pouze z tohoto obdélníka určit. V hořejším příkladu obdržíme tedy tuto dálku snadno také tím, že vezmeme výšku obdélníka nákresny (nejméně) půldruhékrát. Rovná se tedy  $20^{cm} + \frac{1}{2} \times 20^{cm} = 30^{cm}$ , jako prvě. — Kdyby převládala šířka předmětu, udělá se dálka od nákresny rovna nejméně půldruhé šířce obdélníka nákresny. Položíme-li ale dálku od nákresny rovnou (nejméně) půldruhé úhlopříčně tohoto obdélníka, jsme jisti, že je dobře stanovena, necht si převládá jakýkoli rozměr předmětu, neboť žádný rozměr obrazu nemůže býti větší oné úhlopříčny. \*) Tímto způsobem určena dálka od nákresny při všech obrazech v této knize. Protože obraz předmětu n ov ý m zase jest předmětem nazírání, vyhověno při něm touto volbou zároveň i oné podmínce vidění, která nařizuje, že chceme-li všechny části obrazu, obdélník nákresny více méně vyplňujícího, n a j e d n o u přehlédnouti, musí se naše oko nalézati od něho ve vzdálenosti alespoň půldruhého největšího jeho rozměru, kterýžto rozměr ale často až i úhlopříčně rovnati se může.

Při malých obdélnících může nastati případ, že by tato dálka, kdyby se rovnala jen půldruhé úhlopříčně, byla menší než 8" (22 centimetrů). Pak musíme ji udělati rovnou dle potřeby dvoj- i vícenásobné úhlopříčně, vůbec alespoň rovnou střední dálce vidění.\*\*)

Takový případ máme v obr. 2. Úhlopříčna obdélníka  $u_0 v_0 x_0 y_0$  je asi 12 centimetrů. Dálka oka, rovnající se půldruhé úhlopříčně, byla by rovna 18 centimetrům, tedy menší než střední dálka vidění. Udělána tedy rovna půltřetí úhlopříčně t. j.  $30^{cm}$ .

\*) Takto stanovenou dálku od nákresny bude dobře vyjádřiti zároveň mírou buď palcovou buď métrickou.

\*\*) Obrazy, sestrojené na základě dálky buď menší než půldruhého největšího rozměru obrazu anebo dokonce menší než střední dálka vidění, n e j s o u perspektivné, nýbrž obecně centrálné, na kterýžto veliký rozdíl nelze dosti upozorňovati, nebo až posud i v učebných knihách obrazy ryze centrálné za perspektivné bývají vydávány.

Těmito výkony je položen základ obrazu. Následující nyní vlastní sestavení perspektivního obrazu vy-  
máhá však známost základních zákonů perspektivního  
zobrazování, k jejichžto vyvozování tímto přistoupíme.

## Základní zákony perspektivního zobrazování.

Projděme jednotlivé měřické útvary po sobě, a hledme  
najítí zákony, jimiž se perspektivně jejich zobrazení řídí.\*)

### Zobrazení bodu.

1.) Perspektivním obrazem bodu je tečka. Pravdivost této věty jakož i následujících snadno každý nahlédne. Tečka tato má touž polohu k hlavním přímkám, jako perspektivný průmět bodu k hlavním liniím anebo bod sám k hlavním rovinám. (Obraz bodu je vlastně obrazem průmětu bodu.)

2.) Všecky body na témž paprsku zorném mají tentýž perspektivní obraz. Všecky body, které leží na hlavním paprsku, mají proto své obrazy v hlavní tečce. Bod, který leží na paprsku zřecím ve vzdálenosti neskončené, může mít podle toho obraz svůj v konečné vzdálenosti.

3.) Body na rozličných paprscích zorných mají rozličné obrazy.

### Zobrazení přímých linií.

Protože zobrazování všech ostatních měřických útvarů (zahrnuje v to i linii křivou) zakládá se hlavně na zobrazení linie přímé, má poznání zákonů, jimiž se toto řídí, největší do sebe důležitost.

Přímá linie je buď neomezená anebo omezená. Omezená má délku konečnou; body, jež ji omezují, slují koncové. Neomezená má délku nekonečnou. Neskončeně vzdálený bod přímé linie sluje její bod úběžný.

Obrazem přímé linie je v úbec přímka, jen ve zvláštních případech tečka.

\*) Při vyvozování těchto zákonů užívá se s největší výhodou co zástupce průmětny oné sítě, o které v předmluvě je řeč. — Zákony tyto vyslovují se pak dvojím způsobem: buď je v nich řeč jen o průmětech anebo — předpokládá-li se mlčky přechod s průmětnou na nákreseu již co vykonaný — o obrazech těch kterých útvarů.

Neboť vedeme-li jednotlivými, po sobě jdoucími body nějaké přímé linie  $L$  paprsky zorné, vytvoří tyto roviny — rovinu promítající — jejíž průsečnice s průmětnou je perspektivním průmětem  $L_p$  linie  $L$ . Tato průsečnice je ale přímá linie; obraz její, jenž je zároveň obrazem  $L_o$  přímé linie  $L$ , je tedy přímka. Sjednocuje-li se ale přímá linie  $L$  s jedním paprskem zorným, je obrazem jejím jediná tečka.

Zorný paprsek, který vedeme úběžným bodem přímé linie, poněvadž se s ní schází ve vzdálenosti neskončené, jest s ní rovnoběžný (má s ní rovný běh) a sluje proto paprskem běhu této linie. On protíná průmětnu v konečné vzdálenosti, kterýžto průsečík, protože je průmětem bodu úběžného, sluje úběžník přímé linie  $L$ . Z toho jde, že průmět a tedy i obraz přímé linie neomezené může býti omezený.

Přímé linie rovnoběžné mají tentýž paprsek běhu; úběžník jedné z nich bude tedy společný všem, z čeho (předeme-li z průmětny na nákresnu) plyne důležitá věta: Obrazy rovnoběžných přímých linií scházejí se v jediné tečce, která je obyčejně ve vzdálenosti konečné.

Při obrazech přímých linií ke dvěma věcem zřetel brátí sluší: a.) k běhu a poloze\*) jejich a b.) k délce jejich, jsou-li omezené.

### a.) O běhu a poloze obrazů přímých linií.

Přímá linie průmětnu vždy seče; buď ale ve vzdálenosti konečné anebo neskončené. V prvním případě pravíme, že je s ní různoběžná, v druhém že je rovnoběžná čili průčelná\*\*). Různoběžná linie může zase býti k průmětně buď kolmá (normální), buď nakloněná. Z neskončeně velikého množství různých případů nakloněnosti jsou nejdůležitější zase dva:

1.) je-li přímá linie zároveň vodorovná anebo

2.) je-li přímá linie rovnoběžná s hlavní rovinou vertikální.

Z přímých linií, v obou těchto případech vytčených, jsou zase nejdůležitější ony, jejichž odchylka od průmětny obnáší  $45^\circ$ .

\*) Při každé přímé linii sluší přísně od sebe rozeznávat: běh, směr a polohu její. Přímá linie má běh jen jediný, směr dvojitý, polohu zase jen jedinou.

\*\*\*) Průčelná proto, že taková přímá linie je rovnoběžná s rovinou našeho čela.

Následující tabulka vystavuje přehled těchto nejdůležitějších  
běhů přímé linie k průmětně.

Přímá linie průmětnu seče	buď ve vzdálenosti ko- nečné t. j. je snířůz- noběž., a kní při tom	buď kolmá (normální) anebo naklono- žená, kdež zase může býti	vodorovná  anebo rovno- běž. s hlavní rovinou vert.	příčímž jsou nejdůleži- tější běhy stanovené od- chylkou 45° od průmětny.
	anebo ve vzdál. neko- nečné t. j. je sní rov- noběž. neb průčelná.			

### Zobrazení přímé linie v jednotlivých těchto případech.

1.) Přímé linie kolmé k průmětně mají svůj úběžník v hlavním bodu c.

Položíme-li za průmětnu (znázorněnou síť v předmluvě popsanou) kolmo na ni dlouhou tyčinku, představující přímou linii, a sestrojíme-li způsobem, na témž místě vytknutým, perspektivné průměty obou jejích koncových bodů, sledáme, že průmět zadního bodu je hlavnímu bodu bližší, a sice tím bližší, čím delší je přímá linie. Spojíme-li průměty obou koncových bodů přímou linií, bude tato směřovati k hlavnímu bodu. Příklad-li zadní koncový bod přímé linie do vzdálenosti neskončené — stane-li se úběžným — přijde tedy jeho průmět, t. j. úběžník do hlavního bodu. Protože to ale platí při všech přímých liniích, kolmých k průmětně, sbíhají se jejich průměty v hlavním bodu (obrazy tedy v hlavní tečce). Z toho dále je patrné, že obrazy přímých linií kolmých k průmětně, jsou-li tyto pod hl. rovinou horizontální, v y s t u p u j í, jsou-li nad ní, sestupují (k hlavní tečce). Jsou-li tyto přímé linie na levo od hl. roviny vertikální, jdou jejich obrazy na pravo, jsou-li od ní na pravo, jdou na levo (zase k hl. tečce.)

2.) Přímé linie vodorovné a k průmětně nakloněné mají svůj úběžník na hl. linii horizontální, a sice tím dále od hl. bodu, čím menší je jejich odchylka od průmětny.

Mysleme si přímou linii  $L$  tohoto běhu a vedme úběžným jejím bodem zorný paprsek (paprsek běhu). Protože je s  $E$  rovnoběžný, bude vodorovný jako  $L$ . Průsečík jeho s průmětnou t. j. úběžník linie  $L$  bude proto v hl. linii horizontální. Obraz úběžníka je pak ovšem na hl. přímce horiz. Zároveň se při tom objeví, že tento úběžník přijde do větší vzdálenosti od hlavního bodu, má-li přímá linie od průmětny odchylku menší\*).

\*) Je-li odchylka největší (totiž = 90°), sjednocuje se úběžník s hlavním bodem. Je-li ale odchylka nejmenší (= 0, totiž linie s průmětnou rovnoběžná), je úběžník její nejdále t. j. ve vzdálenosti neskončené, ovšem na hl. linii horizontální.

Je-li odchylka tato  $= 45^\circ$ , má úběžník od hlavního bodu vzdálenost rovnající se dále oka od průmětny. K tomu přijdeme úvahou následující: Paprsek běhu takovéto linie uzavírá s průmětnou také úhel  $45^\circ$ . Hl. paprsek, paprsek běhu a hl. linie horizontální tvoří pravouhelný trojúhelník, jenž je rovnoramenný, protože jeden úhel v něm (uzavřený paprskem běhu a hl. linií) rovná se  $45^\circ$ . Vrcholy tohoto trojúhelníka jsou: oko, hlavní bod a úběžník přímé linie. Jsou tedy vzdálenost úběžníka od hlavního bodu a délka oka od průmětny co ramena tohoto trojúhelníka sobě rovny. Přejdeme-li s průmětny na nákresnu, bude obraz tohoto úběžníka na hl. přímce horizontálně v takové vzdálenosti od hlavní tečky, v jaké se nalézá oko od nákresny, a sice buď na levo anebo na pravo od hlavní tečky, podle toho, jde-li přímá linie do zadu na levo anebo na pravo.

Úběžníky přímých linií vodorovných, jejichž odchylka od průmětny rovná se  $45^\circ$ , nazývají se *bodý distanční* (od distancí t. j. vzdálenosti oka od průmětny, již se stanoví). Obrazy jejich zovou se tečky distanční. Takovéto distanční tečky pro linie vodorovné budeme mít tedy dvě, jednu na levo, druhou na pravo od tečky hlavní.

Jakmile jsme nákresnu svou (obyčejně obdélníkem) omezili a stanovili polohu oka k takto omezené nákresně,\*) lze hned vytknouti obě tečky distanční. Třeba jenom dálku oka od nákresny přenést na hl. přímku horizontální od hlavní tečky na levo a na pravo. Protože ale tato délka oka je větší nežli největší rozměr nákresny, padnou tečky distanční v  $z$   $d$  y mimo omezení nákresny.\*\*\*) Podle toho, že levá tečka distanční není nic jiného než obraz levého bodu distančního, označuje se na výkresech  $d_l^0$ , t. j.  $d$  s příponami  $l$  (nahore) a  $o$  (dole); podobně pravá  $d_p^0$ . Písmena tato se přepisují ke koncovým bodům hl. přímky horizontální, aby se naznačilo, že leží na té přímce mimo omezení nákresny.

Připomenutí. 1.) Můžeme nyní zevrubněji udati, kde se nalézají obrazy úběžníků linií vodorovných, jejichž odchylka od průmětny je větší nebo menší než  $45^\circ$ . Je-li odchylka  $> 45^\circ$ , bude obraz úběžníka mezi levou anebo pravou distanční a hlavní tečkou, jde-li linie z předu do zadu na levo anebo na pravo; je-li odchylka  $< 45^\circ$ , je obraz úběžníka na levo od levé anebo na pravo od pravé tečky distanční.

\*) Což se, jak dříve pověděno, děje vytknutím hlavní tečky a zvolením délky oka od nákresny, kteráž velikostí nákresny se řídí.

\*\*) Chceme-li tyto tečky skutečně vytknouti, abychom jich při shotovení persp. obrazů mohli použiti, musíme nákresnu nastavit. Malíři někdy tím si pomáhají, že k rámeč, na němž mají plátno napnuté, připevní v poloze hl. přímky horizontální dost dlouhou lať, na níž se pak distanční tečky vytknou.

Přip. 2.) Při zobrazení pravého úhlu dvou různoběžných k průmětně nakloněných linií vodorovných lze rozeznati dva případy, dle toho, je-li odchylka těchto linií od průmětny rovna  $45^\circ$  anebo ne.

a.) Je-li dán obraz vrcholu úhlu, vedeme jím přímkou k oběma tečkám distančním. Toť jsou obrazy jeho ramen a tím pravý úhel zobrazen.

b.) Uzavírá-li jedno rameno úhlu pravého s průmětnou úhel na př.  $60^\circ$ , bude odchylka druhého od průmětny  $= 30^\circ$ . Obraz úběžníka prvního ramena bude podle předešlého někde mezi příslušnou distanční a hlavní tečkou, pro druhé rameno ale někde za distančními tečkami na levo anebo na pravo. Na základě toho, co posud známo, určitější obrazy těchto úběžníků stanoviti nelze, a proto bude obraz pravého úhlu jenom přibližný.

3.) Přímé linie k průmětně nakloněné a rovnoběžné s hlavní rovinou vertikálnou mají úběžník svůj v hlavní linii vertikálné. Neboť paprsek běhu každé takové přímé linie leží v hlavní rovině vertikálné a protíná průmětnu v hl. l. vertikálné, v níž tedy úběžník takové přímé linie se nachází.

Zároveň se při tom objeví, že úběžník tento bude hlavního bodu vzdálenější, je-li odchylka přímé linie od průmětny menší. Je-li odchylka rovna  $45^\circ$ , rovná se tato vzdálenost dálece oka od průmětny. Důkaz se vede jako u linií vodorovných. Tyto úběžníky budeme také nazývati body distanční, a obrazy jejich tečky distanční; hoření tečku distanční označíme  $d_0^h$  a dolní  $d_0^d$ . Z téhož důvodu jako levá a pravá tečka distanční nalézají se také tyto vždy mimo nákresnu. Máme tedy v celku 4 tečky distanční:

levou tečku distanční	$d_0^l$
pravou „	$d_0^p$
hořejší „	$d_0^h$
dolejší „	$d_0^d$

4.) Perspektivné průměty přímých linií s průmětnou rovnoběžných (průčelných) jsou s těmito liniemi rovnoběžné. Myslíme-li si totiž takovou přímou linii  $L$  a okem položenou rovinu promítající, bude ona protínati průmětnu v přímé linii rovnoběžné s linií  $L$ . To je ale průmět této linie. Z toho vychází, že přímé linie průčelné, jsou-li zároveň rovnoběžné, mají průměty a tedy i obrazy rovnoběžné\*). Nejdůležitější sem slušící přímé linie jsou: svislá a průčelná vodorovná. Podle toho mají tedy svislé linie vždy svislé, průčelné linie vodorovné vždy vodorovné obrazy. Je-li několik svislých linií za sebou, budou obrazy oněch, jež jsou od průmětny dále, hlavní přímce vertikálné blíže. Je-li několik průčelných vodorovných linií za sebou, budou obrazy oněch, jež jsou od průmětny dále, hlavní přímce horizontálné blíže. Protínají-li se přímé linie průčelné, bude úhel jimi uzavřený v obraze jeviti se v *pravé velikosti*. Větu tu snadno lze dokázati.

\*) Jedině takovéto rovnoběžné linie mají obrazy rovnoběžné, jinak vždy různoběžné.



### *Dodatek.* O obrazu roviny základné.

Můžeme si představit, že základní rovina vznikla rovnoběžným se šinutím základné linie  $Z$  po přímé linii kolmé k průmětně. Obrazy šinoucí se linie, jsouce dle předešlého všechny rovnoběžné se základnou přímkou  $Z_0$ , vždy více hlavní přínce horizontálné se přibližují, čím dále ona linie přichází. Přejde-li do neskončené vzdálenosti, sjednotí se obraz její s hlavní přímkou horizontálnou. Část nákrešny mezi přímkou základnou a hlavní horizontálnou je podle toho obrazem neomezené základny. Obraz oné části základny, jež se nalézá v popředí, je tedy dole u přímky  $Z_0$ . Je-li několik předmětů na rovině základné za sebou, kde budou obrazy oněch, jež jsou v popředí, oněch v prostředí a pozadí?

Chceme-li zobraziti omezenou základnu, na př. podlahu nějaké světnice (obr. 13.), vedeme mezi  $Z_0$  a  $H_0$  přímkou vodorovnou, již lze považovati za obraz oné šinoucí se linie v jedné její poloze.

### **b.) O délce obrazů přímých linií omezených.**

#### *1.) Jsou-li s průmětnou rovnoběžné čili průčelné.*

Zde mohou nastati dva případy:

- α.) Přímá linie je buď v průmětně anebo
- β.) nalézá se za průmětnou.

α.) V prvé m případě rovná se délka průmětu pravé délce linie. Délka obrazu může být rovná pravé délce — a pak je obraz ve skutečném měřítku shotoven — anebo je v jistém poměru menší, a pak je obraz shotoven na základě měřítka zmenšeného.

Jak poznává se, zdali ten který obraz perspektivný je shotoven ve skutečné velikosti anebo zmenšen-li? Pozná se to podlé obrazů předmětů, jež jsou v popředí a jejichž rozměry známe. Je-li na př. obraz člověka v popředí asi 5 stop vysoký, je obraz ve skutečném měřítku; je-li jen 6" vysoký, je obraz v desetinné skutečné velikosti proveden.

β.) Dejme tomu, že omezená linie přímá, na př. svislá, jsoucí původně v průmětně, od ní rovnoběžně se vzdaluje, a sice tím způsobem, že se koncové body její pohybují v přímých liniích, kolných k průmětně. Obrazy oněch bodů budou se tedy nalézati na obrazech těchto kolných k průmětně. Protože ale obrazy tyto v hlavní tečce se sbíhají, jsou obrazy stejně dlouhých svislých linií přímých tím kratší, čím dále jsou tyto od průmětny. To platí ale nejen o svislých, nýbrž o všech přímých liniích průčelných.

Toto na vzdálenosti přímých linií (aneb předmětů vůbec) závislé zkracování se obrazů jejich zove se „perspektivním zkracováním se.“

Na délku obrazu přímé linie podle toho dvě věci mají vliv:

1.) měřítko obrazu, 2.) tento zákon perspektivní.

*Úloha.* 1.) Zobrazte přímou linií vodorovnou  $ab$ , ležící v průmětně, zdělí  $1\frac{1}{2}^m$ , jejíž levý koncový bod  $a$  je nad linií  $H$  ve výšce  $2^m$  a od linie  $V$  na pravo ve vzdálenosti  $1^m$ , je-li měřítko zmenšení dáno  $\frac{1}{2}'' = 1^m$ .

2.) Zobrazte linii tuto ve více polohách, do nichž přijde šinutím se za průmětnu. (Provedení viz v obrazci 3.)

Přímé linie stejné délky, ostatně běhu jakéhokoli, nalezají-li se v téže rovině rovnoběžné s průmětnou, mají stejné obrazy. Z toho vychází, že je-li nějaká taková linie na několik stejných dílů rozdělena, i její obraz na tolikéž stejných dílů bude rozdělen.

Z předešlého je patrné, že zase naopak lze z velikosti obrazů dvou neb více předmětů, jejichž rozměry známe, souditi alespoň přibližně na jejich vzdálenost od průmětny. Jsou-li oproti tomu dva předměty, jejichž obrazy máme před sebou, v stejné vzdálenosti od průmětny, lze ze známých nám rozměrů jednoho souditi bezprostředně na neznámé rozměry druhého.

*Úloha.* Z obrazu  $m_0n_0$  svislé linie  $mn$  (obr. 3.) má se najíti pravá její délka. Dejme tomu, že  $m$  je zároveň její stopou na rovině základné. Posouváme-li linií  $mn$  k průmětně, aby její koncové body vytvořily přímé linie kolmé k průmětně, jejichž obrazy jsou  $n_0n'_0$  a  $m_0m'_0$ , přijde linie  $mn$  konečně do průmětny; obraz její  $m'_0n'_0$  v této poloze udává její délku (a sice buď ve skutečné velikosti anebo zmenšenou podle měřítka, na základě jehož je celý obraz shotoven. Zde je  $\frac{1}{2}'' = 1^m$ .)

Zrovna tak (pošinutím do průmětny) řeší se následující

*Úloha.* Najíti délku přímé linie  $mp$ , ležící průčně v rovině základné, je-li dán její obraz  $m_0p_0$  (obr. 3.)

Délka tato je  $m'_0p'_0$  (ovšem zase v měřítku zmenšeném  $\frac{1}{2}'' = 1^m$ .)

Dle toho lze souditi na měřítko hotového již obrazu i tehdy, když předměty, jejichž rozměry známe (na př. lidí), nejsou v popředí. Myslíme si předměty ty, jak bylo právě ukázáno, pošinuty ke průmětně, až se jí dotýkají, načež se porovnáním délky jejich obrazů v této nové poloze se skutečnou a nám známou jejich délkou najde měřítko obrazu.

Měřítka obrazu, který se má teprv uvnitř určitě omezené nákrasny sestrojiti, stanovíme obyčejně tím způsobem, že po dobré, ke všem okolnostem hledící úvaze, zvolíme si na příslušném místě nákrasny obraz jedné, nejradeji přední, svislé hrany předmětu, jehožto rozměry, necht je jakoliv dán, musíme dokonale znáti. Z tohoto obrazu se buď skutečně na-

jde měřítko, na základě jehož se sestrojí délky obrazů ostatních linií na předmětu, anebo porovnáváme délku, běh a polohu jejich s délkou, během a polohou oné hrany, jejíž obraz jsme si zvolili, stanovíme jenom zhruba délky jejich obrazů, jako se to činí při kreslení „náčrtků dle přírody.“

*Úloha.* V obraze 4. vidíme zobrazeného člověka, svítlnu a kříž, stojící vesměs na rovině základné. Na základě jejich obrazů lze odpovědět k těmto otázkám:

1.) Jak byl každý z těchto předmětů položen k oku kreslitelovu? ~~.....~~

2.) Který z nich byl pozorovateli blíže, který dále?

3.) Předpokládáme-li člověka obyčejné výšky (5'), jaké jest asi měřítko obrazu? •

4.) Oč je svítlna vyšší nežli člověk?

5.) Výšky obrazů kříže a člověka jsou sobě rovny; zdali pak je tomu tak ve skutečnosti, a ne-li, jakou asi má výšku kříž? (Za příčinou odpovědi k těmto 3 posledním otázkám je třeba sestrojiti z obrazů skutečnou výšku těchto 3 předmětů.)

*Úloha.* V bodu  $q$  roviny základné, jehož obraz  $q_0$  je dán (obr. 3.), má se postaviti svislá linie, a na ni přenést (v měřítku obrazu) od bodu  $q$  nahoru délka 3 métrů. (Je zvykem takto mluvit; samo sebou ale se rozumí, že se máš zde, jakož i při podobných úlohách následujících jedná o obraz svislé linie a úsečky na ní.)

Obraz té svislé linie bude svislý. Šineme-li linií způsobem zmíněným až do průmětny, bude v poloze této její obraz  $q_0 r_0'$  roven  $3^m$  (zde  $\frac{3}{2}''$ , protože v obr. 3. je  $\frac{1}{2}'' = 1^m$ ). Spojíme-li  $r_0'$  s hlavní tečkou, obdržíme na přímce této obraz  $r_0$  horního koncevého bodu linie  $q r = 3^m$ .

Podobně se provádí následující

*Úloha.* Bodem  $q$  má se vésti v základně přímá linie rovnoběžná s průmětnou a zdělí  $4^m$ .

Obraz její je  $q_0 s_0$  (obr. 3.).

2.) O délce obrazů omezených linií přímých kolmých k průmětně.

*Úloha.* Na přímou linii  $A$  (obr. 5.), jejíž stopa  $s$  na průmětně je dána, má se od bodu  $s$  za průmětnu přenést délka  $3^m$  (měřítko obrazu  $\frac{1}{4}'' = 1^m$ ).

Vedeme-li na průmětně stopou  $s$  vodorovnou linii  $B$ , jejíž obraz je  $B_0$ , a přeneseme-li na ni od bodu  $s$  na pravo délku  $3^m$  až do bodu  $a$  ( $s_0 a_0 = \frac{3}{4}''$ ), bude vodorovná linie  $C$ , jdoucí tímto bodem na levo a uzavírající s průmětnou úhel  $45^\circ$ , na linii  $A$  utínati úsečku  $sa = sa = 3^m$ . Neboť pravouhelný  $\Delta aas$  je zároveň rovnoramenný, protože jeden jeho úhel  $= 45^\circ$ ,

a tedy  $sa = sa$ . Obraz  $C_0$  linie  $C$  směřuje k levé distanční tečce  $d_0^{1*}$ ).

Kdybychom chtěli na linii  $A$  od bodu  $a$  přenést ještě další  $3^m$  (do bodu  $\beta$ ), přeneseme je na linii  $B$  od  $a$  do  $b$ , a vedeme zase bodem  $b$  na levo linii vodorovnou, rovnoběžnou s  $C$ , jež na  $A$  vytkne koncový bod  $\beta$ .

Srovnáme-li obrazy  $s_0 a_0$  a  $a_0 \beta_0$  těchto dvou stejných úseček či dílů, shledáme, že obraz dílu zadního je kratší. Obraz třetího stejného dílu byl by ještě kratší atd. Z toho plyne věta: Obrazy stejných dílů na přímé linii kolmé k průmětně jsou tím kratší, čím jsou tyto díly od průmětny vzdálenější.

**Úloha.** Má se stanoviti pravá délka úsečky  $s' \delta$  (obr. 5.) linie  $D$  kolmé k průmětně a ležící v základně. Kráčíce cestou, jakou jsme byli právě šli, nazpět, obdržíme (pomocí přímky  $\delta_0 d_0^p$ ) pravou délku  $s_0 d_0$  této úsečky, ovšem v měřítku obrazu  $\frac{1}{4}'' = 1^m$ .

Kdybychom chtěli stanoviti délku úsečky  $\delta \varepsilon$  na linii  $D$ , vedli bychom bodem  $\varepsilon_0$  přímkou k pravé distanční tečce a prodloužili ji, až by protínala základní přímkou  $Z_0$  v  $e_0$ . Byla by pak  $d_0 e_0$  žádaná délka. Protože však průsečík  $e_0$  padne mimo nákresnu, dělává se to také jak následuje:

Bodem  $\delta$  vede se průčelně linie vodorovná. Linie, jdoucí bodem  $\varepsilon$  na pravo, jejíž odchylka od průmětny  $= 45^\circ$ , prodloužíme-li ji k průmětně, utíná na předešlé linii část  $\delta f = \delta \varepsilon$ . Ve výkresu máme ale jenom obraz  $\delta_0 f_0$  této části; je tedy ještě třeba najíti známým způsobem její pravou délku  $s_0 f_0$ , jež nám pak udává hledanou délku  $\delta \varepsilon$ .

**Úloha.** V bodu  $m$  roviny základné (obr. 5.), jenž je od hlavní roviny vertikálné  $4^m$  na pravo a  $5^m$  za průmětnou, má se vztýčiti přímá linie svislá o délce  $6^m$ .

Bod tento musí se nalézati na linii  $E$ , nalezající se v základně,  $4^m$  na pravo od hl. roviny vertikálné. Od stopy její  $m'$  přeneseme na ni  $5^m$  a vztýčíme v bodu  $m$  svislou linii, na níž pak přeneseme zmíněným způsobem  $6^m$ .

\*) 1.) Délka oka od nákresny, již se stanoví tečky distanční, zde i při všech následujících obrazech zvolena rovná  $10''$ , tedy větší než prostřední délka vidění a rovná asi dvojnásobné úhlopříčně nákresnu omezujícího obdélníka. — Je-li formát výkresu, žákům předepsaný,  $9''$  a  $13''$ , bude zajisté slušné voliti obdélník nákresnu omezující  $5$  a  $7$  palcový. Úhlopříčna jeho rovná se přibližně  $8''$ : délku oka od nákresny mohou tedy žáci položití rovnou  $12''$ .

2.) Máme-li spojití  $a_0$  s nepřístupnou tečkou  $d_0^p$ , přiložíme palcové pravítko spodním krajem ku přímce  $H_0$ , aby koncový bod desátého (po případu dvanáctého) palce byl u  $e_0$  a počáteční bod prvního palce u  $d_0^p$ . Držíc jednou rukou pravítko pevně v této poloze, namíříme z  $a_0$  k tomuto konci pravítka, a vedeme lehce od ruky uvnitř nákresny přímkou, která by asi k němu šla. Jeť to pouze přibližné, ale účelům našim to vyhoví.

*Dodatek.* O přesném zobrazení přímé linie vodorovné, která uzavírá s průmětnou daný úhel.

Dříve byla o tom řeč, která taková linie přibližně se zobrazí. Přesné zobrazení provádí se takto:

Dejme tomu, že by bodem  $p$  roviny základné (obr. 6.), jehož obraz  $p_a$  je dán, měla se vésti na levo přímá linie vodorovná  $A$ , jež by uzavírala s průmětnou na př. úhel  $60^\circ$ . Vedme za tím účelem bodem  $p$  průčelnou linii vodorovnou  $B$ ; zvolme si dále na linii  $A$ , kterou si jakoby již vedenou mysliti můžeme, bod  $\alpha$ , z něhož sestrojíme v myslí kolmici  $\alpha\beta$  na linii  $B$ . V rovině základné vznikl tím  $\triangle pa\beta$ . Mysleme si tento trojúhelník kolem jeho odvěsny  $p\beta$  co osy (jako kolem nějaké stěžejky) otočený, aby zadní jeho vrchol  $\alpha$  ze své polohy v základné se zdvihal, až rovina trojúhelníka stane se rovnoběžnou s průmětnou. Odvěsna  $p\beta$  polohy své nezměníla, přepona  $\alpha p$  přišla ale do  $\alpha p$ . Protože ramena úhlu  $\alpha p\beta$  v nové jeho poloze jsou průčelná, bude (dle jedné předcházející věty) obraz jeho  $\alpha'_0 p_0 \beta_0$  roven úhlu samému, zde  $60^\circ$ . Odvěsna  $\alpha\beta$ , stanouc se po otočení svislou, bude míti také obraz  $\alpha'_0 \beta_0$  svislý. Sklopíme-li trojúhelník zase do původní polohy, bude obraz strany  $\beta\alpha$  směřovati k hlavní teče a není než třeba učiniti  $\beta\alpha' = \beta\alpha'$ . Uděláme-li  $\beta'_0 \alpha_0 = \beta'_0 \alpha'_0$ , a spojíme-li  $\alpha_0$  s obrazem levého bodu distančního, obdržíme na přímce  $\beta_0 c_0$  obraz  $\alpha_0$ , jehožto spojením s  $p_0$  dostaneme obraz  $A_0$  linie  $A$ . Protože totiž linie  $\beta\alpha'$  a  $\beta\alpha$  jsou v téže rovině rovnoběžné s průmětnou, a jejich obrazy byly udělány stejné, jsou také tyto linie samy sobě rovny. Protože dále  $\beta\alpha = \beta\alpha$ , je také  $\beta\alpha = \beta\alpha'$ , což mělo býti.

Kdybychom podle tohoto pravidla chtěli v základné bodem  $p$  (obr. 6.) vésti na pravo přímou linii  $C$ , jež by uzavírala s průmětnou úhel  $30^\circ$ , vedeme obrazem bodu  $p$  vodorovnou přímkou  $B_0$  na pravo, dále přímkou  $C'_0$ , jejíž odchylka od  $B = 30^\circ$ . Na  $C_0$  zvolíme  $\epsilon_0$ , vedeme svislou  $\epsilon'_0 \delta_0$  a spojíme  $\delta_0$  s  $c_0$ . Uděláme-li dále  $\delta_0 \epsilon_0 = \delta_0 \epsilon'_0$  a spojíme-li  $\epsilon_0$  s obrazem pravého bodu distančního, průsečík  $\epsilon_0$  pak s obrazem bodu  $p$ , obdržíme obraz  $C_0$  linie  $C$ . Protože linie  $A$  a  $C$  jsou na sobě kolmé, ukázáno tu zároveň, která se přesně zobrazí úhel pravý, ležící v rovině vodorovné, o jehož přibližném zobrazení na jiném místě byla řeč.

### 3.) O délce obrazů omezených přímých linií vodorovných a k průmětně nakloněných.

Budeme zde hlavně přiblížeti k liniím nalezajícím se v rovině základné.

*Úloha.* Dána v základné linie  $A$ , jejíž odchylka od průmětny  $= 45^\circ$ , má se na ni přenéstí od její stopy  $s$  za průmětnu délka  $4^m$ , hře-li se  $\frac{1}{4}'' = 1^m$  (obr. 7.).

Mysleme si rovinu základnou směrem nahoru otočenou kolem základní linie  $Z$  co osy, až se položí na průmětnu. Linie  $A$  přijde do  $A'$ , kdež uzavírá s linií  $Z$  tentýž úhel 45. Přeneseme-li na  $A'$  od  $s$  počínaje  $4^m$  (tedy v obraze od  $s_0$  na  $A'_0$   $4\frac{1}{4}''$ ) až do bodu  $a'$ , sestrojíme-li z bodu tohoto kolmicí  $a'a$  na  $Z$ , a myslíme-li si pak zase rovinu základnou se všemi těmito liniemi sklopenou do původní polohy, při čemž body  $s$  a  $a$  poloh svých nemění, stane se linie  $aa'$  kolmou k průmětně, pročez bude obraz její směřovati k hlavní teče. Průsečík jeho  $a$  s obrazem linie  $A$  jest obrazem bodu  $a$  na této linii, jehož vzdálenost od  $s$  rovná se  $4^m$ .

Kdybychom měli na linii  $A$  od bodu  $a$  přenést ještě na př.  $3^m$ , učiníme  $a_0b_0 = 3^m$  (dle měřítka  $1\frac{1}{4}'' = 1^m$ ), sestrojíme kolmicí  $b_0\beta_0$  na  $Z_0$ , spojíme  $\beta_0$  s  $c_0$ , čímž nám vznikne obraz  $b_0$  bodu, jehož vzdálenost od  $a$  rovná se  $3^m$ .

**Úloha.** Na linii  $L$  v základně, nakloněnou k průmětně v úhlu  $45^\circ$ , má se od bodu  $m$  přenést délka  $7^m$  (obr. 7.).

Bodem  $m$  vedeme v základně průčelnou linii  $M$ , načež si myslíme jako prvé základnu kolem této linie co osy otáčenou tak dlouho, až se stane rovnoběžnou s průmětnou, při čemž linie  $L$  přijde do  $L'$ . Úhel linie  $L'$  a  $M$  jeví se v obraze v pravé velikosti ( $= 45^\circ$ ), protože ramena jeho mají položení průčelné. Na  $L'$  máme od bodu  $m$  přenést  $7^m$ . Obraz této délky bude ale následkem perspektivního zkrácování se kratší nežli  $7^m$ ; obdržíme jej, když učiníme  $m_0n_0' = 7^m$  ( $1\frac{1}{4}'' = 1^m$ ), spojíme  $n_0'$  s  $c_0$  a uděláme  $m_0l_0 = m_0n_0'$ . Je totiž  $m_0n_0'$  obraz úsečky 7 metrů na linii  $M$ ; linie  $L'$  je s linií  $M$  v té samé rovině průčelné a proto je obraz  $m_0l_0$  úsečky 7 metrů na linii  $L'$  rovný  $m_0n_0'$ . Vedeme-li nyní z bodu  $l'$  kolmicí  $l'l_2$  na  $M$  a sklopíme zase rovinu základnou se všemi liniemi kolem  $M$  co osy do původní polohy, bude obraz linie  $l'l_2$ , jež je nyní zase kolmá k průmětně, směřovati k hlavní teče. Průsečík jeho  $l_0$  s obrazem  $L_0$  poskytuje obraz onoho bodu  $l$  na linii  $E$ , jenž má od bodu  $m$  vzdálenost  $7^m$ .

**Dodatek.** Kdyby byly dány obrazy\*)  $A_0$  a  $L_0$  přímných linií v základně, jako v úlohách předošlých, s tím jen rozdílem, že odchylky jejich od průmětny by byly jiné než  $45^\circ$ , ale nám známe, a měly se zobraziti jejich úsečky  $sa = 4$  a  $ml = 7$  metrům jako prvé, pracovalo by se tímž způsobem, jen že úhly uzavřené jednak přímkami  $A'$  a  $Z_0$ , jednak přímkami  $L'_0$  a  $M_0$ , jež se prvé rovnaly  $45^\circ$ , byly by nyní jiné, a sice zase rovny známé odchylce té které přímné linie.

\*) Tyto obrazy, jež zde co dané předpokládáme, mohou dle toho, co na jiném místě bylo pověděno, býti vykresleny buď jen přibližně anebo přesně.

4.) *O délce obrazů přímých linií omezených, jež jsou romboččné s hlavní rovinou vertikálnou a k průmětně nakloněné.*

Úlohy sem náležející podobným způsobem se provádějí, jako v odstavci předcházejícím. Aby tato podobnost tím více vystoupila, uijeme při následující úloze týchž písmen, jako v úloze poslední.

**Úloha.** Je dána rovina svislá, kolmá na průmětnu, kterouž protíná ve stopě  $S$  (obr. 6.). V této rovině nalezá se linie  $L$ , jejíž odchylka od průmětny  $= 45^\circ$ . Na tuto linii máme od bodu  $m$  přenéstí délku  $6^m$ .

Bodem  $m$  vedeme svislou linii  $M$  a otáčíme pak danou rovinu, v níž se linie  $L$  nalezá, kolem  $M$  co osy tak dlouho, až je rovnoběžná s průmětnou. Obraz  $L_0^1$  linie  $L$  v nové její poloze uzavírá s obrazem linie  $M$  danou odchylku  $45^\circ$ . Na  $L^1$  přeneseme od  $m$  (do  $l^1$ ) délku  $6^m$  (zde  $6,4''$ ). Obraz této délky je ovšem menší než  $6,4''$ . Protože obrazy stejných úseček na liniích  $M$  a  $L^1$ , nalezajících se v též e rovině průčelné, jsou stejné, stanovíme nejdříve známým způsobem obraz  $m_0 n_0$  šestimetrové úsečky na linii  $M$ , a uděláme pak jen  $m_0 l_0^1 = m_0 n_0$ . Z bodu  $l^1$  vedeme nyní kolmici  $l_0^1 l$  na linii  $M$  a otočíme pak rovinu s  $\triangle m l l$ , v ní ležícím, zase do původní polohy. Odvěsna  $l l^1$  postaví se kolmo na průmětnu, a kde obraz její, směřující k hlavní teče, protne obraz linie  $L$  (v  $l_0$ ), je obraz druhého koncového bodu žádané úsečky  $ml$ .

### Zobrazení mnohoúhelníků rovinných (kruhu).

1.) *Jsou-li v rovinách s průmětnou rovnoběžných (průčelných).*

Průměty mnohoúhelníků průčelných jsou zase mnohoúhelníky, a sice téhož tvaru jako původní, ale menší (jsou jim podobné), vyjímaje jediný případ, kdež mnohoúhelníky tyto jsou v průmětně samé, v kterémžto případě průměty a tedy i obrazy jejich mají touž velikost, jako mnohoúhelníky původní (nepřihlížeje ovšem k té proměně u velikosti obrazu, jež má svůj základ v měřítku jeho).

Mají-li obrazy býti téhož tvaru jako mnohoúhelníky původní, náleží k tomu:

- 1.) aby obrazy vnitřních úhlů těmto úhlům se rovnaly,
- 2.) aby obrazy stran v takovém byly k sobě poměru, jako tyto samy.

Podlé toho bude obraz průčelného čtverce zase čtverec, obraz průčelného obdélníka, jehož strany se k sobě mají jako  $1 : 4$ , zase obdélník o stranách v témž poměru, obraz průčelného kruhu zase kruh atd.

V obr. 8. je zobrazeno několik takových, stejně velikých a za sebou stojících čtverců, obdélníků (o stranách v poměru 1 : 4) a kruhů, z nichž vždy nejpřednější předpokládá se v průmětně samé.

Body, jež v těchto mnohoúhelnících sobě odpovídají, jako na př. tytéž vrcholy čtverců a obdélníků, středobody kruhů atd., leží na liniích kolmých k průmětně, což je při zobrazování těchto mnohoúhelníků s výhodou. Jakmile si na obrazu jedné této linie zvolíme obraz takového na ní se nalézajícího bodu v jedné jeho poloze (na př. jednoho vrcholu čtverce neb obdélníka anebo středobodu kruhu), jest tím určena poloha celého mnohoúhelníka za průmětnou a budeme moci snadno shotoviti celý jeho obraz. Při kruhu třeba jenom vždy sestrojiti obraz jednoho poloměru, což ve výkresu viděti lze.

*Cvičení.* Mají se zobraziti tytéž útvary, jsou-li dány jejich rozměry a nalézají-li se v určité, stejné vzdálenosti za sebou.

## 2.) Zobrazení mnohoúhelníků (kruhu), nalézajících se v rovinách vodorovných.

*Úloha.* Má se zobraziti čtverec, jehož strana rovná se  $3^m$ , nalézají-li se v základně ve vzdálenosti  $1^m$  za průmětnou (obr. 9).

Probereme všechny 3 různé polohy, jež může míti k průmětně:

a.) Dvě strany čtverce jsou průčelné.

b.) Odchytky jeho stran od průmětny rovnají se  $45^\circ$ .

c.) Odchytky tyto jsou jiné, ale nám známé.

Vytkneme-li si na linii  $A$  v základně ve vzdálenosti  $= 1^m$  ( $1/4'' = 1^m$ ) bod  $a$ , a vedeme-li jím v základně průčelnou linii  $B$ , budou se na ní nalézati ve všech třech případech ony vrcholy čtverců, jež jsou průmětně nejbližší.

a.) Učiníme-li úsečku  $ab$  linie  $B$  rovna  $3^m$  ( $s_0 b_0' = 3/4''$ ), bude  $ab$  přední stranou čtverce v první poloze. Příslušající dvě strany jsou kolmé k průmětně, obrazy jejich směřují tedy k hlavní tečce. Obraz čtverce doplníme pomocí jedné úhlopříčny jeho, na př. oné, jež prochází bodem  $b$ . Obraz její  $b_0 c_0$  směřuje k levé distanční tečce (proč?). Průsečík jeho  $c_0$  s obrazem strany levé je obrazem levého vrcholu zadního, jímž třeba jenom vésti vodorovně obraz  $c_0 d_0$  zadní strany.

b.) Je-li  $e$  přední vrchol čtverce v druhé poloze, budou obrazy stran z něho vycházejících směřovati k distančním tečkám. Jak se stanoví délky těchto obrazů, bylo jinde ve zvláštní úloze vyloženo. Třeba ale jenom stanoviti délku obrazu jedné této strany na př.  $e f$  (při čemž se udělá  $e_0 f_0' = a_0 b_0$ ),



obrazem  $f_0$  vésti pak obraz  $f_0 g_0$  průčelné úhlopříčny, až protíná v  $g_0$  obraz strany  $e_0 g_0$ , načež se vedou z  $f_0$  a  $g_0$  k příslušným distančním tečkám obrazy ostatních stran čtverce. Průsečík jejich  $h_0$ , jenž je obrazem zadního vrcholu, musí, je-li správně rýsováno, ležeti na obrazu druhé úhlopříčny, jenž směřuje k hlavní teče (proč?).

c.) Je-li  $i_0$  obraz předního vrcholu čtverce v třetí poloze a dán-li obraz<sup>\*)</sup> pravého úhlu, jehož on je vrcholem, a jehož ramena  $C$  a  $D$  uzavírají s průmětnou na př. úhly  $60^\circ$  a  $30^\circ$ , přeneseme známým způsobem na obě ramena od bodu  $i$  délku  $3^m$  (v obrazci je to provedeno jenom při  $D$ , kdež učiněno  $i_0 l'_0 = a_0 b_0$ ). Obraz čtverce doplníme, když obrazy vrcholů  $k$  a  $l$  vedeme přímkou k obrazům úběžníků ramen  $C$  a  $D$ .<sup>\*\*</sup>) (Proč?) Průsečík jejich  $m_0$  je obrazem zadního vrcholu.

*Příp.* Abychom poznali, jak se mění obraz téhož čtverce, když rovina, v níž leží, hlavní rovině horizontální buď se přibližuje anebo od ní se vzdaluje, myslíme si čtverec  $abcd$  posunutý vzhůru, aby každý jeho vrchol polyboval se v linii svislé (jejichž obrazy jsou v obr. 9. čárkované). Zastaví-li se pohyb tento v okamžiku, když vrchol  $a$  přišel do polohy  $\alpha$ , budeme moci snadno vyrýsovat obraz  $\alpha_0 \beta_0 \gamma_0 \delta_0$  čtverce v této nové poloze. Tento obraz je užší, nežli obraz čtverce  $abcd$ . Čím více se rovina čtverce blíží hl. rovině horizontální, tím užší je obraz jeho, až v této rovině samé je pouhou omezenou přímkou  $\alpha_0 \beta_0 \gamma_0 \delta_0$ . Šineme-li čtvercem dále vzhůru, šíří se zase jeho obraz čím dále tím více. Lze tedy naopak ze šířky obrazu čtverce (anebo jiného co do rozměrů nám známého mnohoúhelníka) souditi na vzdálenost jeho roviny od hlavní roviny horizontální.

Pokud se čtverec nalezal pod hl. rovinou horizontální, pohlíželo oko naše na vrchní stranu jeho roviny; je-li ale nad hl. rovinou horizontální, vidíme její spodní stranu. Kdyby světlo dopadalo na tyto čtverce shora, byla by vrchní strana (neprůsvitné) roviny každého čtverce osvětlena, spodní zastíněna, což se ve výkresu k vůli názornosti naznačiti může.

Podobným šinutím čtverců v obou ostatních případech a zobrazením více jejich poloh nad sebou, přijdeme k týmž výsledkům, jako prvé. (Při tomto zobrazování čtverců nad sebou mějme stále na mysli větu, že přímé linie rovnoběžné mají společný úběžník.)

Pozorujeme-li hotový výkres z bodu, jenž na kolmici v hlavní teče  $c$ , na náčrtu vztýčené a sice od ní v téže vzdálenosti ( $10''$ ) se nvezá, jako distanční tečky od hlavní tečky, dozná naše oko téhož dojmu, jako by pohlíželo na čtverce za průmětnou samy.

\*) (buď přibližně anebo přesně vyrýsovaný).

\*\* ) Což se činí dost správně pouze od oka.

*Úloha.* Má se zobraziti obdélník, nalezající se v rovině základní v určité vzdálenosti za průmětnou (v týchž třech polohách jako prvé čtverec), jsou-li dány délky jeho stran.

Na základě předešlých úloh není toto zobrazení s žádnými obtížemi spojeno a ponechává se proto čtenáři samému.

*Úloha.* Má se zobraziti kruh daného poloměru, nalezající se v rovině základné v určité vzdálenosti za průmětnou.

To se děje pomocí čtverce  $abcd$  (obr. 10.) jemu opsaného a zvláštěních, v tomto čtverci vyrýsovaných, pomocných linií přímých. Rozdělíme-li protilehlé strany  $ab$  a  $cd$  čtverce na 6 stejných dílů a spojíme-li krajní dělicí body 1, 5, 4, 8 s body dotýčnými  $e$  a  $g$ , ostatní dva dotýčné body  $f$  a  $h$  s vrcholy čtverce, budou průsečíky  $i$ ,  $k$ ,  $l$ ,  $m$  nalezati se na kružnici. Stranu  $ab$  tohoto čtverce (rovnající se známému průměru kruhu) myslíme si průčelnou, a sice v takové vzdálenosti od průmětny, v jaké se má nalezati kruh. Nejprvé se tento čtverec  $abcd$  zobrazí. Jak? bylo již vyloženo. Slouží nám při tom obraz úhlopříčny  $bc$ . Spojíme-li přímkou také obrazy vrcholů  $a$  a  $d$ , a vedeme-li průsečíkem  $s_0$  vodorovnou přímkou, obdržíme obrazy dotýčných bodů  $e$ ,  $g$ . Pomocí přímky, jdoucí obrazem  $s_0$  k hlavní tečce, zjednáme si obrazy ostatních dvou dotýčných bodů  $f$  a  $h$ . Obraz kružnice musí se v bodech  $e_0$ ,  $f_0$ ,  $g_0$ ,  $h_0$  dotýkati stran lichoběžníka  $a_0 b_0 c_0 d_0$ . Rozdělíme-li  $a_0 b_0$  a  $c_0 d_0$  na 6 stejných dílů a spojíme-li obrazy bodů 1 a  $e$ , a a  $f$ , obdržíme obraz bodu  $i$  kružnice, a podobně obrazy ostatních 3 bodů kružnice  $k$ ,  $l$ ,  $m$ . Máme tedy stanovený obraz kružnice v celku 8 tečkami a 4 tečnami (strany lichoběžníka  $a_0 b_0 c_0 d_0$ ); můžeme jej tedy od oka křivočarým spojením těchto teček dost správně vykresliti. Obraz tento je vždy ellipsa, čímž při kreslení jeho můžeme se řídití.\*) Myslíme-li si čtverec  $abcd$  i s kruhem, jemuž je opsán, pošinutý svisle vzhůru a zobrazíme-li jej v několika jeho polohách nad sebou, budeme moci snadno pomocí týchž linií, jako prvé vyrýsovati obrazy vepsaných kruhů. (Viz v obr. 10. obraz kruhu nad hl. rovinou horizontálnou). Shledáme tu jako při čtverci, že čím je kruh hl. rovině horizontálné bližší, tím užší jest jeho obraz.

Nejedná-li se o velikou přesnost jako při pouhém načrtnutí obrazu kruhu, stačí k vyrýsování jeho zobrazení pouze opsaný čtverec  $abcd$  a dotýčné body  $e$ ,  $f$ ,  $g$ ,  $h$ . Způsobem tím jsou zobrazeny v obr. 10. (na pravo) dva soustředné kruhy.

\*) Dalším vodítkem při kreslení obrazu kružnice jsou tyto věty: Obraz  $s_0$  středobodu kružnice není středobodem ellipsy, která je obrazem té kružnice. Větší osa této ellipsy je šikmá, vyjímaje jediný případ, když hlavní rovina vertikálná prochází středobodem kružnice.

*Úloha.* Má se shotoviti obraz pravidelného šestiúhelníka v rovině základné, je-li známa délka jeho stran ( $3^m$ ) a vzdálenost ( $1^m$ ) od průmětny.

Na linii  $A$  (obr. 8.) kolmé k průmětně stanovíme ve vzdálenosti  $1^m$  od průmětny bod  $a$ ; jím vedeme v základně průčelnou linii  $B$ , na níž uděláme stranu  $mn = 3^n$ . (Pomocí  $m'p'o = 3/4''$ ). Otočíme-li základnu i s šestiúhelníkem, v ní se nalézajícím, kolem  $B$  co osy, až se stane rovnoběžnou s průmětnou, bude  $m_0n_0o_0^1 \dots r_0m_0$  obraz šestiúhelníka v nové jeho poloze. Z bodů  $o^1, p^1, q^1, r^1$  vedeme kolmice na linii  $B$ . Po sklopení šestiúhelníka do původní jeho polohy budou obrazy těchto kolmic směřovati k hlavní teče. Sestrojíme-li obraz  $o_0$  jen jediného vrcholu (za kterýmž účelem se spojí  $t_0$  s  $d_0^1$ ), budeme moci snadným způsobem doplniti obraz pravidelného šestiúhelníka.

Kdybychom myslili si šestiúhelník tento pošinutý svíslé nahoru na př. nad hl. rovinu horizontálnou, při čemž strany a úhlopříčny jeho zůstanou rovnoběžné, budeme moci snadno zobraziti šestiúhelník v této nové poloze, majíce jen na zřeteli, že rovnoběžné přímé linie mají společný úběžník.  $\triangleright$

### Zobrazení parketové podlahy. Obr. 11.

Podlaha tato skládá se ze čtyř řad větších a menších čtverců. Při prvních jsou dvě strany průčelné, při posledních uzavírají s průmětnou úhel  $45^\circ$ . Poměr velikosti jejich lze poznati z obrazu jednoho většího, kolem linie  $Z$  do průmětny otočeného čtverce. Vše, co k shotovení obrazu zapotřebí jest, bylo již dříve vyloženo.

### Vyobrazení stolu a dvou stolic. Obr. 13.

K vůli jednoduchosti vyobrazena zde jenom kostra těchto předmětů. Deska stolu má tvar obdélníka, jehož kratší strany jsou zde průčelné, sedadla stolic ale tvar čtverců. Více k obrazu podotknouti netřeba.

### 3.) Zobrazení mnohoúhelníků (kruhu) v rovinách svíslých, kolmých k průmětně.

*Úloha.* V rovině svíslé, kolmé k průmětně, již protíná podél prodloužené pravé strany obdélníka  $uvxy$ , nalezá se několik stejných čtverců za sebou, každý s jednou stranou v rovině základné. Mají se sestrojiti jejich obrazy.

Je-li  $mn$  (obr. 12.) strana prvního, průmětny se dotýkajícího čtverce, bude obraz úhlopříčny  $mo$  směřovati k hořejšího distanční teče. Průsečík jeho  $o_0$  s obrazem strany hořejší, smě-

řujícími do hlavní tečky, jest obrazem hořeniho zadního vrcholu. Obraz čtverce snadno se pak doplní, jakož i obrazy ostatních shotoví. Porovnejte obrazy tyto.

*Úloha.* Má se zobraziti kruh, nalezající se v rovině svislé, kolmé k průmětně, již seče podél prodloužené levé strany obdélníka  $u v x y$ ; kruh tento má se základny dotýkati.

Opsaný čtverec  $qrst$  bude mítí spodní svou stranu v průsečnici  $A$  roviny kruhu se základnou. Dejme tomu, že by  $q_0 r_0$  byl obraz přední strany (rovné známému průměru kruhu) tohoto čtverce; podle předešlého budeme moci snadno vyřisovati jeho obraz  $q_0' r_0' s_0' t_0'$ , do tohoto pak známým způsobem ellipsu, kteráž jest obrazem dané kružnice.

Mysleme si čtverec i s kruhem na pravo pošunutý, aby všechny body těchto dvou útvarů pohybovaly se v liniích vodorovných, rovnoběžných s průmětnou. Zastavíme-li pohyb v tom okamžiku, když přišel bod  $q$  do  $q'$ , budeme moci snadno zobraziti čtverec a vepsaný jemu kruh v této nové jejich poloze. Porovnejte obrazy obou těchto kruhů. Kdy bude obrazem kruhu pouhá omezená přímka? Zobrazte kruh v několika polohách na pravo od hl. roviny vertikálně.

*Úloha.* Má se zobraziti (pouze v svých liniích základních) čtyřramenný lustr, jehož ramena skládají se ze dvou v podobě ležatého  $S$  spojených polokružnic, je-li rovina dvou ramen rovnoběžná s průmětnou, ostatních dvou na ní kolmá. III. rovina horizontální buď pod tímto předmětem. Provedení viz v obr. 22.

*Připomenutí.* O zobrazování mnohoúhelníků v rovinách svislých, k průmětně nakloněných, pokud to pro naše účely má důležitost, bude příležitostně při zobrazování těles ještě řeč.

## Zobrazení důležitějších měřických těles.

Podlé ploch, jimiž tělesa jsou omezena, lze rozeznávati:

- 1.) tělesa, omezená jenom rovnými plochami či rovinami, t. j. mnohostěny,
- 2.) tělesa, omezená rovnými a křivými plochami zároveň (válec, kužel),
- 3.) tělesa omezená jenom křivými plochami (na př. koule).

*Připomenutí.* Obrýsem obrazu nějakého tělesa nazýváme onu do sebe uzavřenou čáru, která omezuje část nákresny, na níž se nalezají obrazy všech bodů povrchu onoho tělesa. Hrany tělesa dělíme na viditelné a kryté. Obrazy prvních vytahují se plně, druhých přetržitě (tečkují se).

## Zobrazování mnohostěnnů.

## 1.) Krychle.

Při zobrazování jejím budeme předpokládati dvě její stěny vodorovné, ostatní tedy svislé; můžeme pak zde rozeznati polohy tři. Mohou být totiž

- a.) 2 svislé stěny s průmětnou rovnoběžné (průčelné),
- b.) svislé stěny k průmětně v úhlech  $45^\circ$  anebo
- c.) v jakýchkoli jiných úhlech nakloněné.

a.) V tomto, jakož i v obou ostatních případech třeba nejdříve zobraziti půdici krychle — která? to již povědomo. V obr. 14. je  $a_0 b_0 c_0 d_0$  obraz půdice krychle v první poloze. Jak z obrazu viděti, je půdice v rovině základné, a dotýká se stranou  $ab$  průmětny. Obraz předního, s průmětnou se sjednocujícího čtverce je  $a_0 b_0 e_0 f_0$ . Obraz krychle se snadno doplní. — Nad ním nalezá se obraz tétéž krychle v jiné poloze, do níž může krychle spodní svislým posouvnutím vzhůru přijíti. Pozorujte, že obrazy předních a zadních čtverců při obou polohách krychle jsou stejné. — Zobrazte touž krychli ještě v ostatních (7) sem náležejících a podstatně různých polohách k našemu oku. — V oněch dvou, v obr. 14. zobrazených polohách byly na krychli viditelné 3 stěny; shledá se však, že mezi ostatními 7 polohami jsou takové, kde jsou viditelné jenom 2 stěny, ano i jen jedna. Obě dvě půdice najednou nikdy nejsou viditelné, což platí u hranolů vůbec a válců. Neviditelné mohou ale býti obě najednou; kdy?

b.) V obr. 14. na pravo je zobrazena krychle (téže velikosti jako prvě) v poloze druhé. Půdice  $iklm$  je zase v základné, ale nedotýká se průmětny. Kterák se její obraz sestrojí, je známo ( $i_0's_0 = a_0b_0$ ). Obraz  $i_0m_0$  přední svislé hrany rovná se  $i_0s_0$  (proč?). Na základě věty, že linie rovnoběžné mají společný úběžník, lze snadno obraz krychle dokončiti. Kdybychom na tuto krychli postavili ještě dvě stejné a zobrazili je, obdrželi bychom obraz přímého rovnoběžnostěnu se čtvercovou půdici. V obr. 14. je přetřžitými přímkami naznačen. Jenom dvě jeho stěny byly by viditelné.

c.) Týmž způsobem shotovil by se obraz krychle (rovnoběžnostěnu) s půdici v rovině základné v třetí poloze. Proveďte to.

## 2.) Hranoly.

Budeme zobrazovati jenom hranoly přímé s jednou stěnou (půdici) v základné. Pracuje se zde jako u krychle. Nejdříve zobrazí se půdice (pravidelný šestiúhelník, viz obr. 14.); jakým se to děje způsobem, bylo při zobrazování mnohoúhelníků v ro-

vinách vodorovných vyloženo. Obrazy svislých hran jsou svislé a procházejí obrazy vrcholů půdvice. Je-li výška hranolu dána, na př. rovna polovině strany půdvice, udělá se buď  $t_0\alpha_0 = \frac{1}{2} t_0z_0$  anebo  $t_0'\alpha_0' = \frac{1}{2} t_0'z_0'$  a pak se spojí  $\alpha_0'$  s  $e_0$ , čímž obdržíme tentýž obraz  $\alpha_0^*$ ). Důvtipný čtenář snadno pozná, kterak lze obraz dokončiti. Proč je obraz hořejšího šestiúhelníka užší nežli obraz dolejšího?

V obr. 15. je na levo vyobrazen přímý rovnoběžnostěn se čtvercovou půdicí, položený po délce na rovině základné, rovnoběžně s průmětnou. Zobrazena tu napřed stěna přední, jejíž obraz je obdélník téhož tvaru jako tato stěna sama. Potom zobrazena čtvercová půdvice  $abcd$ , načež bez obtíží obraz se dokončí.

### 3.) Jehlanec.

V obr. 15. je zobrazen čtyřstěnný, přímý jehlanec se čtvercovou půdicí v rovině základné. Nejdříve se shotovil zase obraz půdvice, v jejímžto středobodu vztýčena linie svislá, na níž v dané výšce musí se nalazati vrchol jehlanec  $v$ . Obraz vrcholu spojí se s obrazy vrcholů půdvice přímkami plně vytaženými anebo tečkovanými, podlé toho, zdali jsou to obrazy hran viditelných anebo krytých.

### Zobrazení válce a kužele.

#### 1.) Válec.

Největší pro nás důležitost má přímý válec s kruhovou půdicí. Chceme-li jej zobraziti, myslíme si kolem jedné jeho půdvice — na př. dolní, je-li na rovině základné postaven — opsaný čtverec, jehož pomocí tuto půdici, jak známo, zobrazíme. Šine-li se kruh (ve spojení s opsaným čtvercem) svisle nahoru, až přijde do polohy hořejší půdvice, vytvoří válec (jemuž je čtvercem při tom vytvořený hranol obepsán). Zobrazíme-li kruh v této poslední poloze, zase pomocí opsaného čtverce, o čemž byla již na jiném místě řeč, vedeme-li pak k obrazům půdvice obě svislé tečny, a vytečkujeme-li obrazy oněch částí obou kružnic, jež jsou kryty, je obraz válce úplný. V obr. 10. jsou tyto tečny pouze čárkované. Kdybychom v obr. 12. obě vodorovné tečny, taktéž čárkované, plně vytáhli a obraz kryté části levé kružnice vytečkovali, obdrželi bychom obraz přímého, kruhového válce po délce a průčně na rovině základné položeného.

\*) Posledním způsobem možno stanoviti délku obrazu každé svislé hrany hranolu.

V obr. 15. je zobrazen válec dutý (mlýnský kámen, vroubení u studně.) Užito tu naskrze vykonů již známých, pročež nevidí se k obrazu samému ještě něco podotknouti.

## 2.) K u ž e l.

Má-li se zobraziti přímý, kruhový kužel s půdici v rovině základné, zobrazí se nejdříve známým způsobem jeho kruhová půdice, v jejímžto středobodu, jako při jehlanci, vztýčí se svislá linie, na nižto v dané výšce musí se nalézati vrchol kužele. Z obrazu vrcholu vedeme obě (plně vytažené) tečny k obrazu základní kružnice, kterýžto částečně se vytečkují. Viz obr. 15.

## Zobrazení koule.

Obraz koule má za obrys vždy kružnici.\*) Kružnice tato mohla by býti sice také obrazem nějaké kružnice, jejíž rovina je rovnoběžná s průmětnou. Do této pochybnosti můžeme jenom velmi zřídka přijíti. Dokonce nikdy ale, je-li obraz také vystínován.

## Zobrazení rozličných skupin měřických těles.

Skupiny měřických těles, jež nyní zobrazovati chceme, mohou se rozdělití

- 1.) na takové, při nichž nejednalo se nám o nápodobení nějakého předmětu praktického a
- 2.) na takové, jež představují takový předmět, obyčejně stavitelský.

Příkladem skupin prvního druhu je v obr. 15. skupina jehlance a za ním ležícího rovnoběžnostěnu. Z důvodů, jež jsou na snadě, budou nás zajímati hlavně skupiny posledního druhu.

Co první příklad volíme :

### Pomník. Obr. 16.

Skládá se, jak patrně, z přímých, čtyřstěnných hranolů a jehlanců o čtvercové půdici, jejíž strany uzavírají s průmětnou úhel 45°. Všecko, čeho k shotovení obrazu je zapotřebí, bylo

\*) Obecně jest to vlastně ellipsa; rozdíl mezi délkami obou os jest ale tou měrou malý, že můžeme bez patrné chyby za ellipsu položiti vždycky kružnici.

již dříve vyloženo, a také ještě částečně z obrazu samého vysvítá.

*Příp.* Bylo již o tom se zmíněno, že při zobrazování takovýchto ze skutečnosti vzatých předmětů je dobře uvnitř obdélníka nakresny zvoliti hlavní přímku horizontálnou tím způsobem, aby poloha její k obrazu předmětů shodovala se s polohou hlavní roviny horizontálné k předmětům samým, když se oko naše nalézá v oné výšce nad rovinou základnou, s jaké obvyčejně na tyto předměty hledívá.

Je-li pomník tento na př. zvýší 15 stop, bude oko pozorovatele, nalézá-li se tento s předmětem na jedné rovině (základně), a je-li obyčejné výšky dospělého muže (5'), nalézati se ve třetině výšky celého předmětu. Je otázka, jak by se měla v daném obdélníku nakresny za účelem sestrojení obrazu hlavní přímku horizontálná voliti, aby odpovídala této poloze oka? Je-li měřítko, na základě jehož pomník zobrazujeme, takové, že výška pomníku (15'), dle něho zmenšená, rovná se zrovna výšce obdélníka, zvolíme hl. přímku horizontálnou ve třetině této výšky (zdola počítaje). V obr. 16. je to provedeno.

Pomník, jehožto obraz máme před sebou, může mít, jak známo, také jinou polohu k průmětně, kde by totiž dvě strany čtvercových půdic byly průčelné. Proč asi nevolili jsme tuto polohu předmětu k průmětně? Odpověď zní takto: Je-li nám ponecháno zvoliti si polohu předmětu, který chceme zobraziti, k průmětně,\*) rozhodneme se, jak se samo sebou rozumí, vždycky pro onu, která poskytuje rozmanitější, tedy i malebnější obraz. To je ale ona, v níž se nalézá zobrazený pomník, anebo podobná (vůbec poloha „přes roh“), a užívá se jí hlavně při kreslení krajinářském. V poloze druhé, totiž „průčelné,“ zobrazují se jenom vnitřky stavení, na př. kostelů, chodeb, světnic atd.

### *Domy v poloze průčelné. Obr. 18.*

V obr. 18. vidíme zobrazeny dva za sebou postavené domy. Spodní část jejich je krychle (viz „Dodatek o vhodných modelech a t. d.“), svrchní část čili střecha jest trojstěnný, příčný hranol. Komíny jsou čtyřstěnné a vikýře pětistěnné, šikmo sříznuté hranoly.\*\*)

Protože jsme jednotlivé části, z nichž se tyto domy skládají, již zobrazovali, nebude těžko zobraziti je v tomto spojení najednou. Ostatně v obrazu samém ještě některá pokynutí jsou dána.

\*) Při zobrazování skutečných, nehybných předmětů (při kreslení „dle přírody“) je správněji mluvit o tom, že volíme polohu průmětny k předmětu.

\*\*) Dvěře, okna a plot za domem k vůli živosti obrazu byly v myslí přidány.



Pozorný čtenář zajisté povšimne si toho, že bylo při volbě hl. přímky horizontálně zase k tomu hleděno, aby dělila obraz domů v podobném asi poměru v část svrchní a spodní, v jakém to činí hl. rovina horizontální, je-li oko naše v obyčejné výšce nad rovinou základnou, na níž domy stojí. Zároveň lze z tohoto obrazu poznati, proč průčelná poloha předmětů neposkytuje lahodných obrazů. Nevolí-li se hlavní tečka až na samém kraji obdélníka nákrešny, jsou totiž obrazy pobočných stěn vždycky velmi zkráceny, z čehož u porovnání s obrazy stěn průčelných plyne nepěkný poměr, jenž je lahodnosti výkresu na úkor. Na druhé straně ale není přirozené, voliti hlavní tečku příliš na straně, protože každý, kdož chce nějaký obraz pozorovati, postaví se obyčejně před obraz do prostřed, načež již při volení hlavní tečky ohled bráti sluší.

*Tytěž domy v jiné poloze k průmětně.* Obr. 19.

Domy tyto tvoří zde jediný celek. Svislé stěny jejich jsou od průmětny v úhlech  $45^\circ$  odchýleny. Jak se obě krychle, jež tvoří spodní část domu, a střecha v této poloze zobrazí, je známo a také na obrazu vytčeno. Ozdobení štítu přidáno. Obraz tento naproti obrazu téhož předmětu v poloze průčelné (v obr. 18.) je patrně lahodnější, protože v něm vládne pěknější poměr mezi obrazy pobočných stěn.

*Brána o třech obloucích.* Obr. 20.

Poloha jako v předešlém obraze. Zde naskytuje se příležitost vycvičiti se v zobrazování polokružnic (pomocí polovin opsaných čtverců). Tloušťka piliřů rovná se poloměru kružnic. Výška jejich (až k počátku oblouků) rovná se dvojnásobnému průměru klenbových oblouků.

*Kulatá kyple (v románském slohu).\** Obr. 17.

Kaplička tato skládá se ze 2 válců a 2 kuželů o společné, svislé ose.

K vůli jednoduchosti nepřihlíženo zde ku římsám, jež spojují každý svrchní kužel se spodním válcem, nýbrž zvolena spodní půdlice kužele a hoření půdlice válce vždy v jedné rovině vodorovné, tak že tvoří obvody jejich vždy dvě soustředných kružnic, o jejichž zobrazování již jednáno bylo.

\*) Kaple sv. Kříže v Staré Poštovské ulici v Praze.

Co se zobrazení této kapličky týče, netřeba mnoho podotýkati. Nejprve zobrazí se známým způsobem spodní válec a pak komolý kužel, na něm spočívající. Obraz spodní půdlice kužele, řídíme-li se obrazem soustředné hoření půdlice válce, můžeme dost dobře podlé něho vykresliti od oka. Vedeme-li k obrazu hoření půdlice tohoto komolého kužele svislé tečny, obdržíme přímččarý obrys obrazu hořeního válce, k němuž týmž způsobem, jako prvé, je připojen celý kužel co stříška. Řídíce se tím, co jsme na příslušném místě pověděli o obrazech vodorovných kruhů, v rozličné vzdálenosti od hl. roviny horizontálně položených, budeme moci obraz vrchní části kapličky zdělati dosti správně od oka, protože užiti pomocných linií při tak malých kružnicích není s velikou výhodou.

Na spodním válci je nahoře přičiněna lemová ozdoba románská, jejíž obraz musí ovšem také podléhati zákonům perspektivním. V čem se jeví tyto na obraze? Okno na levo i dvěře jsou nahoře kruhové; proč jenom obraz dveří je nahoře kruhový, obraz okna ale ellipsovitý? V hořejším válci (lucerně) jsou upravena okna slohu románského, dvojnásobná, se sloupkem u prostřed. Jaké musí býti obrazy oken postranních u porovnání s obrazem okna uprostřed?

### *Skupina domů. Obr. 21.*

Skupina tato skládá se celá z modelů, o nichž je v „Dodatku o modelech“ řeč. Věž je složena ze 2 celých a 1 poloviny krychle, na nichž spočívá stříška jehlancová o čtvercové půdici a výšce, rovnající se hraně základné krychle. Dům na levo složen z krychle, na níž leží trojstěnný hranol co střecha, jejíž výška také se rovná hraně krychle. Podporné zdi u brány a přístavku v popředí nejsou nic jiného než osminy základní krychle a t. d.

Průmětnu myslíme si před tuto skupinu tak postavenou, že pobočné svislé stěny tvoří s ní úhel  $45^{\circ}$ . Protože jsme měřická tělesa, jejichž spojením skupina vznikla, v této poloze již zobrazovali, máme za to, že čtenář dobře porozumí, kterák asi obraz 21. byl shotoven, k němuž samému ho tedy poukážeme.

### *Světlice. Obr. 22.*

Checme-li zobraziti vnitřek nějaké světlice, myslíme si jednu stěnu odstraněnu, abychom mohli z patřičné vzdálenosti do vnitř hleděti. Dále si myslíme průhlednou průmětnu postavenou obyčejně na místo stěny odstraněné; stěna protilehlá je pak nutně průčelná.

Průmětna má zde totéž omezení, jako odstraněná stěna; obraz tohoto omezení — patrně vždycky obdélník — slouží za omezení nákresny. Hlavní přímká horizontálná volí se v přirozené výšce, a na ní hlavní tečka obyčejně stranou, jinak by byl výkres jednotvárný, protože by na něm obrazy levé a pravé stěny stejné byly rozsáhlosti. Rozhodněte, zdali bylo oko kreslitelovo blíže stropu nebo podlahy? Která z pobočných stěn byla blíže?

Čtenář snadno pozná, že stůl (s kruhovou deskou) a lustr nad ním jsou zrovna uprostřed světnice. Aby nebyl obraz přeplněn a co možná jasný, zobrazeno jen něco málo předmětů ve světnici, a ty jenom v hlavních rysech. Za touž příčinou nebylo ku stínu přihlíženo.

## Několik slov o výjevech osvětlení na tělesech.

Má-li obraz předmětu, dle předeslaného návodu shotovený, na oko, příslušně umístěné a jej pozorující, činiti zrovna takový dojem jako předmět sám, musíme ještě na něm vyznačiti výjevy osvětlení a pak příslušnými barvami jej obarviti.

Na tomto místě budíž pouze o výjevech osvětlení několik slov pověděno:

Nejdůležitějším zdrojem světla je slunce. Osvětlení paprsky slunečnými nazýváme přirozené, naproti umělému, jehožto zdrojem je na př. plamen svíčky. Paprsky sluneční lze považovati za rovnoběžné (proč?). V rozličných dobách denních mají tyto paprsky různý běh. Při shotovení výkresů, na nichž se výjevy osvětlení zobrazují, předpokládá se obyčejně světlo jdoucí s levé strany na pravou, shora dolů, z předu do zadu.

Při zobrazování výjevů osvětlení lze vždy rozeznati úlohy tři:

1.) Musí se na obrazu předmětu rozdělití obraz osvětlené části od obrazu zastíněné části jeho povrchu, anebo jak se krátce praví: rozdělití světlo od stínu, při čemž se přihlíží jenom k viditelným částem povrchu. Svítí-li slunce na př. na krychli, budou některé její stěny osvětleny, ostatní, na něž paprsky sluneční dopadnouti nemohou, budou zastíněny, anebo, jak se jinak říká, jsou ve vlastním stínu. Obě tyto části povrchu krychle jsou od sebe odděleny prostorovým mnohoúhelníkem, jehož stranami jsou ty které hrany krychle. (Na povrchu koule jest část osvětlená od zastíněné oddělena jednou největší kružnicí). Ačkoliv na tuto zastíněnou část povrchu krychle přímo světlo nedopadá, není přece úplně tmavá, protože jest také osvětlena, ale světlem nepřímým. Sluneční paprsky totiž,

odrážejíce se na rozličných předmětech (i na vrstvách vzduchu), v celém prostoru ve všech možných směrech se rozstříkují. Tyto paprsky (odsvit, reflex) — jimž při našich výkresech přisuzujeme tentýž běh, jako světlu přímo dopadajícimu, ale směr protivný — činí, že ona část povrchu krychle, nalezající se ve vlastním stínu, není úplně temná. Chceme-li na obrazu krychle pouze vytknouti, které z viditelných stěn jsou osvětleny a které ve vlastním stínu, ponecháme obrazy stěn osvětlených bílé (kreslíme-li na bílém papíře), obrazy stěn ve vlastním stínu ale lehce (ne tedy úplně, což z předešlého plyne) a všude stejně zatemníme\*).

Máme-li předměty, na jejichž obrazu chceme rozdělití světlo od stínu, skutečně před sebou, přicházíme k poznání toho, která část povrchu je osvětlena a která ve vlastním stínu, bedlivým předmětů pozorováním. Výsledek tohoto pozorování přeneše se do obrazu. Jsme-li v tom vycvičení, budeme moci i tehdy, když předměty, jež zobrazujeme, bytují pouze v naší mysli, předpokládáme-li paprsky určitého běhu, na obrazech jejich správně světlo od stínu rozdělití.

2.) Stanoví se v obou těchto částech povrchu *jakost* a neb *síla* osvětlení. Abychom poznali, co se tím míní, zůstaňme při zmíněné krychli. Je patrné, že sluneční paprsky na všechny osvětlené její stěny nedopadají v stejných úhlech. Protože však osvětlení je větší, silnější, když je tento úhel dopadu světla větší, a slabší, je-li úhel tento menší, budou některé z osvětlených stěn krychle větší, jiné menší světlosti. Zrovna tak se to má se stěnami, jež se nalézají (ohledem přímého světla) ve stínu, neboť světlo reflektované (jdoucí světlu přímému naproti), jimž jsou osvětleny a které temnost jejich mírní, nedopadají na všechny v stejném úhlu. Ony, na které dopadají ve větším úhlu, budou méně temné nežli ostatní. Lze tedy uvnitř i v obou částí povrchu, jak osvětlené tak i zastíněné, ještě mluvit o jakosti či síle osvětlení. Je-li úhel dopadu světla (přímého i nepřímého) největší t. j. pravý, bude patrně ono místo (bod, přímá linie, ecká stěna) povrchu tělesného, na němž se to děje, nejsvětlejší. Mluví se pak o nejvyšším světle v části osvětlené nebo zastíněné, podlé toho, dopadá-li na nějaké místo povrchu světlo přímé nebo nepřímé kolmo. Právě-li se na př. na tom kterém

\*) To se děje obyčejně tužkou, buď způsobem čárkování anebo vyšumění (velmi nakloněnou a lehce vedenou tužkou anebo také pomocí těrky) anebo oběma pospolu, v kterémžto případě se plocha dřívě vyšumí. Má-li to býti pěkné t. j. všude stejné, je třeba, by dřívě žáci ve zvláštních cvičeních k tomu byli vedeni, aby nepřilíš velké plochy tímto způsoby vypracovali. (Mad. Cavé ve svém spisu „Le dessin sans maîtres“ pod záhlavím „Pages d'ombres“ takováto cvičení vřele doporučuje.)

tělese není nejvyššího světla, třeba tomu rozuměti tak, že na žádné místo povrchu nedopadá ani světlo přímé ani nepřímé kolmo.\*)

Nemá-li krychle zvláštní ke světlu polohy (jaké?), nebude na ní nejvyššího světla. Příklad nejvyššího, jakož i všech ostatních stupňů osvětlení, poskytuje nám vždy plocha kulová. Na této ploše jsou dvě nejsvětlejší místa — body; jeden bod je v části osvětlené, druhý v části zastíněné. Oba leží na průměru, který je rovnoběžný s paprsky světla. Samo sebou se rozumí, že nejsvětlejší místo ve vlastním stínu je naproti onomu v osvětlené části předce jen tmavé, protože reflektované světlo, jímž vzniká, je u porovnání se světlem přímým daleko slabší.

Nejtmavější část každé osvětlené plochy vůbec, a tedy také plochy kulové zvláště, je přirozeně tam, kde se paprsky světla jí dotýkají, protože zde úhel dopadu světla (přímého i reflektovaného) je nejmenší, t. j. = 0. Není však třeba, aby na povrchu každého tělesa takováto (naprosto) nejtmavší místa byla. (Mluví-li se předce při nich o nejtmavších místech, děje se to zase ve smyslu poměrném.) Toto dotýkání se paprsků světla plochy kulové děje se podlé téže největší kružnice, jež na ní dělí světlo od stínu a jejíž rovina je kolmá k běhu světla. Od této kružnice k oběma nejsvětlejším bodům v obou částech povrchu znenáhla osvětlení přibývá anebo temnosti ubývá.\*\*)

Toto pomenáhlé přibývání světla, od nejtemnějších míst povrchu počínaje, sledujeme jenom na křivém povrchu tak zvaných těles kulatých (koule, kužele, válce). Při tělesech hranatých patrně toho není. Zde má každá stěna určitou, a po celé její rozsáhlosti stejnou jakost či sílu osvětlení.

Bedlivým pozorováním osvětlených předmětů, při němž porovnáváme jakost osvětlení jejich stěn, kterouž okem vnímáme, s danou a nám známou polohou jejich ke světlu, dospějeme k té zručnosti, že později rozhodneme dosti správně o jakosti osvětlení předmětů, o jejichž zobrazení se jedná, byť bychom si je třeba jen představovali.

\*) Mluví-li se při takovém tělese předce o nejvyšším světle, buď v osvětlené části povrchu anebo ve vlastním stínu, musí se to bráti ve smyslu poměrném, t. j. ono místo povrchu je u porovnání s ostatními místy povrchu, týmž druhem světla osvětlenými, nejvíce osvětleno.

\*\*) Při ploše kuželové a válcové rozkládají se tato (naprosto) nejtmavější místa co dva úzké pruhy po obou stranách dvou přímých linií povrchových. Nemá-li hranol a jehlanec zvláštní ke světlu polohy, nebude na něm míst oné temnosti, o jakých byla nyní při kouli, kuželi a válci řeč. Aby jich bylo, musila by býti některá stěna těchto hranatých těles s paprsky světla rovnoběžna.

O tom, kterak se jakost osvětlení zobrazuje.

Obraz onoho místa povrchu, na které přímé světlo dopadá kolmo, poněvadž má největší možné osvětlení, ponechá se bílý. (Kreslíme-li na papíře barevném, udělá se bílý, křídou anebo barvou) Tohoto prostředku k vytknutí „nejvyššího světla“ třeba užívati velmi šetrně, protože místa kolmě osvětlená jsou (docela přesně vzato) obyčejně jen body anebo linie. Nedobře by tedy bylo obraz koule s dobré polovice buď ponechati anebo (na barevném papíře) udělati bílý, alebrž správné je obmeziti bílé místo (elipsou) jenom na velmi malou plochu obrazu. Není-li na povrchu tělesa místa přímým světlem kolmo osvětleného, nebude na jeho obraze žádného místa bílého. Obraz oné části povrchu, která je (buď naprosto anebo poměrně) nejtmavší, udělá se (tužkou, černou křídou anebo barvou) ohledem ostatních nejtemnější, při čemž také výstřednostem třeba se vyhýbati, protože na osvětlených tělesech úplné temnosti není. Ostatní stupně osvětlení, pokud se na povrchu tělesa jeví, zahrnuje v to i osvětlení poměrně největší, naznačí se v obraze (týmž materiálem jako prvé) více méně tmavě, ale vždy poměrně, což se nazývá stínováním.\*)

Podrobněji do této věci se pouštěti nevidí se nám zde býti na svém místě; výklad na tabuli anebo na základě dotýčných předložek je nezbytný.

3.) Naznačí se v obraze zdánlivá *proměna v osvětlení* předmětů, závislá na jejich vzdálenosti od oka, je pozorujícího.

Pozorujeme-li osvětlenou stěnu krychle<sup>a</sup> bedlivě, shledáme, že ona část této stěny, jež je nám bližší, zdá se býti o něco světlejší; pravíme, že se zdá, protože víme, že celá stěna je ve skutečnosti stejně osvětlena. Příčinou tohoto úkazu je, že světlo, odražející se od oné stěny krychle do našeho oka (čímž právě se stává, že stěnu tu vidíme), je silnější,\*\*) přichází-li z přední části této stěny. Obraz z adní části musí se tedy přitěmnit, ale jenom velmi lehce.

Při zastíněných stěnách pozorujeme opak toho. Přední část jejich zdá se nám býti o něco temnější, zadní za to světlejší. Příčinu toho dlužno hledati v tom, že mezi zadní částí té které zastíněné stěny a okem našim nalézá se mocnější vrstva vzduchu, tedy i více reflektovaného světla, jež ve vzduchu všemi směry se rozptyluje. Kdybychom na zmíněnou krychli poblíželi „přes roh,“ a přední hrana svíslá by dělila stěnu osvětlenou od zastíněné, musil by se tedy při obraze této hra-

\*) Kreslíme-li na barevném papíře, tvoří tón papíru přechod z nejvyššího (bílého) světla do nižších stupňů osvětlení.

\*\*) Síly světla ubývá v převráceném čtveroúhelném poměru vzdálenosti od bodu svítícího.

ny obraz první stěny udělají světlejší a druhé temnější než v ostatní části.

Z toho vychází důležitá pro kreslení věta, že na tělesech blízkých (v popředí) jsou světlo i stín nejraznější, tedy odpor (kontrast) obou největší. Čím více přicházejí předměty do pozadí, tím slabší je světlo a mírnější stín na nich; odpor obou se vždy více vyrovnává. Při předmětech velmi vzdálených nerozeznáváme více světla od stínu, alebrž celý předmět je v polostínu (v šeru, má šedý tón).

Zmíněná zdánlivá proměna osvětlení je důležitá zvláště při tělesech hranatých, při nichž výhradně se jí také jenom šetřívá.

*Dodatek.* Vzdálenost předmětů nepůsobí jenom na to, kterak se nám osvětlení předmětů zdá, nýbrž působí zdánlivě i na barvu jejich.

Vzduch v mocných vrstvách, jak povědomo, je modrý. Je-li tedy mezi námi a předměty velmi mocná vrstva vzduchu, budou tyto předměty, nechť si ve skutečnosti jsou jakékoli barvy, modře nadchnuty. Mluvívá se proto o „modravé dálce“.

Protože vzduch v mocných vrstvách i osvětlení i barvu předmětů mění se zdá, nazývá se nauka, jednájící o vlivu tomto a jeho vyjádření v obrazech, perspektivou vzduchovou (naproti perspektivě obrysu čili lineární, s níž výhradně v předešlém zaužili jsme se).

### *O vrženém stínu.*

Posud jsme předpokládali osvětlený předmět jediný. Příkladně-li ale k němu patříčně předmět druhý, může se státi, že předmět první bude naň vrhati svůj stín. Tento stín vržený je vždy určitě omezen; obraz tohoto omezení buď se na základě pozorování shodí pouze od oka anebo se také sestruje. Vržený stín při jinak stejných okolnostech mění tvar svého omezení i rozsáhlost svou s během světla. Na večer jsou vržené stíny delší než v poledne. Proč?

Ohledem stínu vrženého měj kreslitel stále následující pravidla na mysli:

1.) Vržený stín může se nalézati jenom na osvětlené části povrchu tělesa jím zastíněného. Proč?

2.) Vržený stín je vždy tmavější nežli vlastní, podle čehož v obraze musíme se řídit.

Vlastní stín je zmírněn světlem nepřímým; světlo toto, odrazeje se na zastíněném povrchu tělesa stín vrhajícího, čímž ovšem zase je zeslabeno, osvětluje pak vržený stín, jenž proto musí býti temnější vlastního.

3.) Padá-li vržený stín na plochu více osvětlenou, zdá se býti (následkem odporu či kontrastu) různější, než padá-li na plochu méně osvětlenou.

4.) Při samém tělese, jež stín vrhá, je vržený stín vždy o něco tmavší, protože ve vzduchu rozptýlené světlo reflektované do tohoto zákoutí méně vniká.

5.) Obrysy vrženého stínu jsou měkké, protože krajní paprsky, stýkající se s tělesem, jež stín vrhá, se rozstříkují.

6.) Přední t. j. oku našemu bližší část vrženého stínu zdá se nám být (z důvodu již známého) tmavší než zadní část jeho.

---



## Dodatek.

### O vhodných modelech k perspektivnímu kreslení.

Modely tyto představují části obyčejných stavitelských předmětů, jež se rozmanitě z nich skládají. Jsou pak modely tyto veskrze jednoduchá, měřická tělesa, jichž základem je krychle, z níž rozličnými řezy vznikají. Shotoviti se mohou ze dřeva anebo (dle síti) z lepenky. Pro vyučování školní nebudiž hrana její menší 8". Pro svou domácí potřebu mohou si je žáci (z lepenky) udělati o polovinu menší.

Z této krychle, jejíž hrana rovně se 8 jakkoli zvoleným jedničkám délky, vyvodí se nejprve rovinnými, se stěnami krychle rovnoběžnými řezy (v obr. 23. jsou různým způsobem vytaženy) polovina, čtvrtina a osmina krychle. Tato poslední na př. je zvýší 4, zdlé 8 a zšíří 2 jedniček délky.

Vedeme-li přímoú linii, vyrýsovanou uprostřed nějakého čtverce krychle rovnoběžně se stranami jeho, dva šikmé rovinné řezy, které procházejí rovnoběžnými stranami protilehlého čtverce krychle, rozpadne základní krychle na 3 tělesa, z nichž obě pobočná jsou stejná. Prostřední, podle podoby, budeme nazývati střechou a sice vysokou. (Výška její = 8 jedničkám měřítka.) Obě dvě ostatní části nazveme střechami polovičnými. Patričné stěny těchto hranolů uděláme (barvou anebo barevným papírem) červené nebo šedivé, aby naznačovaly krytí taškovou nebo břidlicovou.

Mimo tyto vysoké (gotické) střechy budeme mít také k vůli rozmanitosti obyčejné, nízké (o výšce = 4 jedn. měř.), z nichž najednou čtyry oběma úhlopříčnými řezy z krychle vyřízneme.

Vedeme-li rozpolovací bodem na hřebenu vysoké střechy a dvěma stranama protilehlého mu čtverce dva příčné řezy, rozdělíme ji na pravidelný, čtyřstěnný jehlanec uprostřed — vysokou střechu věžní — a dva pobočné, nepravidelné, trojstěnné jehlance, jimž budeme říkati přístavky střechy, z toho důvodu, že chceme-li spojit dvě střechy, jež jdou k sobě kolmo, aby se pak hřebeny jejich protínaly, musíme mezi ně vsouvnouti čili přistaviti jedno takové těleso. Protože to platí i u střech nízkých, budeme mít také nízkou střechu věžní a podobný přístavek.

K těmto hranatým tělesům přistoupí ještě komíny a vikýře. Komíny jsou přímé rovnoběžnostěny se čtvercovou půdnicí o straně = 1 jedn. měř., šikmo sříznuté, aby k nakloněným stěnám střech přiléhaly. Pro vysoké střechy se toho docílí, udělají-li se dvě pobočné hrany tohoto hranolu = 4 a ostatní dvě = 2 jedn. měř. Při komínech na nízké střechy budou dvě pobočné hrany = 3 a ostatní dvě = 2 j. m.

Těchto komínů lze také užití co podporných pilířů, postavíme-li je ke zdím na jejich čtvercovou půdici.

Vikýře musejí býti také dvojího druhu, pro vysoké a nízké střechy. V obou případech jsou to pětistěnné, přímé hranoly, ale nestejně šikmě sříznuté, aby k bokům příslušných střech přiléhaly.

Místo popisu poukazujeme raději k obrazům jejich, z nichž všechny rozměry pomocí měřítka, na levé straně se nalézajícího, bezprostředně v pravé velikosti odměřiti lze.\*)

Komíny připevňují se blízko u hřebenů střech, vikýře ale v té poloze, aby přední, svislá stěna jejich přišla do jedné roviny se stěnou domu.

Z těles kulatých postačí jen něco málo. Myslíme-li si ze středu základní krychle vyříznutý válec, jehož průměr se rovná 4 jedn. m., a rozpůlíme-li zbytek krychle příčně vedeným řezem rovinným, vzniknou dvě klenby, z nichž je jedna v obr. 23. na pravé straně vyobrazena. Užívá se jich při branách. Vyříznutý válec rozpůlí se podélným řezem; těchto polovin válců užívá se, přistavíme-li je ke stěnám domů, co arkýřů, na něž může přijíti co nízká stříška polovina kužele přímého, jehož půdnice má průměr = 4 j. m.

Kolik kusů každého z těchto modelů je třeba, řídí se podlé toho, jak složité jsou skupiny, jež chceme kreslit. Jedna taková skupina je zobrazena v obr. 21. Všecky modely tyto podlé přirozené anebo obyčejné barvy stavitelského předmětu, jimi znázorněného, se obarvují.

Jak se modely tyto ve skupiny sestavují.

Skupiny tyto mohou býti buď jednoduché, skládají-li se z několika právě popsaných modelů co prvků, anebo složité, jsou-li sestaveny z několika jednoduchých. Jednejme napřed o jednoduchých skupinách.

Chceme-li vystavěti na př. kůlnu, položíme dvě osminy krychle na ony jejich stěny, jejichž rozměry jsou 8 a 2 dílce,

\*) Za touto příčinou zvolen také k zobrazení těchto modelů zvláštní způsob zobrazování, tak zvaná „kavalerická perspektiva“, jež ale jenom nepravě perspektívou se zove, nejsouc nic jiného, než zvláštní šikmá promítání rovnoběžné, jež neposkytuje ovšem obraz pěkný, ale honosí se za to výhodou, již právě zde užito bylo. — Způsobem tímto proveden také obrazec na str. 15.

a sice ve vzdálenosti 4 d. od sebe; na ty pak co podporné zdi položíme buď celou nízkou anebo polovinu vysoké střechy, podlé toho, jestli kůlna ta stojí o sobě anebo přiléhá k jinému stavení.

Položíme-li na 3, v určité a stejné vzdálenosti od sebe postavené, čtvrtiny krychle co podpory dvě polovičky vysokých střech, aby, stýkajíce se svými obdélníkovými stěnami nad prostřední podporou, tvořily celou, nízkou střechu, bude se skupina tato podobati stodole o dvou vratech. Hlavní část domu je krychle (buď celá anebo při nízkém domu jen polovina), na niž se dá buď střecha vysoká nebo nízká. K vůli rozmanitosti připojují se ke stěnám arkýře. Bránu o jednom oblouku složíme ze dvou osmin neb čtvrtin krychle, ve vzdálenosti 4 d. od sebe postavených, na něž se položí klenba. Dvě takové skupiny vedle sebe dají přibližný model mostu o 2 obloucích. Postavíme-li na bránu ještě celou, a pak  $\frac{1}{4}$  krychle, a na tuto zmíněnou jehlancovou stříšku, máme před sebou věž s bránou.

Na střechy se přičiňují pak ještě vikýře a komíny, což dodává celku živosti a pravděpodobnosti. Musí se ale připevniti, aby nespadly. Jsou-li modely ze dřeva a hladké, třeba je pouze naslíniti na příslušné stěně a pak ku střechě přitisknouti, aby se vzduch vypudil. Při modelech z lepenky užije se s výhodou zvláštního lepkavého vosku, který jednak dobře váže, jinak ale zase při rozkládání brzo povolí.

Tyto jednoduché skupiny sestavují se obdobně jako v přírodě ve skupiny složité, jichž, jak snadno nahlédnouti lze, může se sestaviti množství libovolné. Jednoduché a předce na pohled pěkné, malebné, protože soustředěné, jsou čtverce domů (blocks u Američanů), tak zvané proto, že půdorys skupiny takové je omezen čtvercem. Jen musí býti prvky této skupiny co možná rozmanité. Takováto právě skupina je zobrazena v obr. 21.

Modely tyto poskytují ovšem jenom kostru budov; umějí-li žáci tuto zobraziti, necht pokusí se o to, rozčleniti obraz průčelí, jakož i o zobrazení rozličných ozdobných příměsíků architektonických. Při nejmenším ale necht zobrazí okna a dvéře. Dožívá to výkresu živosti a výrazu.

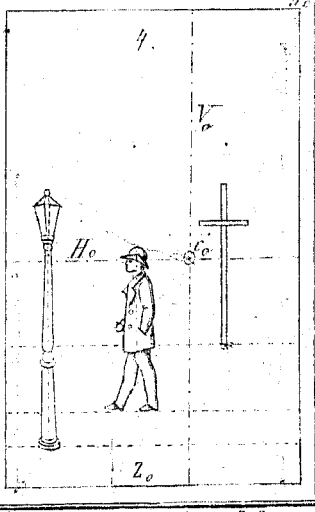
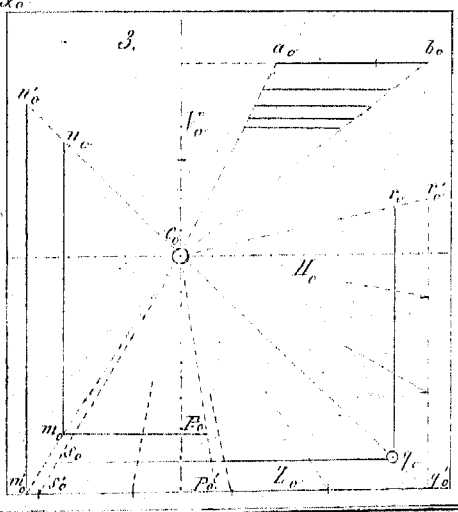
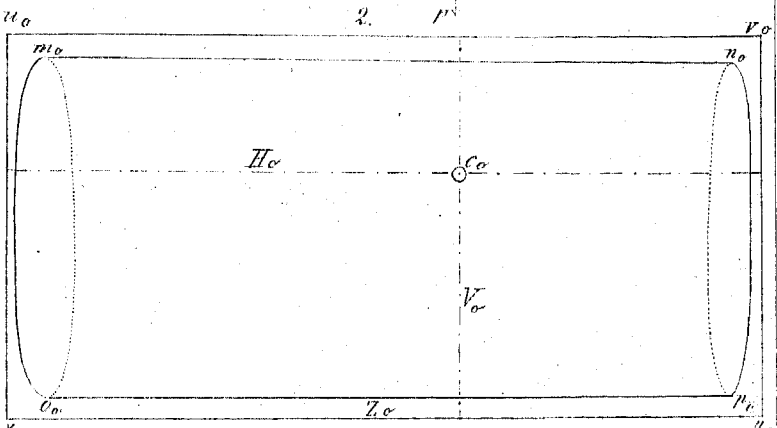
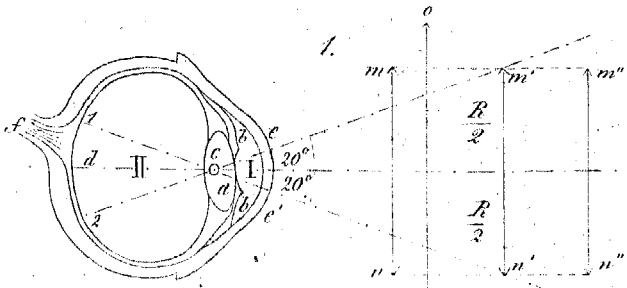
Skupiny tyto, chceme-li je zobraziti, postavíme na čtvercovou desku (o straně = asi 3') stojánku o jedné noze. Desku tuto lze posouvatí nahoru dolů a také kolem svislé osy otáčet. Účelem toho je, aby modely snadno mohly se uvéstí do takové asi výšky, v jaké oko naše na skutečná stavení obyčejně pohlíží, jakož i do rozmanitých poloh k průmětně, již si žák mezi svým okem a oněmi skupinami kolmo k svému hlavnímu paprsku představuje.

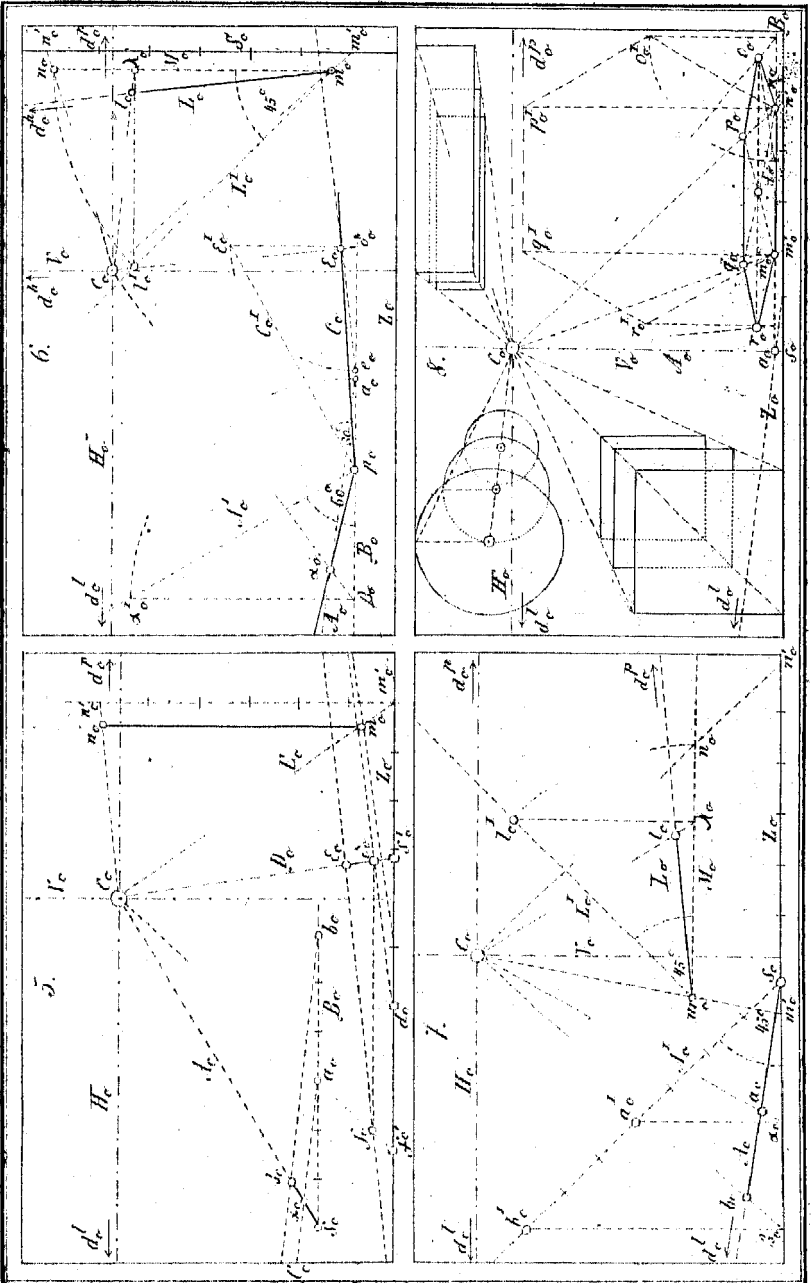


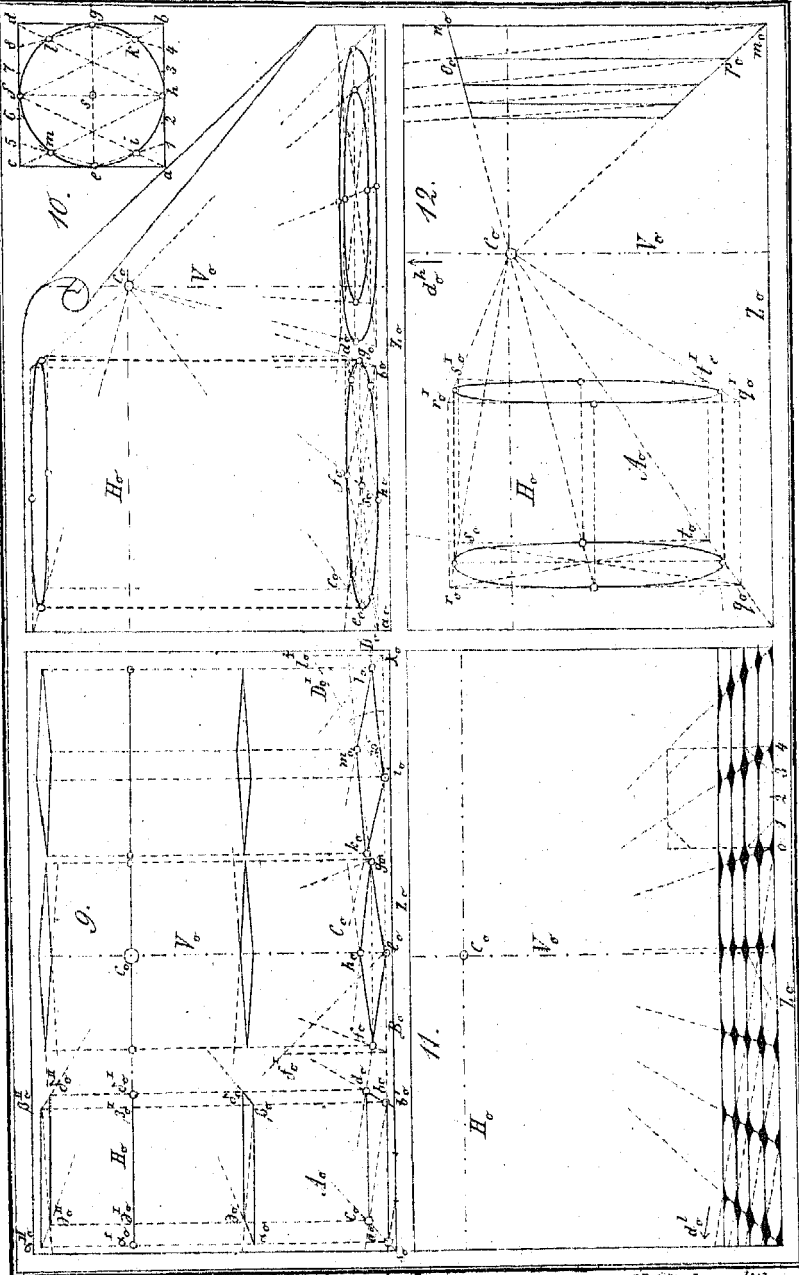
# Obsah.

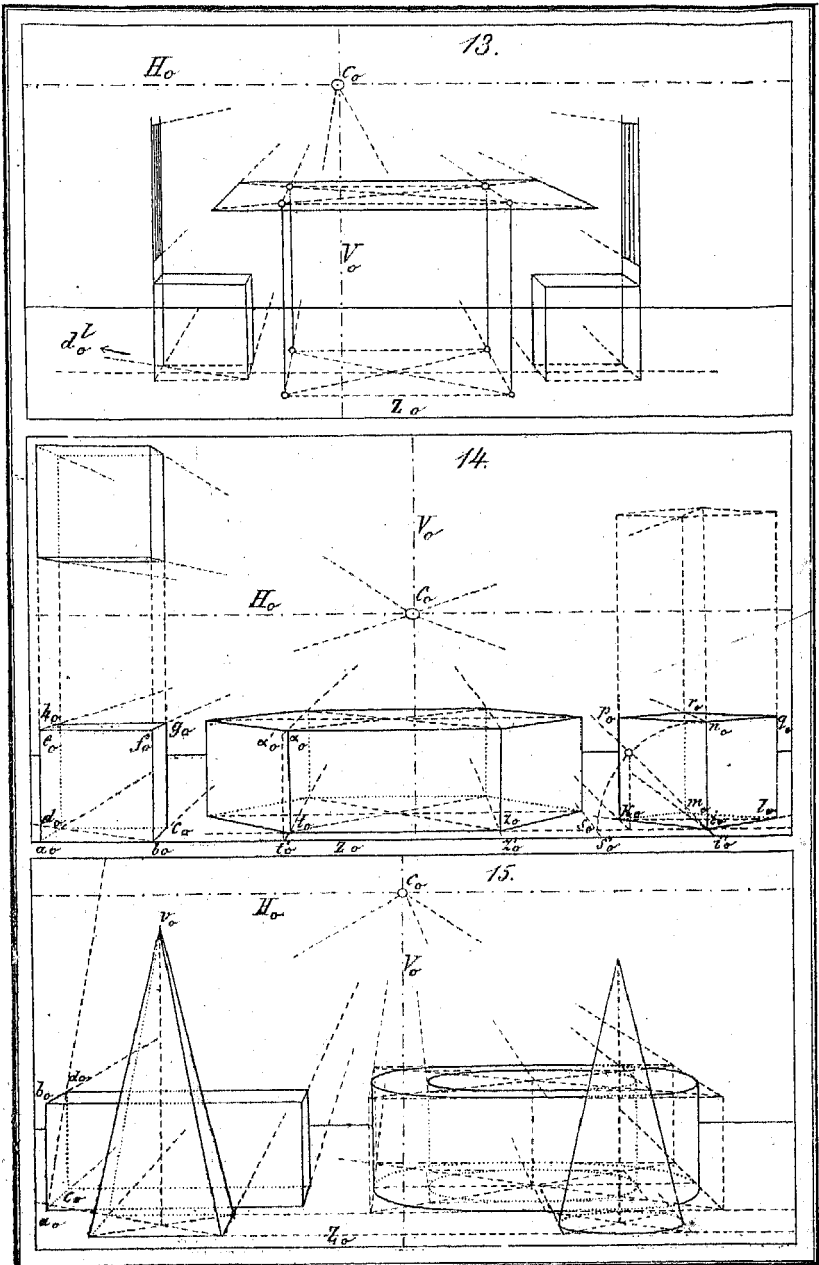
	Stránka.
<b>Předmluva k 1. a 2. vydání</b> . . . . .	I. — VI.
<b>Uvedení</b> . . . . .	1
O měřických útvarech . . . . .	1
O zobrazování vábec . . . . .	3
Rozličné způsoby zobrazování. Jaké zobrazování nazýváme perspektivním . . . . .	4
Kterak lze obdržeti perspektivný obraz nějakého předmětu . . . . .	5
O ustrojení našeho oka . . . . .	8
Který paprsek zorný nazýváme hlavním . . . . .	10
O rovinách hlavních . . . . .	10
O rovině základní . . . . .	11
Bližší stanovení běhu průmětny, jakož i její polohy k př. dmětům, jež chceme zobraziti . . . . .	11
Hlavní bod. Dálka oka od průmětny . . . . .	12
O hlavních liniích a linií základní . . . . .	12
O poloze průmětů k hlavním liniím . . . . .	12
Čím je stanovena poloha oka k průmětně . . . . .	13
Průmětnu myslíme si omezenou . . . . .	13
Přechod z průmětny na nákresnu . . . . .	14
O předběžných výkonech perspektivního zobrazování . . . . .	17
<b>Základní zákony perspektivního zobrazování</b> . . . . .	20
Zobrazení bodu . . . . .	20
Zobrazení přímých linií . . . . .	20
a.) O běhu a poloze obrazů přímých linií . . . . .	21
b.) O délce obrazů přímých linií omezených . . . . .	25
Zobrazení mnohoúhelníků rovinných (kruhu) . . . . .	31
Zobrazení důležitějších měřických těles . . . . .	36
Zobrazení rozličných skupin měřických těles . . . . .	39
<b>Několik slov o výjevech osvětlení na tělesech</b> . . . . .	43
<b>Dodatek.</b> . . . . .	49
O vhodných modelech k perspektivnímu kreslení. . . . .	49







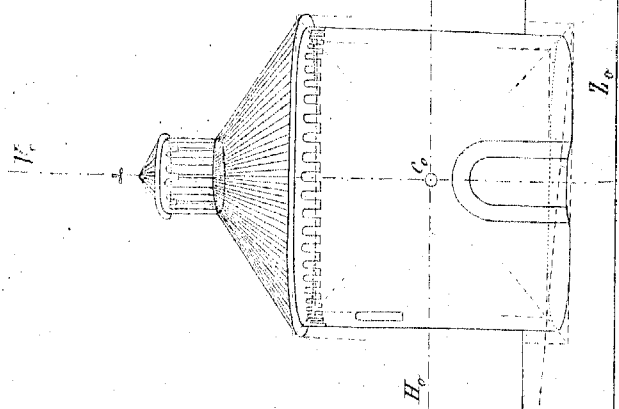




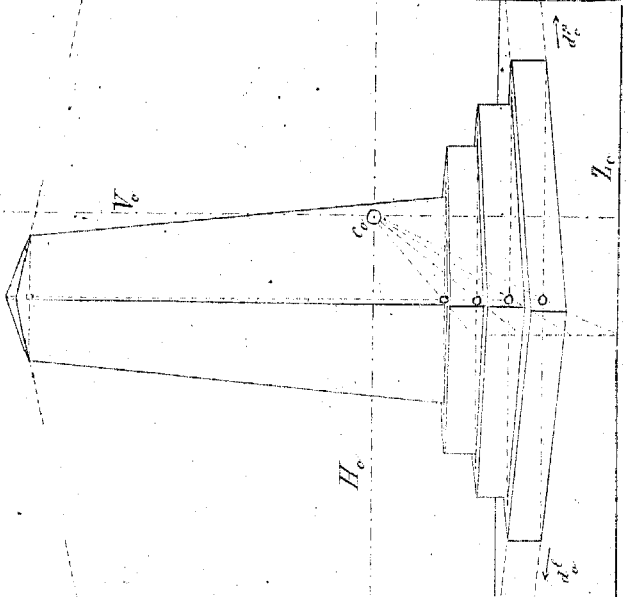
V. Götschmer Bild.

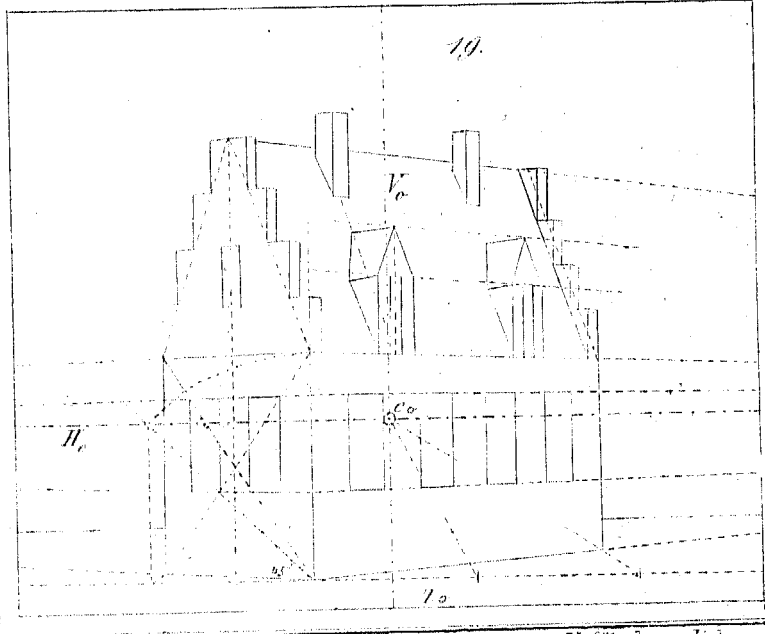
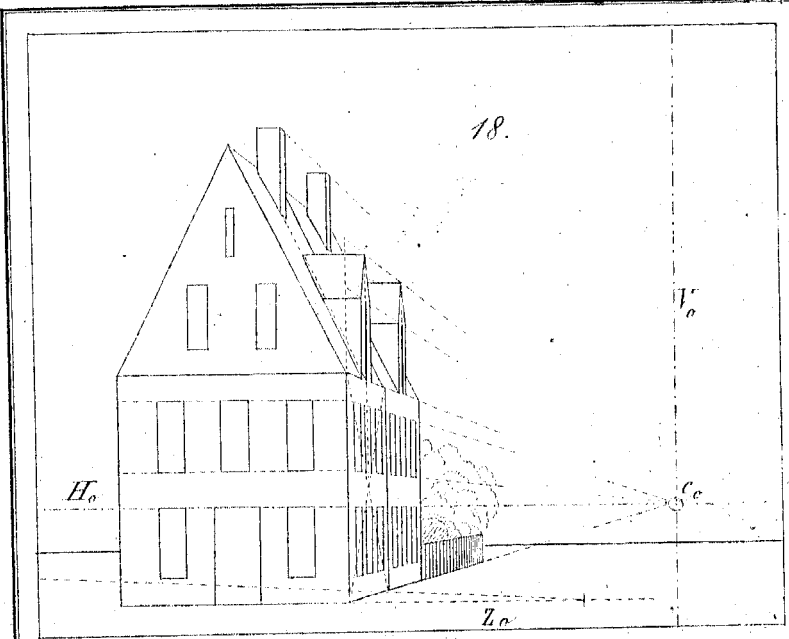


17.

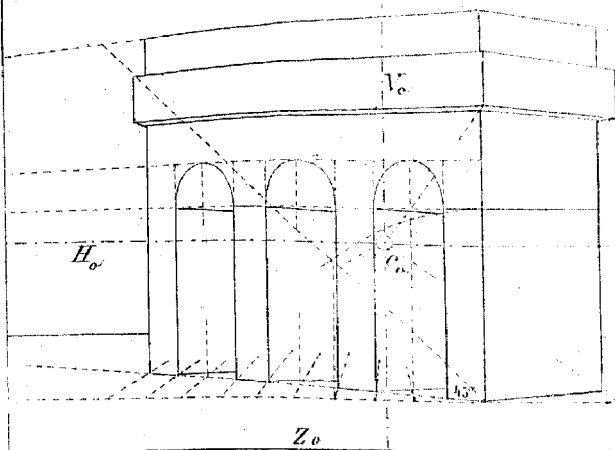


16.





20.



21.

